



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	10°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el ejercicio como elemento importante para su desarrollo físico y mental, realizando activamente las actividades propuestas, despertando el interés por la recreación y el deporte.	1. Reconoce la importancia de la lúdica, la recreación, el deporte, y la cultura, planeando y ejecutando las actividades programadas para el período. 2. Identifica aspectos generales sobre la recreación, y los pone en práctica, durante la realización de las actividades de las clases. 3. Valora la lúdica y la recreación, desarrollando durante el período, actividades de este tipo. 4. Demuestra interés, creatividad y disciplina durante las prácticas orientadas. 5. Favorece el estado físico y mental, presentando con responsabilidad las actividades teóricas y prácticas asignadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades del juego, las rondas, las dinámicas, la lúdica, la recreación, el deporte, el tiempo libre y de ocio.</li> <li>- Nuevas formas de ejercitación física: Batuka, zumba, cross fit y ejercicio cardio.</li> <li>- La masoterapia una técnica de rehabilitación corporal.</li> <li>- El yoga un sistema de cuidado integral del cuerpo, la mente y el espíritu.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	10°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el ejercicio como elemento importante para su desarrollo físico y mental, realizando activamente las actividades propuestas, despertando el interés por la recreación y el deporte.	1. Reconoce la importancia de la lúdica, la recreación, el deporte, y la cultura, planeando y ejecutando las actividades programadas para el período. 2. Identifica aspectos generales sobre la recreación, y los pone en práctica, durante la realización de las actividades de las clases. 3. Valora la lúdica y la recreación, desarrollando durante el período, actividades de este tipo. 4. Demuestra interés, creatividad y disciplina durante las prácticas orientadas. 5. Favorece el estado físico y mental, presentando con responsabilidad las actividades teóricas y prácticas asignadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades del juego, las rondas, las dinámicas, la lúdica, la recreación, el deporte, el tiempo libre y de ocio.</li> <li>- Nuevas formas de ejercitación física: Batuka, zumba, cross fit y ejercicio cardio.</li> <li>- La masoterapia una técnica de rehabilitación corporal.</li> <li>- El yoga un sistema de cuidado integral del cuerpo, la mente y el espíritu.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		