

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA				
	ÁREA		Educación Religiosa Escolar		
	ASIGNATURA		Educación Religiosa Escolar		
	DOCENTE		Jorge Arturo Hernández Valencia		
	TIPO DE GUÍA		Conceptual y de ejercitación.		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	8	2	Febrero 2020	4 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica las manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano.
- Explica las relaciones de semejanza, diferencia y complementariedad entre la comunidad familiar, escolar, local y eclesial.
- Da razones por las cuales el hombre no puede vivir sin asociarse con otro.

1. Leer detenidamente el texto sobre la dimensión comunitaria del hombre: los valores y roles; recréate colocándole un título que siempre lo tengas en tu mente:

TÍTULO: _____



Era el último día de agosto y nos juntamos toda la familia en casa de mis abuelos. ¡Éramos más de treinta! Al final de la comida, mis abuelos nos abrieron su “tesoro”: una abultada caja de cartón en donde había de todo. Lo primero que nos enseñaron fueron las fotografías: fotos de sus padres, de sus hijos, las del día de su boda, las del bautizo de los nietos, las del verano que pasamos en la montaña... Nos la iba comentando, explicando. Todas aquellas imágenes se convertían así en recuerdos alegres o dolorosos de un momento de su vida.

Siguieron sacando sus tesoros: las cartas de amor que mi abuelo le escribía a mi abuela cuando eran novios, el primer contrato de arrendamiento, las oraciones compuestas para algunos grandes momentos de su vida... ¡Cuántas cosas descubrimos aquel día relejendo su pasado! Todas aquellas fotografías y objetos, sin valor material, tenían un valor impagable. No eran simples objetos, sino toda una vida que se podía ver y tocar. Cada uno de estos objetos ocupaba un lugar importante en la vida de mis abuelos.

2. Escritura del texto:

- Después de leer el relato, *contesta* ¿Por qué es importante conocer la historia de la comunidad familiar?
- Si tuvieras que resumir lo que ha sido tu vida a través de cinco objetos, ¿Qué incluirías en tu “caja de tesoros”? ¿por qué?
- ¿En qué puede parecerse la Biblia a la caja de cartón de los abuelos?
- Imagínate que te encuentras con alguien que no conoce qué es la Biblia ¿Cómo se la explicarías?

3. Lectura:

EL FENOMENO DE LA GLOBALIZACIÓN QUE AFECTA LA COMUNIDAD UNIVERSAL

En el mundo de hoy se da el fenómeno de la globalización como un entramado de relaciones a nivel planetario. Aunque en ciertos aspectos es un logro de la gran familia humana y una señal de su profunda aspiración a la unidad, sin embargo, comporta también el riesgo de los grandes monopolios y de convertir el lucro en valor supremo. Como en todos los campos de la actividad humana, la globalización debe regirse también por la ética, poniendo todo al servicio de la persona humana, creada a imagen y semejanza de Dios. *En América Latina y El Caribe*, igual que en otras regiones, se ha evolucionado hacia la democracia, aunque haya motivos de preocupación ante formas de gobierno autoritarias o sujetas a ciertas ideologías que se creían superadas, y que no corresponden con la visión cristiana del hombre y de la sociedad, como nos enseña la doctrina social de la Iglesia. Por otra parte, la economía liberal de algunos países latinoamericanos ha de tener presente la equidad, pues siguen aumentando los sectores sociales que se ven probados cada vez más por una enorme pobreza o incluso expoliados de los propios bienes naturales. **(Documento conclusivo de Aparecida, 2007, p. 10).**

4. Elabora en el cuaderno una infografía con las enseñanzas del texto de Aparecida. Es decir, debe relacionar temas con estrategias para cerrarle el paso a la desenfrenada carrera por el lucro, de esta actual comunidad mundial.

5. Lectura: Todavía Dios hace a cada ser humano el mismo reclamo que hiciese, en alguna ocasión, a Caín. Ante tantas enfermedades, guerras, hambre y desunión, el Señor se inquieta. Tanto pecado revive el reclamo divino y por eso infiere a cada uno con su pregunta: ¿Dónde están tus hermanos? En el siguiente pasaje bíblico se manifiesta este interrogante:

Fue Abel pastor de ovejas y Caín labrador. Pasó algún tiempo, y Caín hizo a Yahvé una ofrenda de los frutos del suelo. También Abel, la hizo de los primogénitos de su rebaño y de la grasa de los mismos. Yahvé miró propicio a Abel y su oblación, mas no miró propicio a Caín y su oblación, por lo cual se irritó Caín en gran manera y se abatió su rostro. Yahvé dijo a Caín: "¿Por qué andas irritado y por qué se ha abatido tu rostro? ¿No es cierto que si obras bien podrás alzarlo? Más, si no obras bien, a la puerta está el pecado acechando como fiera que te codicia y a quien tienes que dominar Caín dijo a su hermano Abel: vamos afuera. Y cuando estaban en el campo se lanzó Caín contra su hermano Abel y lo mató. Yahvé dijo a Caín: "¿Dónde está tu hermano?". Contestó: No sé, ¿soy acaso yo el guarda de mi hermano?

(Génesis 4, ss.)

6. A partir del texto anterior organiza un conversatorio y escribe con argumentos teniendo en cuenta lo siguiente:

6.1 Ante el pecado del mundo, ¿Qué reclamos crees que puede hacerle a Dios y a la humanidad?

6.2 ¿Cómo podemos evitar, que tanto ser humano, aun no haya podido salir de las mismas acciones iguales a las de la narración del Génesis?

6.3 Elabora un pensamiento sobre el pecado, y gráficalo.

"Cuando un pueblo enérgico y viril llora, la injusticia tiembla." (Fidel Castro)