

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	FILOSOFÍA	11°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios caligráficos, performances mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía medieval como etapa fundamental de la filosofía occidental.</p>	<p>1. Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de la filosofía helenista y la filosofía medieval. 2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por los distintos pensadores, escuelas y corrientes de la filosofía helenista y de la filosofía medieval. 3. Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía helenista y la filosofía medieval. 4. Implementar analítica, crítica y creativamente algunas de las contribuciones más importantes de la filosofía helenista y la filosofía medieval.</p>	<p>Epicureísmo, estoicismo, escuela cínica, escepticismo, eclecticismo, agnosticismo, la patrística, las filosofías árabe y judía, la escolástica, la decadencia de la escolástica.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	FILOSOFÍA	11°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios caligráficos, performances mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía medieval como etapa fundamental de la filosofía occidental.</p>	<p>1. Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de la filosofía helenista y la filosofía medieval. 2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por los distintos pensadores, escuelas y corrientes de la filosofía helenista y de la filosofía medieval. 3. Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía helenista y la filosofía medieval. 4. Implementar analítica, crítica y creativamente algunas de las contribuciones más importantes de la filosofía helenista y la filosofía medieval.</p>	<p>Epicureísmo, estoicismo, escuela cínica, escepticismo, eclecticismo, agnosticismo, la patrística, las filosofías árabe y judía, la escolástica, la decadencia de la escolástica.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		