

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS SOCIALES	11°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.	<p>1. Comprender críticamente el contexto histórico, social y cultural de emergencia de la Primera Guerra Mundial y de los hechos acaecidos durante el período de Entreguerras, haciendo énfasis en su etiología, cronología y efectos económicos, sociales, culturales, psicológicos y ambientales.</p> <p>2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras, haciendo hincapié en nociones tales como: poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, imperialismo, resistencia y noviolencia, entre otros.</p> <p>3. Identificar críticamente la importancia personal y comunitaria de algunas de las contribuciones afroamericanas, afrocolombianas y críticas en general a la reflexión sobre temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.</p> <p>4. Implementar analítica y creativamente las contribuciones críticas locales, nacionales e internacionales a cuestiones tales como la primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.</p>		Causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial; cronología de la PGM; armisticio y fin de la PGM; los hechos históricos de período de Entreguerras como antecedentes de la Segunda Guerra Mundial.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS SOCIALES	11°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.	<p>1. Comprender críticamente el contexto histórico, social y cultural de emergencia de la Primera Guerra Mundial y de los hechos acaecidos durante el período de Entreguerras, haciendo énfasis en su etiología, cronología y efectos económicos, sociales, culturales, psicológicos y ambientales.</p> <p>2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras, haciendo hincapié en nociones tales como: poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, imperialismo, resistencia y noviolencia, entre otros.</p> <p>3. Identificar críticamente la importancia personal y comunitaria de algunas de las contribuciones afroamericanas, afrocolombianas y críticas en general a la reflexión sobre temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.</p> <p>4. Implementar analítica y creativamente las contribuciones críticas locales, nacionales e internacionales a cuestiones tales como la primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.</p>		Causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial; cronología de la PGM; armisticio y fin de la PGM; los hechos históricos de período de Entreguerras como antecedentes de la Segunda Guerra Mundial.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		