

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS SOCIALES	10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, la minería, la calidad del aire, la distribución de la tierra y el manejo de los recursos naturales en nuestro país.</p>	<p>1. Comprender críticamente el contexto histórico, social y cultural de emergencia de la colonización antioqueña, la democracia participativa, las luchas por la tierra, el control de los “recursos naturales” y la contaminación ambiental en el Valle de Aburrá, Antioquia y Colombia.</p> <p>2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña, la democracia participativa, las luchas por la tierra, el control de los “recursos naturales” y la contaminación ambiental en el Valle de Aburrá, Antioquia y Colombia.</p> <p>3. Identificar críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de algunas de las contribuciones de los movimientos sociales en general y del afrocolombiano en particular a la reflexión sobre cuestiones tales como la naturaleza, el desarrollo, el territorio, la minería, el ambiente, las luchas por el agua y las reformas agrarias, entre otros temas, en Colombia y América Latina.</p> <p>4. Implementar analítica y creativamente las contribuciones críticas locales, nacionales e internacionales a cuestiones tales como la naturaleza, el desarrollo, el territorio, la minería, el ambiente, las luchas por el agua y las reformas agrarias, entre otros temas, en Colombia.</p>	<p>Colonización antioqueña del suroccidente colombiano; la madre tierra, las reformas agrarias en Colombia, el territorio, el cuidado del agua, contaminación del aire, la minería en nuestro país, la democracia representativa, la democracia participativa, los movimientos indígenas, afrocolombiano y campesino en nuestro país, el desarrollo, el impacto ambiental de la minería extractiva.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS SOCIALES	10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, la minería, la calidad del aire, la distribución de la tierra y el manejo de los recursos naturales en nuestro país.</p>	<p>1. Comprender críticamente el contexto histórico, social y cultural de emergencia de la colonización antioqueña, la democracia participativa, las luchas por la tierra, el control de los “recursos naturales” y la contaminación ambiental en el Valle de Aburrá, Antioquia y Colombia.</p> <p>2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña, la democracia participativa, las luchas por la tierra, el control de los “recursos naturales” y la contaminación ambiental en el Valle de Aburrá, Antioquia y Colombia.</p> <p>3. Identificar críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de algunas de las contribuciones de los movimientos sociales en general y del afrocolombiano en particular a la reflexión sobre cuestiones tales como la naturaleza, el desarrollo, el territorio, la minería, el ambiente, las luchas por el agua y las reformas agrarias, entre otros temas, en Colombia y América Latina.</p> <p>4. Implementar analítica y creativamente las contribuciones críticas locales, nacionales e internacionales a cuestiones tales como la naturaleza, el desarrollo, el territorio, la minería, el ambiente, las luchas por el agua y las reformas agrarias, entre otros temas, en Colombia.</p>	<p>Colonización antioqueña del suroccidente colombiano; la madre tierra, las reformas agrarias en Colombia, el territorio, el cuidado del agua, contaminación del aire, la minería en nuestro país, la democracia representativa, la democracia participativa, los movimientos indígenas, afrocolombiano y campesino en nuestro país, el desarrollo, el impacto ambiental de la minería extractiva.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		