



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
III	FÍSICA	11°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p><i>Soluciona diversos problemas de espejos y lentes para hacer uso de las propiedades de la luz como onda electromagnética.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Soluciona problemas relativos a la luz para identificar los fenómenos ondulatorios en ellos.</i> • <i>Construye imágenes y resuelve problemas con espejos planos y esféricos para aplicar las características de la reflexión.</i> • <i>Resuelve situaciones y problemas con lentes para hacer uso de las características de la refracción.</i> • <i>Muestra iniciativa en la realización de actividades y consultas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>La luz como una onda electromagnética.</i> ➤ <i>Teorías acerca de la naturaleza de la luz.</i> ➤ <i>Reflexión de la luz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Espejos planos.</i> • <i>Espejos esféricos: Cóncavos y convexos.</i> • <i>Formación de imágenes.</i> ➤ <i>Refracción de la luz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lentes convergentes</i> • <i>Lentes divergentes.</i> ➤ <i>Problemas de aplicación.</i>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
III	FÍSICA	11°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p><i>Soluciona diversos problemas de espejos y lentes para hacer uso de las propiedades de la luz como onda electromagnética.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Soluciona problemas relativos a la luz para identificar los fenómenos ondulatorios en ellos.</i> • <i>Construye imágenes y resuelve problemas con espejos planos y esféricos para aplicar las características de la reflexión.</i> • <i>Resuelve situaciones y problemas con lentes para hacer uso de las características de la refracción.</i> • <i>Muestra iniciativa en la realización de actividades y consultas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>La luz como una onda electromagnética.</i> ➤ <i>Teorías acerca de la naturaleza de la luz.</i> ➤ <i>Reflexión de la luz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Espejos planos.</i> • <i>Espejos esféricos: Cóncavos y convexos.</i> • <i>Formación de imágenes.</i> ➤ <i>Refracción de la luz:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lentes convergentes</i> • <i>Lentes divergentes.</i> ➤ <i>Problemas de aplicación.</i>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		