



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ÉTICA Y VALORES	10°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos.	<p>1. Identificación de los principios éticos válidos para todo ser humano, a partir de la argumentación ética que se da en la posmodernidad.</p> <p>2. Comprensión de los caracteres generales de la ética en la posmodernidad, por medio de confrontaciones con actitudes frecuentes del entorno social cercano.</p> <p>3. Realización y el análisis de los planteamientos de la ética discursiva y otras posturas éticas posmodernas, a través de inferencias de los valores relacionados con ellas.</p> <p>4. Comprensión de las temáticas éticas del contexto posmoderno, por medio de elaboración de procesos de comprensión crítica.</p>	<p>1. La ética antigua como una doctrina de la vida lograda.</p> <p>2. Ética antigua y ética moderna.</p> <p>3. La ética moderna como una reflexión sobre la justicia y la fundamentación epistemológica de las normas morales.</p> <p>4. Claves de la ética clásica: felicidad, vida buena, virtud.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ÉTICA Y VALORES	10°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos.	<p>1. Identificación de los principios éticos válidos para todo ser humano, a partir de la argumentación ética que se da en la posmodernidad</p> <p>2. Comprensión de los caracteres generales de la ética en la posmodernidad, por medio de confrontaciones con actitudes frecuentes del entorno social cercano.</p> <p>3. Realización y el análisis de los planteamientos de la ética discursiva y otras posturas éticas posmodernas, a través de inferencias de los valores relacionados con ellas.</p> <p>4. Comprensión de las temáticas éticas del contexto posmoderno, por medio de elaboración de procesos de comprensión crítica.</p>	<p>1. La ética antigua como una doctrina de la vida lograda.</p> <p>2. Ética antigua y ética moderna.</p> <p>3. La ética moderna como una reflexión sobre la justicia y la fundamentación epistemológica de las normas morales.</p> <p>4. Claves de la ética clásica: felicidad, vida buena, virtud.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		