

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		Educación Religiosa Escolar		
	ASIGNATURA:		Educación Religiosa Escolar		
	DOCENTE:		Jorge Arturo Hernández Valencia		
	TIPO DE GUIA:		Conceptualización y ejercitación		
	PERIODO	GRADO	No.	FECHA	DURACION
	1	11	2	Febrero de 2020	4 unidades

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Identifica con sentido crítico sobre la moral social desde la filosofía.
- Explica las principales características de la realidad social en América Latina y de Colombia
- Valora cómo ve la moral social de la Iglesia la realidad actual del país.

#### 1.Lectura: Sobre la “moral social y los principios generales desde la Filosofía.

Kant, fundamenta que la moral, es decir, la exigencia de hacer el bien, o mejor, el mejor bien posible, en lo que él llama el 'imperativo categórico'. Al tratarse de una moral formal, que no incide en los contenidos, sino en los presupuestos desde donde se plantea la exigencia moral, tiene una formulación que resulta excesivamente fría, carente de sentimiento. Si se nos dice "obra de tal modo que la norma que rija tu conducta pueda convertirse en regla universal para toda la humanidad", esto no despierta ningún tipo de sentimiento, todos los esfuerzos van dirigidos a entender lo que quiere decir. Sin embargo, cabe que las acciones morales si están teñidas de sentimiento. Si trato a otra persona como fin y no como medio, puede que sea la solidaridad y el amor los que me ayuden a tratarle como un fin y no el enunciado kantiano.

Hegel, expresa que la dimensión de la moralidad se restringe a la esfera puramente interior de la conciencia individual y es totalmente ajena al plano del desarrollo histórico de la humanidad, impidiendo así que podamos obtener toda referencia acerca de la factibilidad de una transformación moral, y, por ende, a la posibilidad de una subsecuente transformación política que sea la que logre, en definitiva, la instauración de la Ley Universal o en términos más prosaicos: la Legalidad que ha de regir el orden civil.

Algunos filósofos han expuesto la Moral como la necesidad y exigencia de hacer el bien. Sin embargo, en la búsqueda del sentido de la vida las personas olvidamos la necesidad del bien común por la del bien individual, generando en ocasiones atropellos e irrespeto por el otro.

## 2.Lectura de imágenes sobre la moral social de la Iglesia.

La Moral Social, muestra *cómo debe ser la vida en sociedad según la fe cristiana*. Dos son las fuentes de la moral social: la Sagrada Escritura y la razón humana. En la Sagrada Escritura encontramos una serie de principios —el destino universal de los bienes, la preferencia por los débiles, la autoridad como servicio, etc.— con los que es posible enjuiciar las realidades actuales. En la moral social existen ciertos principios de carácter permanente. El más importante de todos es la *dignidad de la persona humana*, del que se derivan otros dos: el principio de *solidaridad* (todos somos responsables de los demás) y el principio de *subsidiariedad* (las instancias superiores deben respetar las iniciativas de las instancias inferiores que favorezcan el bien común, e incluso facilitarles los medios necesarios para llevarlas a cabo).



## 3.Lectura de motivación sobre la moral social.

En un lejano país hubo una vez una época de gran pobreza, y de tres ricos coincidieron y juntos llegaron a una aldea donde la pobreza era extrema. Era tal su situación, que provocó distintas reacciones a cada uno de ellos, y todas muy intensas.

El primer rico no pudo soportar ver aquello, así que tomó todo el oro y las joyas que llevaba en sus carros, que eran muchas, y los repartió sin quedarse nada entre las gentes del campo. y partió.

El segundo rico, al ver su desesperada situación, paró con todos sus sirvientes, y quedándose lo justo para llegar a su destino, entregó a aquellos hombres toda su comida y bebida, pues veía que el dinero de poco les serviría. Se aseguró de que cada uno recibiera su parte y tuviera comida para cierto tiempo, y se despidió.

El tercero, al ver aquella pobreza, aceleró y pasó de largo, sin siquiera detenerse. Los otros ricos, comentaban su falta de solidaridad.

Pero tres días después, se cruzaron con el tercer rico, que viajaba ahora en la dirección opuesta.

Seguía caminando rápido, pero sus carros habían cambiado el oro y las mercancías por herramientas de labranza, sacos de distintas semillas, grano y se dirigía a ayudar a luchar a la aldea contra la pobreza.

Eso que ocurrió en el texto, seguimos viéndolo hoy. Hay gente generosa, aunque da sólo para que se vea lo mucho que dan, y no quieren saber nada de quien lo recibe. Otros, también generosos, tratan de ayudar realmente a quienes les rodean, pero sólo para sentirse mejor por haber obrado bien. Y hay otros, los mejores, a quienes no les importa mucho lo que piense el resto de generosos, ni dan de forma ostentosa, pero se preocupan de verdad por mejorar la vida de aquellos a quienes ayudan, y dan mucho de algo que vale mucho más que el dinero: su tiempo, su ilusión y sus vidas.

#### **4. Escritura en el cuaderno:**

1. Escribe el sinónimo de las palabras subrayadas.
2. De cada una de las imágenes identifica y argumenta sobre la tesis principal.
3. Completa la siguiente analogía: “el bien individual es al bien común lo que la conciencia colectiva es a .....
4. ¿Acércate a la Parroquia, templo o la acción comunal de tu barrio y escribe las acciones de solidaridad que se realizan?
5. De los tres personajes de la historia “motivacional” elige uno y explica en diez líneas el porque.