



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye triángulos utilizando de forma correcta la regla y el compás para la solución de problemas geométricos y de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos en los ejercicios que se le proponen. 2. Grafica las diferentes clases de triángulos, utilizando adecuadamente la regla y el compás 3. Reconoce las características de un triángulo rectángulo para la aplicación del teorema de Pitágoras, en la solución de problemas geométricos. 4. Desarrolla guías y ejercicios de forma ordenada siguiendo las instrucciones. 5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas. 	<p align="center">TRIANGULOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Concepto de triángulo ❖ Construcción, características y clasificación ❖ Teorema de Pitágoras

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de actividades		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye triángulos utilizando de forma correcta la regla y el compás para la solución de problemas geométricos y de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos en los ejercicios que se le proponen. 2. Grafica las diferentes clases de triángulos, utilizando adecuadamente la regla y el compás. 3. Reconoce las características de un triángulo rectángulo para la aplicación del teorema de Pitágoras, en la solución de problemas geométricos. 4. Desarrolla guías y ejercicios de forma ordenada siguiendo las instrucciones. 5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas. 	<p align="center">TRIANGULOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Concepto de triángulo ❖ Construcción, características y clasificación ❖ Teorema de Pitágoras

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de actividades		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		