

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EMPRENDIMIENTO	10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
A través de clases magistrales, ejercicios propedéuticos, lecturas, consultas, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, estudio de casos y mapas conceptuales, comprender la importancia personal y comunitaria de la investigación académica formulada en proyectos de investigación.	<p>1. Comprender críticamente la ontología, la epistemología y la axiología de la investigación científica, partiendo de la reflexión sobre la condición humana.</p> <p>2. Identificar los diversos modos y niveles del ejercicio investigativo en la vida cotidiana, en el mundo escolar, en el ejercicio profesional y, especialmente, en los contextos científicos y académicos.</p> <p>3. Identificar reflexivamente los distintos componentes y exigencias formales de un proyecto de investigación.</p> <p>4. Presentar, de manera individual o grupal, la primera parte de su proyecto de investigación.</p>	<p>Filogénesis, ontogénesis e investigación; niveles o tipos de investigación; la investigación académica; formulación de un proyecto de investigación; redacción del título, los antecedentes, el problema y la pregunta de un proyecto de investigación.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 95% (ENTREGAS PERIÓDICAS DE LOS DISTINTOS COMPONENTES DEL PROYECTO)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EMPRENDIMIENTO	10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
A través de clases magistrales, ejercicios propedéuticos, lecturas, consultas, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, estudio de casos y mapas conceptuales, comprender la importancia personal y comunitaria de la investigación académica formulada en proyectos de investigación.	<p>1. Comprender críticamente la ontología, la epistemología y la axiología de la investigación científica, partiendo de la reflexión sobre la condición humana.</p> <p>2. Identificar los diversos modos y niveles del ejercicio investigativo en la vida cotidiana, en el mundo escolar, en el ejercicio profesional y, especialmente, en los contextos científicos y académicos.</p> <p>3. Identificar reflexivamente los distintos componentes y exigencias formales de un proyecto de investigación.</p> <p>4. Presentar, de manera individual o grupal, la primera parte de su proyecto de investigación.</p>	<p>Filogénesis, ontogénesis e investigación; niveles o tipos de investigación; la investigación académica; formulación de un proyecto de investigación; redacción del título, los antecedentes, el problema y la pregunta de un proyecto de investigación.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 95% (ENTREGAS PERIÓDICAS DE LOS DISTINTOS COMPONENTES DEL PROYECTO)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		