



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye triángulos utilizando de forma correcta la regla y el compás para la solución de problemas geométricos y de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos en los ejercicios que se le proponen.</li> <li>2. Grafica las diferentes clases de triángulos, utilizando adecuadamente la regla y el compás</li> <li>3. Reconoce las características de un triángulo rectángulo para la aplicación del teorema de Pitágoras, en la solución de problemas geométricos.</li> <li>4. Desarrolla guías y ejercicios de forma ordenada siguiendo las instrucciones.</li> <li>5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.</li> </ol>	<p align="center"><b>TRIANGULOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concepto de triángulo</li> <li>❖ Construcción, características y clasificación</li> <li>❖ Teorema de Pitágoras</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de actividades		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye triángulos utilizando de forma correcta la regla y el compás para la solución de problemas geométricos y de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos en los ejercicios que se le proponen.</li> <li>2. Grafica las diferentes clases de triángulos, utilizando adecuadamente la regla y el compás.</li> <li>3. Reconoce las características de un triángulo rectángulo para la aplicación del teorema de Pitágoras, en la solución de problemas geométricos.</li> <li>4. Desarrolla guías y ejercicios de forma ordenada siguiendo las instrucciones.</li> <li>5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.</li> </ol>	<p align="center"><b>TRIANGULOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concepto de triángulo</li> <li>❖ Construcción, características y clasificación</li> <li>❖ Teorema de Pitágoras</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de actividades		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		