	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :	ETICA Y VALORES			
	ASIGNATURA:	VALORES			
	DOCENTE:	ASTRID JANET JIMENEZ CASTRO MARIA MARLENY URIBE BETANCUR			
	TIPO DE GUIA:	CONCEPTUAL - EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
	1	2	1	10-02-2020	3 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifica gustos y valores personales importantes para su vida.
 Descubre en las diferencias individuales la posibilidad de relacionarse con el entorno.

ME VALORO COMO PERSONA.

Valoración personal.

Lee el texto con atención:

La Ética y los valores, nos enseñan como debemos comportarnos como personas responsables y honestas.

Está encaminada al descubrimiento del **SER**. Nos ayuda a equilibrar los estados emocionales, a mediar situaciones conflictivas, a valorar la importancia de la persona, a mejorar las relaciones interpersonales, a buscar la convivencia armónica y pacífica, descubriendo el verdadero sentido de la misión del ser humano.



ACTIVIDAD #1.

1. Luego busco en el diccionario la definición de la palabra EMOCION y la escribo en el Cuaderno.
2. Como ya tengo claro el significado de emoción, escribo como se pueden expresar las emociones.
3. Expreso a través de una caricatura como se expresan las emociones
4. En muchas ocasiones me siento ALEGRE, lo expreso con un dibujo y completo la frase:


CUANDO ESTOY FELIZ YO: _____

5. Escribo en mi cuaderno:

- Conoces los sentimientos.
- Saber distinguirlos.
- Saber explicarlos.
- Controlarlos.
- Vivir con ellos.

	<p>LOS SENTIDOS: Nos producen sensaciones que son agradables y desagradables. Sentimos porque tenemos sentidos que nos enseñan lo que pasa a nuestro alrededor</p>
	<p>MIS EMOCIONES: Nos dicen si algo nos gusta o nos disgusta; si nos tranquiliza o nos inquieta. La emoción es la capacidad de reaccionar ante el estímulo con todo lo que somos.</p>

Por eso ante los estímulos que nos afectan podemos: Reaccionar, es decir contestar una acción con otra, me pegas /te pego.

	<p>MATEA: Son categorías de respuestas que podemos experimentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miedo ▪ Alegría ▪ Tristeza ▪ Enojo ▪ Amor o afecto <p>pensar antes de contestar la acción. Aprender a manejarlas desde que somos niños es la clave.</p>
--	--

ALEGRÍA EN LOS NIÑOS: Una sensación placentera que sentimos cuando algo agradable nos pasa, cuando obtenemos una cosa que deseamos, o cuando nos encontramos simplemente a gusto en una determinada situación.



¿Cómo expresamos la alegría?

El signo más fácilmente reconocible de la alegría es una cálida sonrisa. Por supuesto, la alegría se exterioriza en cada persona de forma diferente.

Se pueden presentar también reacciones como atracción explosiva, júbilo y bienestar, se acelera nuestro corazón, podemos sentirnos agitados, gritar, aplaudir, reír y en ocasiones llorar.

Para hacernos saber que es o ha sido posible satisfacer una necesidad de modo agradable. La alegría nos ayuda también a relacionarnos mejor con las personas de nuestro alrededor. La persona que siente alegría y sonrío a la vida, va estableciendo uniones que le hacen más feliz.

ACTIVIDAD #2

1. Leemos el cuento:

Había una vez un niño que era muy feliz, aunque no tenía muchos juguetes ni dinero. Él decía que lo que le hacía feliz era hacer cosas por los demás, y que eso le daba una sensación genial en su interior. Pero realmente nadie le creía, y pensaban que no andaba muy bien de la cabeza. Dedicaba todo el día a ayudar a los demás, a dar limosna y ayuda a los más pobres, a cuidar de los animales, y raras veces hacía nada para sí mismo. Un día conoció a un famoso médico al que extrañó tanto su caso, que decidió investigarlo, y con un complejo sistema de cámaras y tubos, pudo grabar lo que ocurría en su interior. Lo que descubrieron fue sorprendente: cada vez que hacía algo bueno, un millar de angelitos diminutos aparecían para hacerle cosquillas justo en el corazón. Aquello explicó la felicidad del niño, pero el médico siguió estudiando hasta descubrir que todos tenemos ese millar de angelitos en nuestro interior. La pena es que como hacemos tan pocas cosas buenas, andan todos aburridos haciendo el vago. Y así se descubrió en qué consiste la felicidad, y gracias a ese niño todos sabemos qué hay que hacer para llegar a sentir cosquillitas en el corazón.

2. Realiza un resumen de la enseñanza que te deja

3. Escribo un mensaje

4. Hago un dibujo de acuerdo a la lectura.

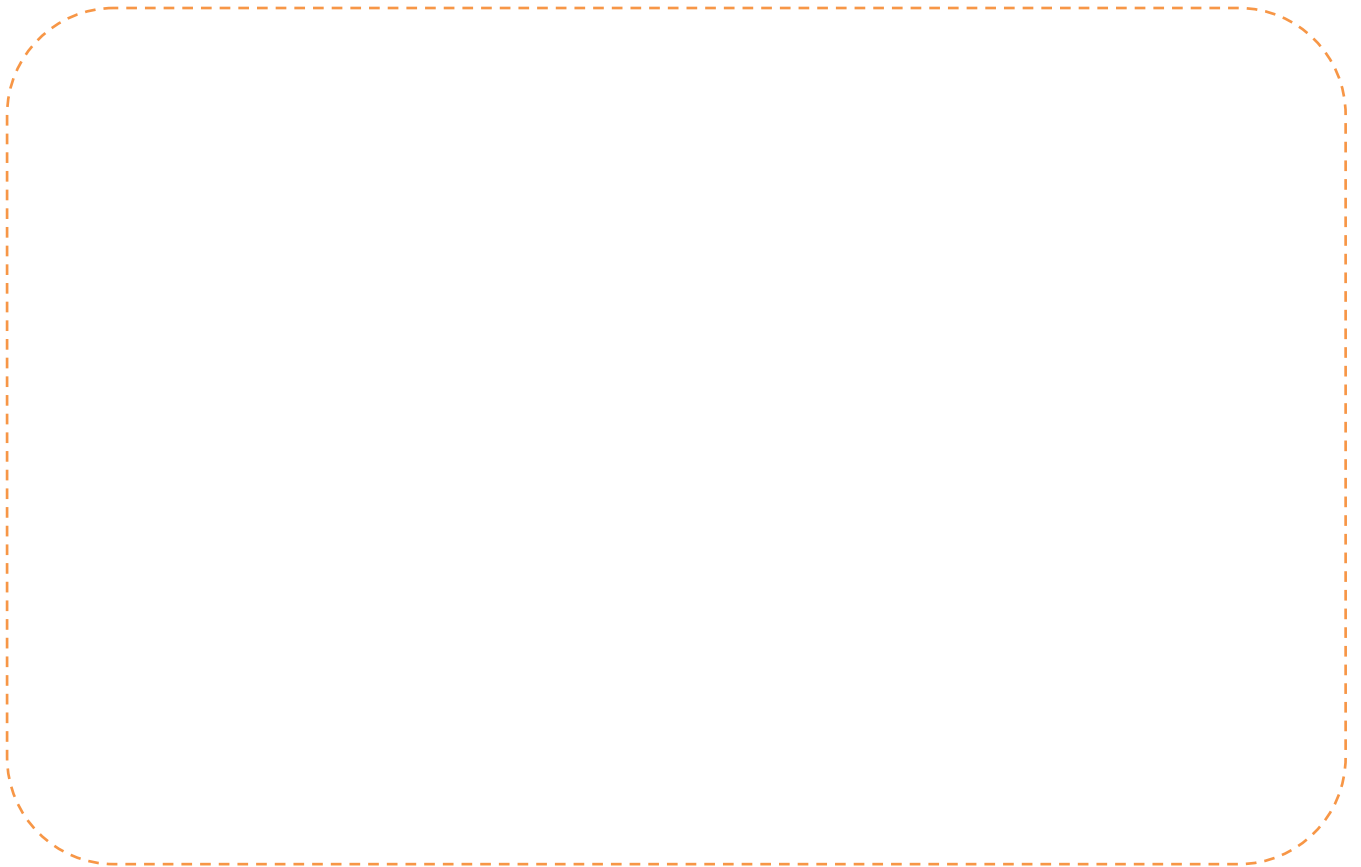
5. Identifico las emociones y sus características

MIEDO	ALEGRÍA	TRISTEZA	ENOJO	AMOR
Impresionado	Dichoso	Resentido	Agresivo	Embelezado
Inquieto	Divertido	Rechazado	Violento	Enamorado
Intranquilo	Entusiasmado	Alejado	Disgustado	Enternecido
Asustado	Eufórico	Abandonado	Furioso	Admirado
Pasmado	Exaltado	Herido	Hostil	Apasionado

ACTIVIDAD #3

1. Realiza en tu cuaderno un dibujo con cada una de las emociones mencionadas anteriormente.

2. Dibuja una de tus METAS: YO QUIERO SER...



3. Los valores son cualidades que nos hacen cada vez más humanos, más personas.

4. Anoto en mi cuaderno mi compromiso para vivir los siguientes valores: Autoestima, responsabilidad, respeto, solidaridad.

PRACTICAR LOS VALORES ME HACE SER UNA PERSONA MAS HUMANA