

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :	CIENCIAS SOCIALES-FILOSOFÍA			
	ASIGNATURA:	FILOSOFÍA			
	DOCENTE:	GUSTAVO LÓPEZ ROZO			
	TIPO DE GUÍA:	CONDUCTA DE ENTRADA			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	9º	1	10-02-2020	1 UNIDAD

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Comprender la fundamentación vital, existencial y comunitaria de la reflexión filosófica.

Reconocer el proceso histórico y las marcas culturales de la disciplina filosófica en Occidente.

Identificar la ubicación epistemológica de la filosofía en el concierto de las ciencias en general y de las ciencias sociales y humanas en particular.

En primer lugar, quiero darle la bienvenida a esta su Institución. Y paso a indicarles el derrotero de esta “conducta de entrada”: 1. Les daré a conocer algunas frases y reflexiones de distintos filósofos-as sobre diversos temas, para que comprendamos la vastedad e importancia de las filosofías (occidental, africanas, amerindias, feminista, etc.); y 2. Les ofreceré una introducción al fascinante mundo de la lengua griega helenista (koiné), para ir desarrollando algunas competencias básicas en esta lengua que será, sin duda, fundamental en su formación filosófica, lingüística y profesional.

#### 1. Φιλοσοφία... para combatir la imbecilidad...

- a. “Dicen que Tales se cayó a un pozo por mirar las estrellas, pero que gracias a sus observaciones pudo predecir una estación seca; esta predicción le llevó a guardar provisiones y a paliar los efectos de una mala cosecha” ... (Domingo Araya, 2005): ¿Los filósofos-as son distraídos, tontos, prepotentes o alejados de la realidad? ¿Cuál es el valor actual de la filosofía?
- b. Considerando las teorías de Heráclito y de otros autores, ¿Puede decirse que el amor y el odio no son sólo dos sentimientos, sino también las dos fuerzas básicas del cosmos? ¿A qué serían equiparables hoy, en lenguaje físico, dichas fuerzas? ¿Las palabras que usamos cotidianamente tienen otros sentidos cuando las usamos en filosofía?
- c. “Creo en ti alma mía/ Pero el otro que soy yo/ No debe humillarse ante ti/ Ni tú debes humillarte ante él” (Walt Whitman, 1892).
- d. La felicidad y la regla de oro: el justo medio y el momento oportuno: ¿Por qué se menciona tanto a Aristóteles en filosofía?

- e. “No es que tengamos poco tiempo, sino que perdemos mucho” (Séneca).
- f. ¿Qué es la buena vida?, ¿Qué es la felicidad?, y ¿qué tiene que ver la felicidad con el placer, o con la resignación o con abandonarse al destino?
- g. Imbécil es el que necesita un báculo (Cfr. *Ética para Amador* de Fernando Savater)
- h. Idiota es quien no se interesa por los asuntos comunes (por la política) (Cfr. *Política para Amador* de Fernando Savater).
- i. La principal tarea del ser humano es darle sentido a su vida y hacer vida propia en el mundo.
- j. “Dos cosas colman el ánimo con una admiración y una veneración siempre renovadas y crecientes, cuanto más frecuente y continuamente reflexionamos sobre ellas: el cielo estrellado sobre mí y la ley moral dentro de mí” (Kant).
- k. “Nunca en mi vida he amado a ningún pueblo ni colectivo, ni al pueblo alemán, ni al francés, ni al norteamericano, ni a la clase obrera, ni a nada semejante. En efecto, sólo amo a mis amigos y el único género de amor que conozco y en el que creo es el amor a las personas” (Hannah Arendt).
- l. La vida y la muerte en la Cultura San Agustín (Huila-Colombia):



## 2. Griego

- a. Transcriba en su cuaderno los caracteres griegos:

## ALFABETO GRIEGO

<b>Alfa</b>	<b>α</b>	<b>Nu</b>	<b>ν</b>
<b>Beta</b>	<b>β</b>	<b>Xi</b>	<b>ξ</b>
<b>Gamma</b>	<b>γ</b>	<b>Ómicron</b>	<b>ο</b>
<b>Delta</b>	<b>δ</b>	<b>Pi</b>	<b>π</b>
<b>Épsilon</b>	<b>ε</b>	<b>Ro</b>	<b>ρ</b>
<b>Zeta</b>	<b>ζ</b>	<b>Sigma</b>	<b>σ</b>
<b>Eta</b>	<b>η</b>	<b>Tau</b>	<b>τ</b>
<b>Teta</b>	<b>θ</b>	<b>Ypsilon</b>	<b>υ</b>
<b>Iota</b>	<b>ι</b>	<b>Fi</b>	<b>φ</b>
<b>Kappa</b>	<b>κ</b>	<b>Ji</b>	<b>χ</b>
<b>Lamda</b>	<b>λ</b>	<b>Psi</b>	<b>ψ</b>
<b>Mu</b>	<b>μ</b>	<b>Omega</b>	<b>ω</b>

b. Transcriba en su cuaderno el Padrenuestro en griego:

Original griego	Transliteración	Traducción
Πάτερ ἡμῶν ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς	Páter hemón, ho en tois ouranoís	Padre nuestro del cielo.
ἁγιασθήτω τὸ ὄνομά σου•	hagiastheto to ónomá sou;	Proclámese ese nombre tuyo.
ἐλθέτω ἡ βασιλεία σου•	eltheto he basileía sou;	Llegue tu reinado.
γενηθήτω τὸ θέλημά σου, ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς•	genitheto to thélemá sou hos en uranoi, kai epí tes ges;	Realícese tu designio Del Cielo aquí en la Tierra
τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δοῦς ἡμῖν σήμερον•	ton arton hemón ton epiousion dos hemín semeron;	Nuestro pan del mañana dánoslo hoy.
καὶ ἄφες ἡμῖν τὰ ὀφελήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίεμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν•	kai apfes hemín ta opheilemata hemón, hos kai hemeís aphíemen tois opheletais hemón;	Y perdónanos nuestras deudas, Que también nosotros perdonamos a nuestros deudores.
καὶ μὴ εἰσενέγκης ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ρῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ πονηροῦ.	kai me ensenenkes hemás eis peirasmón, Allá rhusai hemás apó tou poneroú.	Y no nos dejes ceder a la tentación, Sino líbranos de lo malo.
ἀμήν.	Amín.	Amén

“Señor, hazme un instrumento de tu paz” ...

(San Francisco de Asís)