

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
3	LENGUA CASTELLANA		8 - A
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Diferencia las distintas normas gramaticales existentes en nuestro idioma, al momento de leer y escribir.	1. Distingue la evolución de la literatura Modernista en Colombia, manifestándolo con sus puntos de vista. 2. Diferencia el uso de la g, j, m, n, z, al momento de producir escritos. 3. Distingue la importancia de los regionalismos en la Lengua Castellana y describe los existentes en Colombia. 4. Clasifica los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura, aplicándolos correctamente. 5. Cumple a cabalidad con todas las actividades asignadas y en las fechas establecidas por el docente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento modernista en Colombia.</li> <li>Uso de la g, j, m, n, z.</li> <li>Regionalismos.</li> <li>Signos de puntuación, clases y funciones.</li> <li>Comprensión y producción textual.</li> </ul>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Presentación y socialización de aspectos destacados del Modernismo, en power point.		
	Guía de ejercitación sobre el uso de g, j, m, n, z y signos de puntuación.		
	Exposición oral sobre los regionalismos en Colombia		
	Evaluación programada sobre todos los temas vistos.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
3	LENGUA CASTELLANA		8 - A
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Diferencia las distintas normas gramaticales existentes en nuestro idioma, al momento de leer y escribir.	1. Distingue la evolución de la literatura Modernista en Colombia, manifestándolo con sus puntos de vista. 2. Diferencia el uso de la g, j, m, n, z, al momento de producir escritos. 3. Distingue la importancia de los regionalismos en la Lengua Castellana y describe los existentes en Colombia. 4. Clasifica los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura, aplicándolos correctamente. 5. Cumple a cabalidad con todas las actividades asignadas por el docente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento modernista en Colombia.</li> <li>Uso de la g, j, m, n, z.</li> <li>Regionalismos.</li> <li>Signos de puntuación, clases y funciones.</li> <li>Comprensión y producción textual.</li> </ul>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Presentación y socialización de aspectos destacados del Modernismo, en power point.		
	Guía de ejercitación sobre el uso de g, j, m, n, z y signos de puntuación.		
	Exposición oral sobre los regionalismos en Colombia		
	Evaluación programada sobre todos los temas vistos.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		