

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA				
	ÁREA		Educación Religiosa Escolar		
	ASIGNATURA		Educación Religiosa Escolar		
	DOCENTE		Jorge Arturo Hernández Valencia		
	TIPO DE GUÍA		Conceptualización y ejercitación.		
	PERIODO	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	1	9	2	febrero 2020	4 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica los componentes de la estructura y los retos morales para el joven hoy.
- Establece la relación que hay entre la conciencia de cada persona y la ley moral.
- Es respetuosa de los puntos de vista de los otros respecto a los problemas morales.

1. Lee comprensivamente el texto “nada pasa por casualidad”, medita, reflexiona y escribe.

“La noche anterior tuve un **accidente**, el taxi en el que viajaba **choco** con otro taxi, un choque que no paso a mayores gracias a los buenos deseos, no hubo heridos, pero si hubo daños de consideración especialmente en el taxi en el que viajaba, ya que el otro casi no tenía rasguño alguno. En ese momento con la lluvia que ya había sido **derramada** en el lugar donde me encontraba tuve una sensación de miedo, impotencia, porque no sabía cómo **actuar** en ese momento. Después de todo esto ya en mi cama me puse a pensar y reflexionar sobre el estilo de vida que estaba llevando. Para mi sorpresa **descubrí** que no tenía ese sentir de vivir o que **sencillamente** no vivía, si respiraba solo era **por costumbre**. Si reía, era porque los otros lo hacían, en todo esto me ví en la necesidad de apreciar a las personas que me **rodean** como mis padres, abuelos, amigos y a todos quienes yo tenga el privilegio de conocerlos para **compartir** mi amistad o algo parecido.

Al día siguiente desperté con el **deseo** de cambiar algunas cosas que estaban flojas o descuidadas en mi vida; si tú te encuentras en las mismas condiciones de vida como **la tenía**, no esperes que te pase algo parecido porque yo si tuve la suerte de salir vivo y a tí quien te asegura salir de la misma forma, no pierdas tu tiempo en otras cosas que **son secundarias**. Más bien a partir de ahora piensa en tu familia y todos tus seres queridos. Disfruta su compañía así vivirás tu vida con vida. Porque... ¡Nada pasa por casualidad!

2. Lectura del texto bíblico.

Así que, si Cristo los anima, si el amor los consuela, si el espíritu está con ustedes, si conocen el cariño y la compasión, lléntenme de alegría viviendo todos en armonía, unidos todos por un mismo amor, por un mismo espíritu y un mismo propósito. No hagan nada por rivalidad o por orgullo, sino por humildad y que cada uno considere a los demás como mejores que él mismo. Ninguno busque únicamente su propio bien, sino también el bien de los otros. Tengan ustedes la misma manera de pensar que tuvo Cristo Jesús, el cual: Aunque era de naturaleza divina, no insistió en ser igual a Dios, sino que hizo a un lado lo que le era propio, y tomando naturaleza de siervo nació como hombre. Y al presentarse como hombre se humilló así mismo, y por obediencia fue a la muerte en la cruz. Por eso, Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los Hombres. **(Filipenses 2, 1-11)**.

3.Lectura sobre la moralidad de los actos.

Dios desea que los seres humanos vivan entre ellos en paz. Esta paz no es simplemente una ausencia de guerra o de conflictos; **el Shalom** querido por Dios nace de una humanidad reconciliada, de una familia humana que comparte y refleja en sí misma la paz que solo Dios puede dar. La imagen del lobo viviendo con el cordero, del león dormido cerca del cabrito, intenta ofrecernos una visión simbólica del futuro que Dios desea para nosotros. Puesto que no podemos establecer este, Shalom por nuestra sola voluntad, estamos llamados a ser instrumentos de la paz del Señor, artesanos de la obra divina de la reconciliación. La paz, como la unidad, es un don, una llamada.

Por eso, la oración de, Jesús por el **amor y la unidad** de sus discípulos no era ni una orden, ni una petición, sino una oración dirigida al Padre en la víspera de su muerte. Es una oración que surge de lo más profundo de su corazón y de su misión, en el momento en el que prepara a sus discípulos para el tiempo futuro: “Padre, que sean uno, así como tú y yo somos uno” **(Juan 17,21-23)**

(Anotaciones del docente de ERE,2020.)

4. Actividad: Responde en el cuaderno.

1. ¿Cuál es el mensaje de la historia “nada pasa por casualidad”?
2. Si tú fueras el protagonista de la historia “nada pasa por casualidad” y tuvieses que preguntarte por el estilo de vida que estas llevando ¿Cuál sería tu respuesta? ¿Qué invitación concreta te deja para tu vida?
3. Busco en el diccionario las palabras subrayadas en el texto “nada pasa por casualidad “y elaboro un grafitti justificando porque la estructura moral del ser humano, se fundamenta en el compromiso.
4. ¿Según el texto bíblico Filipenses, para usted, la expresión:” No hagan nada por rivalidad” ¿Qué significado puede tener?
5. Escuche en YouTube la canción: “dime por qué” (José Luis Perales) y representa con imágenes y letras como se puede cambiar los comportamientos inmorales.
6. Elabore una oración-reflexión, en la cual le pide a Dios Padre, que le ayude a Ser una persona con principios morales.
7. Elabora tres tarjetas para tus mejores amigas del salón, invitándolos a poner en práctica el mensaje del texto bíblico filipenses 2,1-11y decóralas.

“La función de la oración no es influenciar a Dios, sino más bien cambiar la naturaleza de quien reza” (Soren Kierkegaard)