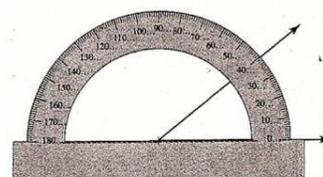
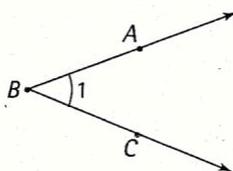
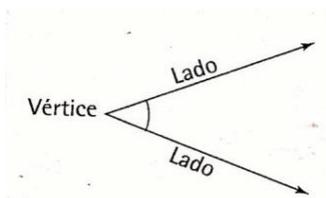


	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION			
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		Matemáticas	
	ASIGNATURA:		Geometría	
	DOCENTE:		Ligia Machado Pérez	
	TIPO DE GUIA:		Conceptual y ejercitación	
PERIODO	GRADO	No.	FECHA	DURACION
1	6	2	Marzo - 2020	2 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
1. Construye ángulos según su medida, su posición y los clasifica.	
2. Utiliza adecuadamente materiales y herramientas en clase para realizar las actividades.	

Los Ángulos

Un **ángulo** es la unión de dos semirrectas que parten de un mismo punto. Las semirrectas son los **lados** del ángulo y el punto común se llama **vértice**.



El ángulo mide 40°.

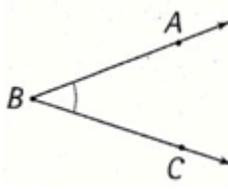
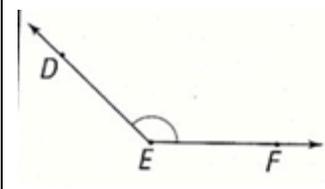
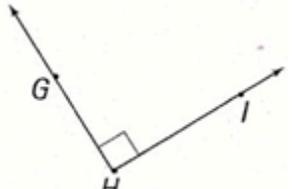
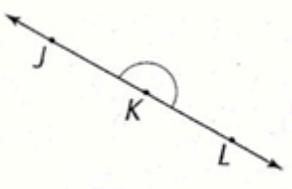
Para nombrar un ángulo, se marca sobre cada lado, un punto y se leen los puntos, de tal manera, que la letra que indica el vértice, quede en el centro. También se puede nombrar mediante la letra que indica el vértice o mediante un número.

\angle ABC, \angle B ó \angle 1 son tres nombres para el ángulo de la figura de arriba:

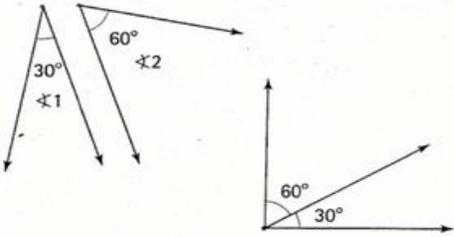
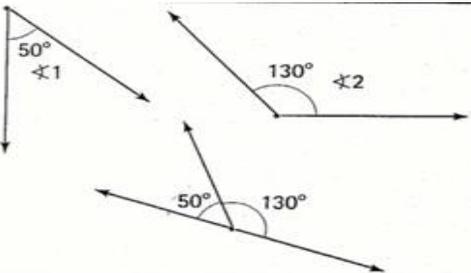
Para medir la amplitud de un ángulo se utiliza el transportador. Haciendo coincidir el centro del transportador con el vértice del ángulo, y el cero, con uno de sus lados. Luego se observa la medición que marca el otro lado (ver figura de arriba)

CLASIFICACION DE LOS ANGULOS

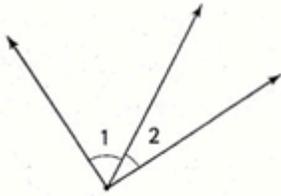
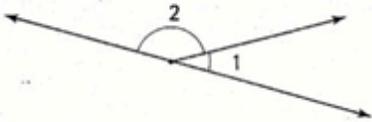
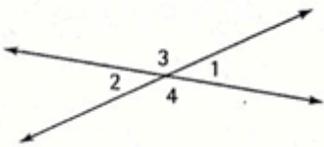
SEGÚN SU MEDIDA, LOS ÁNGULOS PUEDEN SER:

AGUDOS	OBTUSOS	RECTOS	LLANOS
			
Miden menos de 90°	Miden más de 90° y menos de 180°	Miden 90°	Miden 180°

SEGÚN LA SUMA DE SUS MEDIDAS, LOS ÁNGULOS PUEDEN SER:

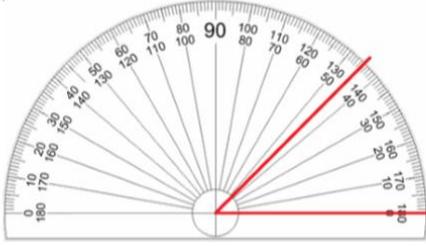
COMPLEMENTARIOS	SUPLEMENTARIOS
	
<p>La suma de sus medidas es 90°, es decir, $\sphericalangle 1 + \sphericalangle 2 = 90^\circ$.</p> <p>Se dice que el $\sphericalangle 1$ es el complemento del $\sphericalangle 2$.</p>	<p>La suma de sus medidas es 180°, es decir, $\sphericalangle 1 + \sphericalangle 2 = 180^\circ$.</p> <p>Se dice que el $\sphericalangle 1$ es el suplemento del $\sphericalangle 2$.</p>

SEGÚN SU POSICIÓN, LOS ÁNGULOS PUEDEN SER:

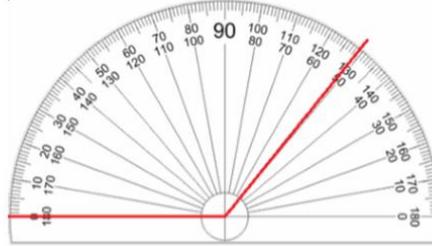
Consecutivos	Adyacentes	Opuestos por el vértice
		
<p>$\sphericalangle 1$ y $\sphericalangle 2$ son consecutivos.</p> <p>Tienen el mismo vértice y un lado común.</p>	<p>$\sphericalangle 1$ y $\sphericalangle 2$ son adyacentes.</p> <p>Dos ángulos consecutivos, cuyos lados no comunes están en la misma recta.</p>	<p>$\sphericalangle 1$ y $\sphericalangle 2$ son opuestos por el vértice, también lo son $\sphericalangle 3$ y $\sphericalangle 4$.</p> <p>Son los ángulos formados por un par de rectas secantes. Los ángulos opuestos por el vértice son de igual medida.</p>

EJERCICIOS

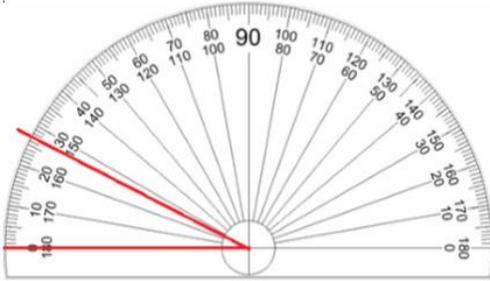
1. Observa cada ángulo y escribe la medida:



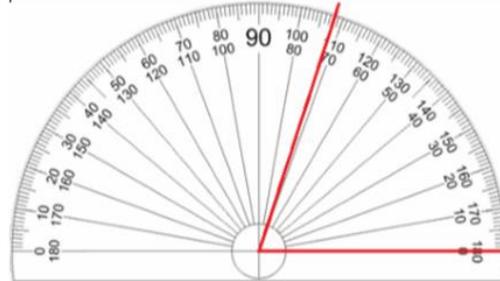
El ángulo mide: _____



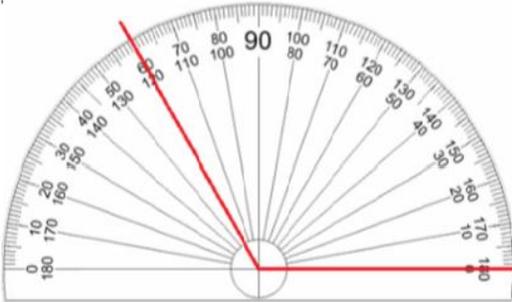
El ángulo mide: _____



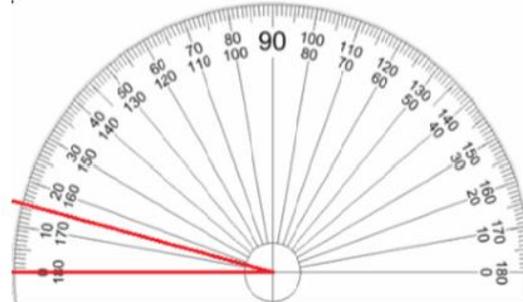
El ángulo mide: _____



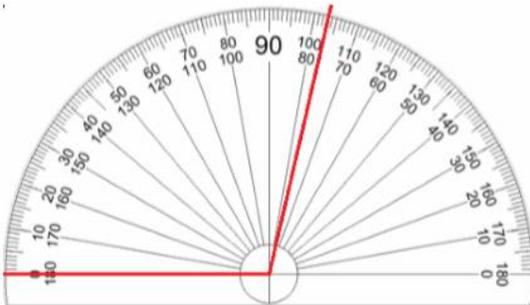
El ángulo mide: _____



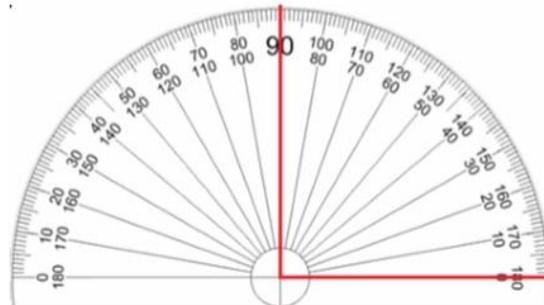
El ángulo mide: _____



El ángulo mide: _____



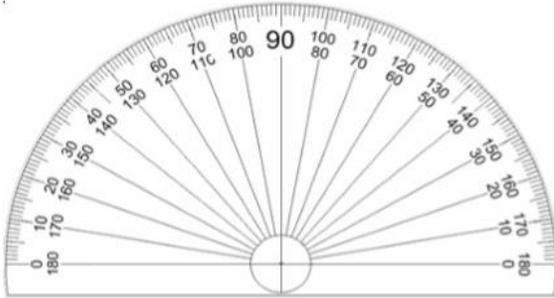
El ángulo mide: _____



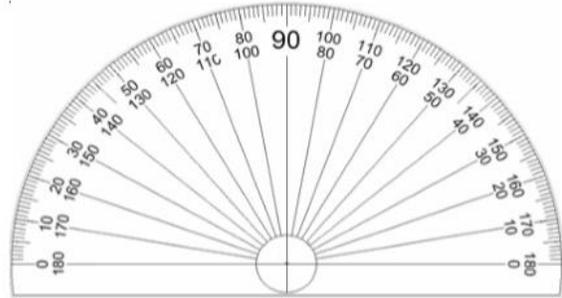
El ángulo mide: _____

2. Dibuja en cada caso el ángulo indicado

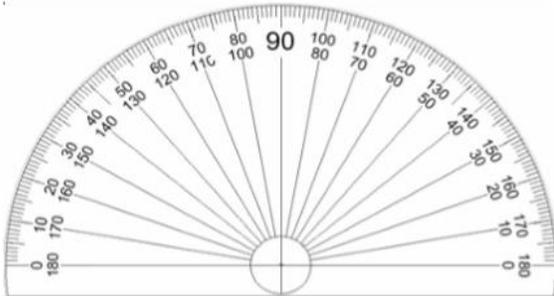
Un ángulo de 95°



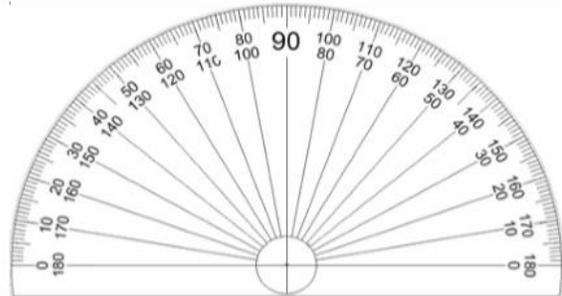
Un ángulo de 140°



Un ángulo de 35°



Un ángulo de 62°



3. Dibuja los siguientes ángulos:

Agudo	Recto	Obtuso
Llano	2 Ángulos consecutivos	2 Ángulos opuestos por el vértice

4. Dibuja los siguientes ángulos y los clasifico según su medida (en el respaldo de esta hoja)

a. ABC de 150°

c. GHJ de 180°

b. DEF de 60°

d. KLM de 110°



Si quieres ser sabio, aprende a interrogar razonablemente, a escuchar con atención, a responder serenamente y callar cuando no tengas nada que decir. (Johann Kaspar Lavater)