

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA :		MATEMÁTICAS	
	ASIGNATURA:		MATEMÁTICAS	
	DOCENTE:		MARIA MARLENY URIBE BETANCUR.	
	TIPO DE GUÍA:		CONCEPTUAL- EJERCITACIÓN	
PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	2°	1	FEBRERO 2020	4 SEMANAS

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

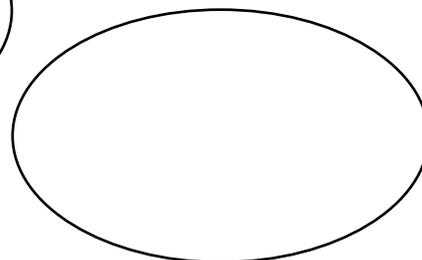
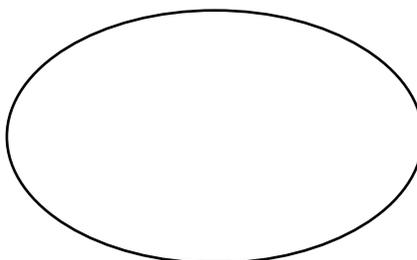
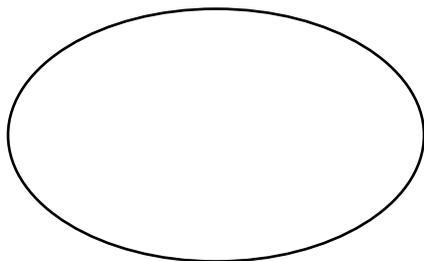
1. Comprende los conceptos básicos sobre conjuntos a partir de las relaciones que pueden existir entre una colección de objetos dados.
3. Identifica relaciones de pertenencia y no pertenencia entre elemento - conjunto, en situaciones reales.
4. Reconoce las operaciones de unión e intersección entre conjuntos, para realizar actividades cotidianas.
5. Aplica el conocimiento del valor posicional, en situaciones cotidianas.

### TRABAJO CON LOS CONJUNTOS

Ya sabes que un conjunto está formado por **elementos** que cumplen una propiedad, cualidad o **característica**.

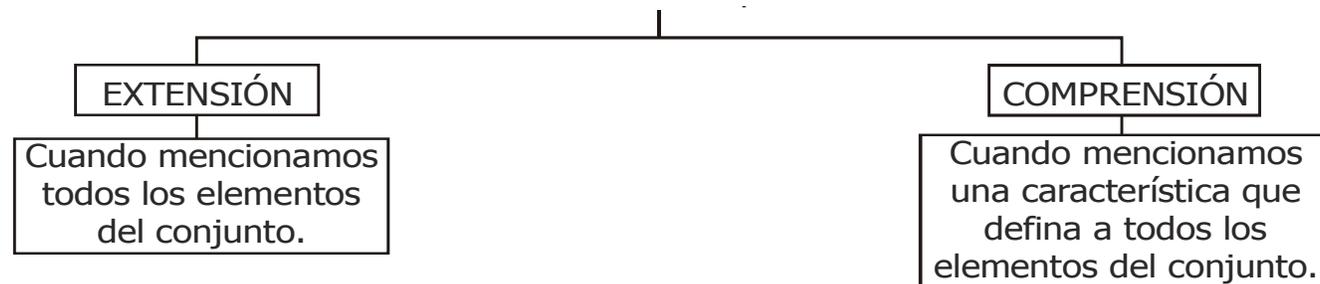
Los conjuntos se nombran con una **letra mayúscula**. Se pueden encerrar en un **diagrama o entre llaves { }**

Completa los siguientes conjuntos



Observa el siguiente esquema:

### UN CONJUNTO SE PUEDE DETERMINAR POR



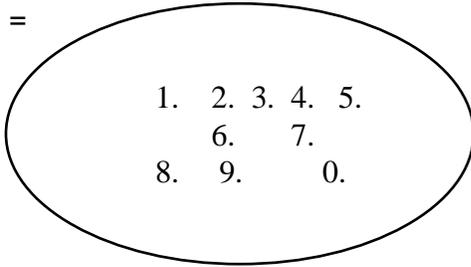
**Ejemplo :**

S = { lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo} \_\_\_\_\_

S= { los días de la semana ] \_\_\_\_\_

**Completa el ejercicio determinando los conjuntos:**

D =



por comprensión

1. 2. 3. 4. 5.  
6. 7.  
8. 9. 0.

por extensión

Q = { Meses del año, cuya letra inicial es una vocal }

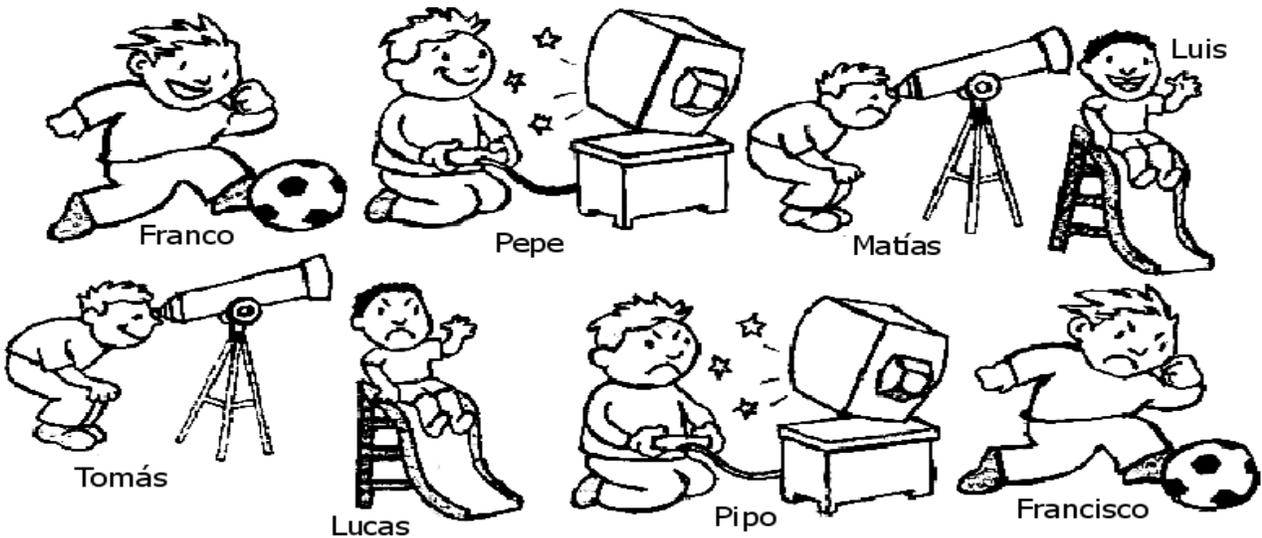
Q = { \_\_\_\_\_ }

H = { \_\_\_\_\_ }

H = { Triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo }

### Pertenece "∈" o no pertenece "∉"

Los niños de un colegio se caracterizan por ser alegres y sonrientes. Observa y contesta: ¿Cuál de los niños crees tú que pertenece (∈) o no pertenece (∉) al colegio?



Franco    \_\_\_    al Colegio.  
 Pepe     \_\_\_    al Colegio.  
 Matías   \_\_\_    al Colegio.  
 Luis     \_\_\_    al Colegio.

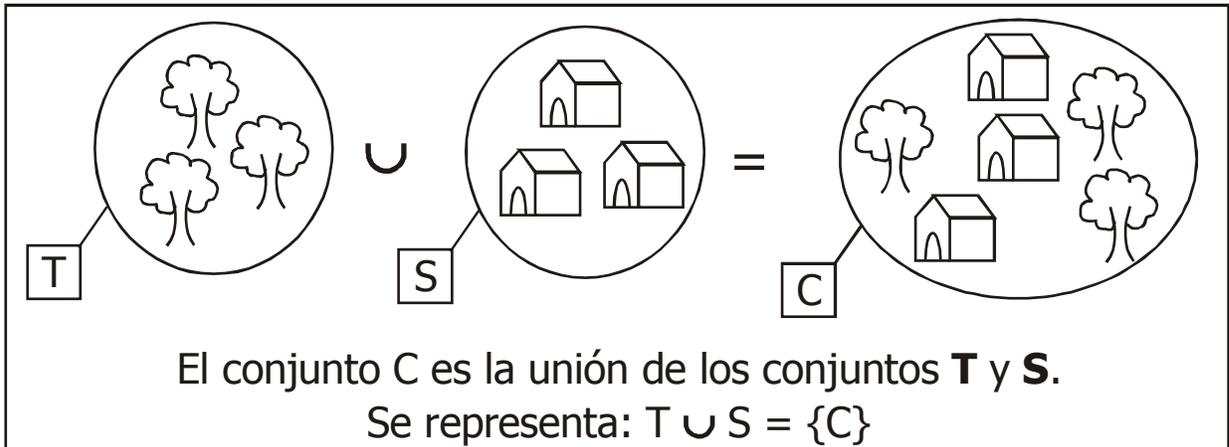
Tomás    \_\_\_    al Colegio.  
 Lucas    \_\_\_    a Colegio.  
 Pipo     \_\_\_    al Colegio.  
 Francisco \_\_\_    al Colegio.

### UNIÓN ENTRE CONJUNTOS

Unir conjuntos es reunir, juntar, sumar todos sus elementos. Cuando juntamos los elementos de uno o más conjuntos, estamos formando un nuevo conjunto llamado **UNIÓN**

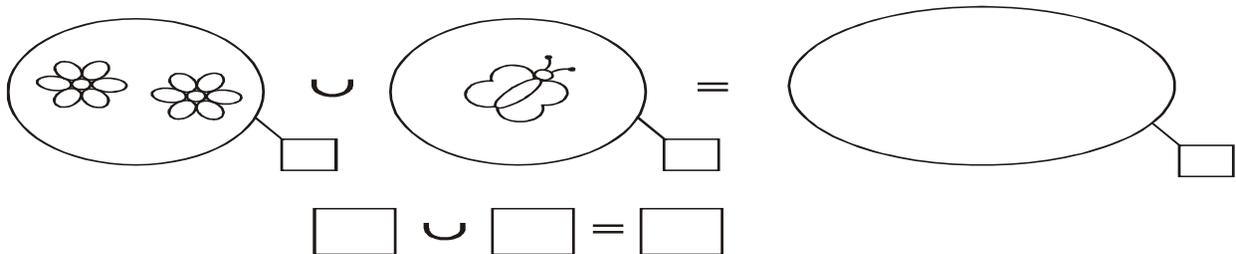


Recuerda que . . .  
 La "**UNIÓN**" se representa con el símbolo " $\cup$ ". ¡Qué fácil!



**TRABAJA :**

**Une los conjuntos F y M**



### INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS

Es el conjunto que se forma con los elementos comunes de dos o más conjuntos, es decir, los elementos que cumplen a la vez las dos o más características.

Ejemplo:

$$V = \{ a, e, i, o, u \}$$

$$R = \{ a, b, c, d, e \}$$

$$V \cap R = \{ a, e \}$$

a, e, son los elementos comunes que están en los dos conjuntos.

La **INTERSECCIÓN** se representa con " $\cap$ "

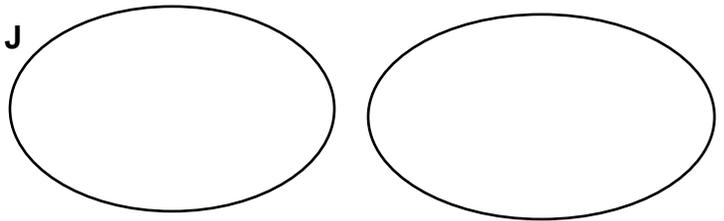
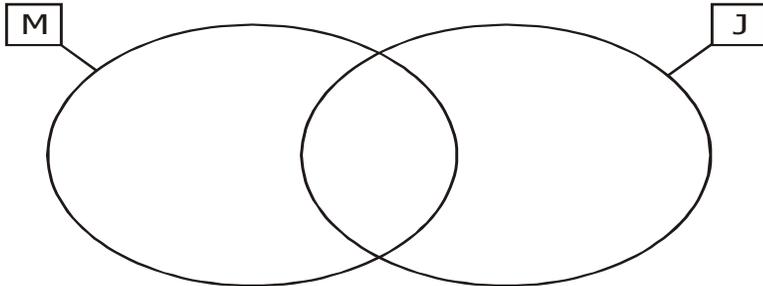


**PRACTIQUEMOS**

1. Encuentra la intersección entre M y J

Si:  $M = \{manzana, naranja, pera, uva\}$

$J = \{plátano, sandía, pera, manzana\}$



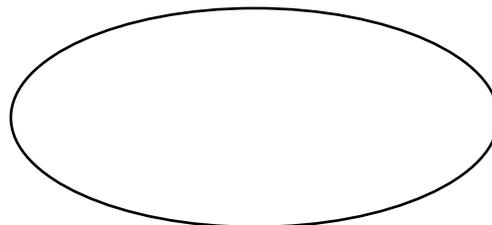
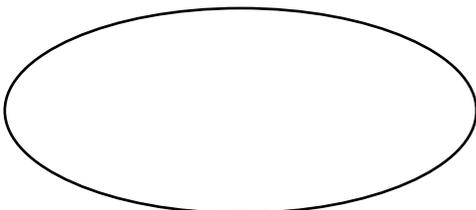
$M \cap J = \{ \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \}$

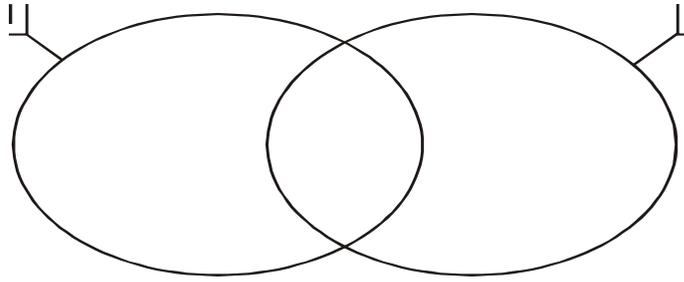
2. La familia Perez tiene estas mascotas : Perro, gato, perico y pez.

Las mascotas de la familia Castillo son : loro, perro, pato, pez .

$P = \{ \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \}$

$C = \{ \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \}$





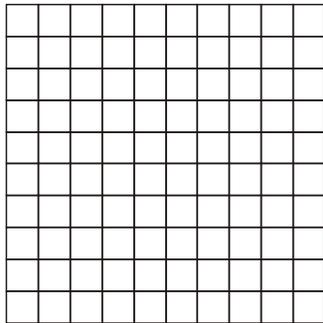
$$P \quad n \quad C = \{ \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \}$$

### REPASEMOS LAS CENTENAS

Antes de pasar a trabajar con las unidades de mil, debes tener muy claro lo que son **unidades, decenas y centenas, su valor y posición**

Observa esta representación.

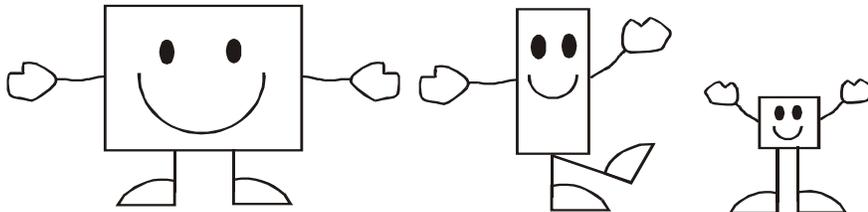
una centena



una decena



una unidad



***“Por difícil que parezcan las cosas... síguelo intentando, nunca te des por vencida”***