


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		Ética y valores	
	ASIGNATURA:		Ética y valores	
	DOCENTE:		Jorge Arturo Hernández Valencia	
	TIPO DE GUIA:		Conceptualización y ejercitación	
	PERIODO	GRADO	No.	FECHA
1	10	2	Febrero 2020	4 unidades

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

-Identificación de los principios éticos válidos para todo ser humano, a partir de la argumentación ética que se da en la posmodernidad.

-Comprensión de los caracteres generales de la ética en la posmodernidad, por medio de confrontaciones con actitudes frecuentes del entorno social cercano.

-Realización y el análisis de los planteamientos de la ética discursiva y otras posturas éticas posmodernas, a través de inferencias de los valores relacionados con ellas.

-Comprensión de las temáticas éticas del contexto posmoderno, por medio de elaboración de procesos de comprensión crítica.

#### 1. Lectura Reflexiva

#### ¿Qué debo hacer para no enojarme?

Vive como las flores: un joven le pregunto al sabio, ¿qué debo hacer para no enojarme?

Algunas personas hablan demasiado, otras son ignorantes. Algunas son indiferentes. Siento odio por aquellas que son mentirosas y sufro con aquellas que calumnian.

- ¡pues, vive como las flores!, advirtió el maestro.

- y ¿cómo es vivir como las flores?, preguntó el discípulo.

-mira con atención a esas flores -continuó el sabio anciano, señalando unos lirios que crecían en el jardín.

Ellas nacen en el estiércol, sin embargo, son puras y perfumadas.

Extraen del abono maloliente todo aquello que les es útil y saludable, pero no permiten que lo agrio de la tierra manche la frescura de sus pétalos.

Es justo angustiarse con las propias culpas, pero no es sabio permitir que los vicios de los demás te incomoden. Los defectos de ellos son de ellos y no tuyos. Y si no son tuyos, no hay motivo para molestarse.

Ejercita pues, la virtud de rechazar todo el mal que viene desde afuera y perfuma la vida de los demás haciendo el bien. Esto, es vivir como las flores.

"no te tomes nada personalmente" Cuando seas inmune a las opiniones, y los actos de los demás, dejaras de ser la víctima de un sufrimiento innecesario.

## **2. Lectura sobre 20 valores para aprender a vivir mejor:**

1. Levántate busca a Dios, ore frecuentemente. Él siempre te escucha.
2. Sé tolerante con aquellos que han perdido el camino.
3. Búscate a ti mismo, por tus propios medios. No permitas que otros hagan tu camino por ti. Es tu senda, y sólo tuya. Otros pueden caminar contigo
4. Trata a los huéspedes de tu casa con mucha consideración. Sírveles la mejor comida, dales la mejor cama y trátalos con respeto y honor
5. No tomes lo que no es tuyo, sea de una compañera de la Institución o de tu casa. No fue dado ni pagado, no es tuyo.
6. Respeta todas las cosas que hay sobre esta tierra, sean personas, plantas o animales.
7. Honra los pensamientos, deseos y palabras de todas las personas. Nunca los irrumpas, ni te burles de ellos, ni los imite de manera grosera.
8. Nunca hables de los demás de mala manera. La energía negativa que pones en los malos comentarios se multiplicará y retornarán a ti.
9. Todas las personas cometen errores. Y todos los errores pueden ser perdonados, pero no hay que volverlos a cometer
10. Malos pensamientos causan enfermedad a la mente, al cuerpo y al espíritu. Bendiga siempre y practique el optimismo.
11. La naturaleza no es PARA nosotros. Es PARTE de nosotros. Ella es parte de tu familia y de tu mundo
12. Los niños son la semilla de nuestro futuro. Siembra amor en sus corazones y riégalos con sabiduría y lecciones de vida. Cuando crezcan, dales espacio para crecer.
13. Evita herir los corazones de los demás. El veneno de su sufrimiento retornará a ti.
14. Sé verdadero (veraz) todo el tiempo. La honestidad es la prueba de la voluntad de uno en este universo.
15. Consérvate balanceado. Tu persona mental, tu persona espiritual, tu persona emocional y tu persona física: todas tienen la necesidad de estar con Dios de ser fuertes, puras y saludables. Ejercita el cuerpo para fortalecer la mente. Crece mucho espiritualmente para curar enfermedades emocionales.
16. Haz decisiones conscientes acerca de quién será y acerca de cómo reaccionarás. Sé responsable por tus propios actos.
17. Respeta la privacidad y el espacio personal de los demás.
18. Sé verdadero ante ti mismo primero que todo. No puedes nutrir y ayudar a otros si no puedes nutrirte y ayudarte a ti mismo primero.
19. Respeta las creencias religiosas de los demás. No impongas en los demás tus propias creencias.
20. Comparte tu buena fortuna con los demás. Participa en la caridad

### 3. Lectura de imágenes



**LA ÉTICA:** Es considerada la disciplina filosófica, la ciencia que estudia el bien y el mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano. También se define como el conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad, en resumen, es el estudio de la moralidad de los actos humanos.

Las múltiples experiencias que has tenido durante toda tu vida han contribuido a que formes tu criterio, veas la realidad de cierta manera, valores algunas cosas y dejes otras en segundo lugar. También te han ayudado a comprender el momento que vives, a enfrentar los desafíos y tomar decisiones. Han influido en la forma como te relacionas con otras personas y en la manera como participas en el medio que te rodea.

**OBJETO DE ESTUDIO DE LA ÉTICA:** La ética se ocupa únicamente de los actos típicamente humanos, es decir, de aquellos que dependen de la razón y de la libertad, aquellos que el individuo ejecuta consciente y voluntariamente y de los que por consiguiente es responsable.

**LA MORAL:** Es necesario tener muy claro que hablar de moral es hablar de un conjunto de normas que el hombre mismo se ha impuesto libre y conscientemente para vivir en sociedad. La moral con sus normas regula la conducta en función del bien general. Pero hay que tener en cuenta que las normas (reglas o deberes) varían según la cultura y el lugar en el cual se ubica la sociedad que las genera.

**NO MORAL O INMORAL:** Es aquella conducta o situación que nada tiene que ver con la ética y la moral.

**AMORAL:** Se aplica a quien carece de criterio para diferenciar lo que está bien de lo que está mal. Por ejemplo: los niños, un enfermo mental.

**¿QUÉ SON NORMAS MORALES?** Llamamos normas morales a los principios que en una sociedad regulan el comportamiento de los seres humanos en función de lo que se considera bueno, justo o correcto.

## LOS VALORES Y SU SIGNIFICADO



Los valores son virtudes, cualidades, las normas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Son principios que permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, las virtudes. Sin embargo, el criterio para darles valor ha variado a través de los tiempos. Se puede valorar de acuerdo con criterios estéticos, esquemas sociales, costumbres, principios éticos o, en otros términos, por el costo, la utilidad, el bienestar, el placer, el prestigio. Los valores son producto de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas. Es precisamente el significado social que se atribuye a los valores uno de los factores que influye para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos, y los valores modernos, los que comparten las personas de la sociedad actual.

Los valores son considerados la base para entender desde un punto de vista social el comportamiento humano, como referente en la realización y educación de la persona. Los valores nos indican cuál es el camino correcto para ser mejor persona. Se debe aclarar que los valores son estudiados por la rama filosófica llamada: "Axiología."

Los valores pueden variar mucho según las culturas, las familias o los individuos. Existen diferentes tipos de valores a continuación analizaremos algunos:

- **Valores familiares:** Hacen referencia a aquello que la familia considera que está bien y que está mal. Tienen que ver con los valores personales de los padres, aquellos con los que educan a sus hijos, y aquellos que los hijos, a medida que crecen, pueden aportar a su familia. Los valores familiares son los primeros que aprenderá nuestro hijo y, si sabemos transmitirlos con paciencia, amor y delicadeza, pueden ser una buena base en la que apoyar, aceptar o rechazar otras experiencias, actitudes y conductas con los que se irá encontrando a lo largo de su vida.
- **Valores socioculturales:** Son los valores que imperan en la sociedad en el momento en que vivimos. Estos valores han ido cambiando a lo largo de la historia y pueden coincidir o no con los valores familiares. Puede ser que la familia comparta los valores que se consideran correctos a nivel social o que, al contrario, no los comparta y eduque a sus hijos según otros

valores. En la actualidad, intentamos educar a nuestros hijos en el respeto, la tolerancia, la renuncia a la violencia, la consideración y la cortesía, pero vivimos en una sociedad en la que nuestros hijos pronto descubren que también imperan otros valores muy diferentes como el liderazgo, el respeto a la diferencia, el altruismo, la resiliencia.

- **Valores personales:** Los valores personales son aquellos que el individuo considera imprescindibles y sobre los cuales construye su vida y sus relaciones con los demás. Suelen ser una combinación de valores familiares y valores socioculturales, el propio individuo los incorpora a sí mismo según sus vivencias personales, su encuentro con otras personas o con otras culturas.
- **Valores espirituales:** Para muchas personas la religión es un valor de vital importancia y trascendencia, así como su práctica. De la misma manera, la espiritualidad o la vivencia íntima y privada de algún tipo de creencia es un valor fundamental para la coherencia de la vida de mucha gente. Se refieren a la importancia que le damos a los aspectos no-materiales de nuestras vidas. Son parte de nuestras necesidades humanas y nos permiten sentirnos realizados. Le agregan sentido y fundamento a nuestras vidas, como ocurre con las creencias religiosas.
- **Valores materiales:** Los valores materiales son aquellos que permiten nuestra subsistencia y son importantes en la medida en que son necesarios. En la actualidad, vivimos un alza a nivel social, de los valores materiales: el dinero, los coches, las viviendas y lo que a todo esto se asocia como el prestigio, la buena posición económica, etc.
  - **Valores éticos y morales:** Son las actitudes y conductas que una determinada sociedad considera indispensables para la convivencia, el orden y el bien general

#### 4. Lee con atención el siguiente fragmento: **Ética a Nicómaco (hijo de Aristóteles)**

Parece que toda arte y toda investigación e igualmente toda actividad y elección, tienden a un determinado bien; de ahí que algunos hayan manifestado con razón que el bien es aquello a lo que todas las cosas aspiran. Aunque es claro que existe una diferencia entre los fines: en efecto, en unos casos hay actividades, mientras que en otros hay ciertas realizaciones que acompañan a éstas.

En los casos en que acompañan a las actividades determinados fines, en éstos son mejores por naturaleza las realizaciones que las actividades. Mas como quiera que son numerosas tanto las actividades, como las artes y las ciencias, numerosos resultan ser también los fines: en efecto, el de la medicina es la salud, de la construcción naval un navío, de la estrategia la victoria y de la economía la riqueza. Y entre las de esta clase, cuantas caen bajo una sola facultad (como, por ejemplo, la fabricación de frenos y cuantas se ocupan de la fabricación de instrumentos hípicas caen bajo la Hípica - y ésta, lo mismo que toda actividad bélica, cae bajo la Estrategia militar y de la misma manera unas se subordinan a otras diferentes) en absolutamente todas las artes, claro está, los fines de las directivas son preferibles a los de cuantas se subordinan a ellas, pues éstas se buscan por causa de aquéllas. Y nada importa que los fines de las acciones sean las propias actividades o que haya algún otro además de ellas, como en el caso de las ciencias aludidas.

Pero, claro está, si en el ámbito de nuestras acciones existe un fin que deseamos por él mismo - y los otros por causa de éste- y no es el caso que elegimos todas las cosas por causa de otra (pues

así habrá un progreso al infinito, de manera que nuestra tendencia será sin objeto y vana), es evidente que ese fin sería el bien e incluso, el Supremo Bien. ¿Acaso, entonces, el conocimiento de éste tiene una gran importancia para nuestra vida y alcanzaremos mejor lo que nos conviene como arqueros con un blanco? Si ello es así, habrá que intentar captar, al menos mediante un bosquejo, cuál es este fin y a cuál de las ciencias o facultades pertenece.

Parecería que pertenece a la más importante y a la directiva por excelencia y es manifiesto que ésta es la Política, pues es ella la que ordena qué ciencias tiene que haber en las ciudades y cuáles debe aprender cada uno y hasta dónde. Y vemos que las facultades más estimadas caen bajo ésta, como la Estrategia, la Economía y la Oratoria. Y como ésta se sirve del resto de las ciencias e incluso establece las normas sobre qué se debe hacer y de qué cosas hay que abstenerse, el fin de ésta incluiría los de las demás, de manera que éste sería el bien propio del hombre. Porque si es el mismo para un individuo y para un Estado, mejor, desde luego, y más perfecto parece ser el del Estado como para obtenerlo y conservarlo: es deseable incluso para un solo individuo, pero mejor y más divino para un pueblo y para los Estados. Pues bien, nuestra investigación apunta a esto y, en cierto modo, atañe a la Política. (Recuperado de: <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2017/12/Etica-a-Nicomaco-Aristoteles-.pdf>)

#### 5. Definir con sus propias palabras los siguientes conceptos:

- Política: \_\_\_\_\_
- Hípica: \_\_\_\_\_
- Estagirita \_\_\_\_\_
- Ser: \_\_\_\_\_
- Humano: \_\_\_\_\_
- Hombre: \_\_\_\_\_
- Mujer: \_\_\_\_\_
- Persona. \_\_\_\_\_
- Bienestar: \_\_\_\_\_
- Malestar: \_\_\_\_\_
- Vicio: \_\_\_\_\_
- Bien: \_\_\_\_\_
- Mal: \_\_\_\_\_
- Ethos: \_\_\_\_\_
- Pathos: \_\_\_\_\_
- Logos: \_\_\_\_\_

#### Actividad

1. Escribe en el cuaderno lo que comprendió del texto: ¿Qué debo hacer para no enojarme?
2. Escribe algún comentario que han hecho sobre tí y el por qué te hizo enojar.
3. Elabora un grafiti en tu cuaderno que represente algunos de los 20 valores.
4. Lectura de las imágenes y escribe en el cuaderno una opinión sobre cada una.
5. Elabora un ensayo con base en el fragmento “Ética a Nicómaco (hijo de Aristóteles)”

**“La norma es la formulación o expresión de los valores”**