	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:		Ciencias Naturales		
	ASIGNATURA:		Biología		
	DOCENTE:		Edgar Jaramillo Pulgarin		
	TIPO DE GUÍA:		Conceptual - practica		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	9º	3	Enero 24/2020	6 horas

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Describe las características de cada uno de los reinos de la naturaleza.
- Indaga sobre las aplicaciones de los procesos biológicos evolutivos de los animales.
- Realiza trabajos y talleres relacionados con la clasificación taxonómica de los organismos vivos de los.

TEORÍA DEL TRANSFORMISMO

La teoría del transformismo de Lamarck es el conjunto de principios y conocimientos formulados por Jean Baptista Pierre Antoine de Monet Chavalier de Lamarck, en 1802 para explicar la evolución de la vida. Lamarck fue un naturalista francés que vivió entre los años 1744 y 1829. Su labor como naturalista consistió en importantes investigaciones sobre las ciencias naturales que lo llevaron a formular la primera teoría de la evolución biológica para encontrar respuestas acerca de los organismos vivos. También fundó la paleontología de los invertebrados para el estudio del pasado de los fósiles.

La teoría de Lamarck, también llamada como Lamarckismo, plantea que la gran variedad de organismos vivos no es como se creía hasta entonces "siempre igual" sino que los seres vivos se inician siendo formas muy simples que van cambiando con el tiempo. Esto significa que evolucionan o se transforman para adaptarse al medio en el que viven. A medida que se presentan en el entorno físico, los seres vivos van adquiriendo nuevas necesidades que generan modificaciones transferibles de una generación a otra.

Bases de sus investigaciones

- ❖ Los organismos vivos son cuerpos organizados producidos en la tierra por la naturaleza a través de una gran cantidad de tiempo.
- ❖ Constantemente surgen las formas más simples de vida de estos organismos.
- ❖ La vida ya sea animal o vegetal en su perpetua evolución, va desarrollando poco a poco órganos más especializados y diversificados.
- ❖ Cada organismo tiene capacidad reproductiva y regenerativa como organismos vivos.
- ❖ Con el tiempo las condiciones ocasionadas por cambios en la tierra y asimilación de diversos hábitos de mantenimiento de estos organismos dan lugar a la diversidad de la vida.
- ❖ El producto de esa diversidad son las "especies" las cuales materializan los cambios en la organización de los cuerpos vivos.

Lamarck argumentó, que, observando la naturaleza, es innegable la existencia de muchas formas y hábitos diferentes entre los animales. Esta diversidad permite considerar innumerables condiciones en las que seres de cada grupo de organismos o (razas) han respondido a los cambios para satisfacer sus necesidades. Con estas premisas Lamarck formuló dos leyes básicas:

1. En todo animal el uso frecuente de sus órganos fortifica sus funciones mientras que el desuso constante de los mismos debilita su potencia hasta hacerlos desaparecer.
2. La genética se encarga de perpetuar, a través de futuras generaciones, las modificaciones que los cuerpos organizados han tenido que experimentar para cubrir sus necesidades frente a los cambios de su entorno.

Razonamientos de su investigación

Las circunstancias crean necesidades y están crean hábitos y los hábitos producen modificaciones por el uso o no uso de ciertos órganos o funciones y la genética se encarga de perpetuar esas modificaciones. Las cualidades de cada generación provienen de su propio esfuerzo interior y sus nuevas habilidades que son heredadas a sus descendientes.

Filosofía zoológica

En 1809, Lamarck publicó un libro llamado Filosofía Zoológica que fue muy conocido en Francia e Inglaterra, pero sus principios no fueron tenidos en cuenta en su época. Sus planteamientos contó con opositores, como August Weismann (teórico evolucionista alemán) quien hizo un experimento para tratar de descartar el principio del Lamarckismo. Este teórico le cortó el rabo a sucesivas generaciones de ratones y demostró que sus descendientes no nacían sin rabo. En efecto, las nuevas generaciones nacieron con el rabo de sus progenitores. Esto fue una mala interpretación de la teoría de Lamarck.

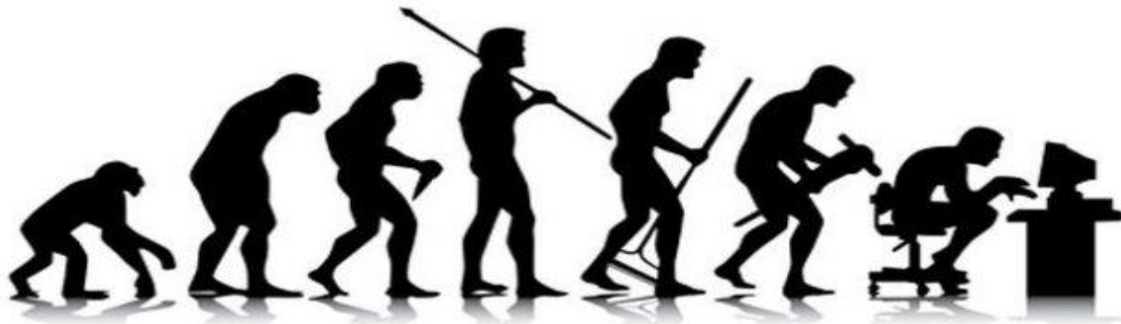
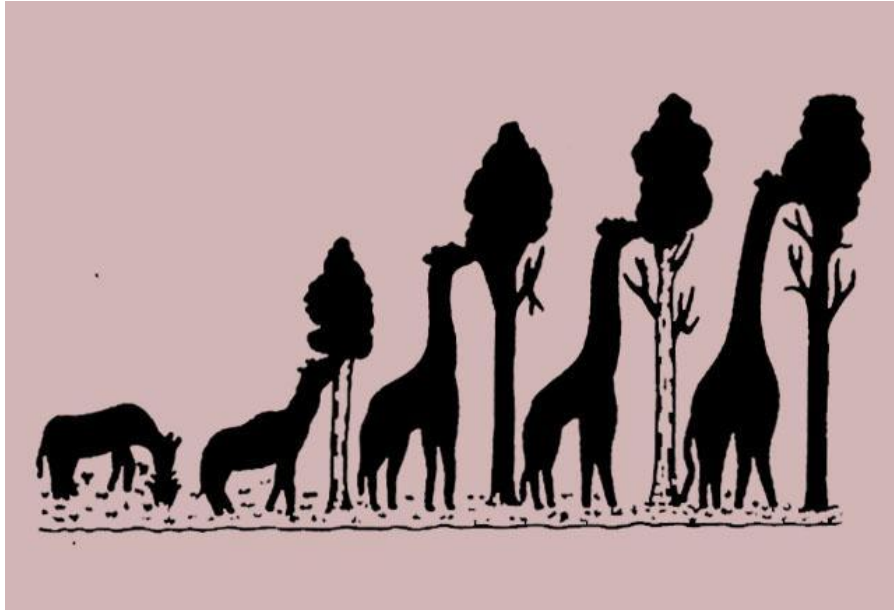
En primer lugar, la acción de cortar el rabo fue antinatural (no producida por la naturaleza) ; En segundo lugar , para ratones que se ponen en cautiverio es una circunstancia que no genera ninguna necesidad a los ratones , tampoco crea hábitos en los ratones para mantener la vida . Por lo tanto, no produjo modificaciones en la genética que se pudiera transmitir en el tiempo a sus descendientes. A pesar de sus detractores, aun hoy, un aparte de los miembros de la comunidad científica considera importante el estudio de las teorías de la evolución biológica de Lamarck. La base del Lamarckismo se suele resumir como "La herencia de los caracteres adquiridos ", esto significa que las especies descienden unas de otras y que las nuevas generaciones son gradualmente más complejas y mejor adaptadas que las generaciones anteriores al medio que las rodea.

Actividad

1. Lea con atención el texto anterior y analícelo con sus compañeras de grupo.
2. Dibuje y explique seis casos (6) casos posibles de seis seres vivos, que demuestren estas teorías; incluya los cambios y el estímulo o la razón por lo que ocurren estos cambios.
3. Consultar cuáles fueron los errores de la teoría de Lamarck.
4. Consultar la teoría de Darwin sobre el origen de las especies cuáles fueron sus principales características y compara la con la teoría de Lamarck escribe las diferencias.

El siguiente Ejemplo le ilustra sobre la teoría del lamarckismo como se muestran en los gráficos. Así, debe de realizar los ejemplos de la actividad.

Originalmente las jirafas tenían el cuello como el de los caballos. Estos solían vivir en zonas donde es frecuente la sequía, por lo tanto, la necesidad de adquirir las reservas de agua de las plantas creó el hábito de alimentarse de los brotes tiernos de las copas de los árboles. A lo largo del tiempo, muchas generaciones de jirafas necesitaron cubrir esta necesidad, que provocó la modificación de la longitud de su cuello. Las jirafas de cuello más largo transmitieron estas características a sus descendientes y cada generación y ca. da generación nació con un cuello más largo que sus progenitores. Este proceso continuo hace que el cuello de las jirafas alcance la longitud actual.



**“LA EDUCACIÓN NO CONSISTE EN LLENAR UN
CÁNTARO, SINO ENCENDER UN FUEGO”
WILLIAM BUTLER**