


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		Tecnología e Informática	
	ASIGNATURA:		Tecnología e Informática	
	DOCENTE:		Ligia Machado Pérez	
	TIPO DE GUIA:		Conceptual y ejercitación	
PERIODO	GRADO	No.	FECHA	DURACION
1	8	2	Febrero de 2020	2 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Analiza los conceptos básicos de Internet, explicando su utilidad y funcionamiento.
2. Utiliza técnicas básicas para obtener resultados efectivos con un motor de búsqueda.

Búsquedas efectivas en Internet



Cuando nos enfrentamos a una búsqueda de información es común que encontremos muchos textos interesantes que, eventualmente, podrían satisfacer nuestras necesidades. Sin embargo, es necesario que evaluemos muy bien las fuentes para estar seguros de la veracidad y credibilidad de la información.

Cuando tomamos fuentes de Internet, es necesario tener mucho cuidado con los resultados obtenidos a través de buscadores como Google (es más recomendable hacer las búsquedas por medio de Google académico, o bases de datos académicas). Muchos de los resultados arrojados son sitios no confiables en los que suelen tomar información de otros sitios Web, sin respetar los derechos de autor y plagiando el trabajo de otros, presentándolo como propio; en algunos

casos ni siquiera se trata de una copia completa sino de una “colcha de retazos”.

También existen casos de páginas en las que las personas pueden agregar o cambiar información, lo que hace poco confiables los resultados encontrados. El ejemplo más representativo es el caso de *wikipedia*. Otras páginas, con intereses netamente comerciales, permiten que cualquier persona envíe un artículo y ellos, sin revisar o hacer verificar la información por expertos en el tema, simplemente la ponen a la disposición de los interesados.

La mejor manera de buscar información en la red es conocer las posibilidades de búsqueda que ofrecen los diferentes navegadores para acceder con precisión a lo que se necesite. De igual forma, se recomienda seguir una bitácora de búsqueda en la que se registren los motores de búsqueda que se seleccionen, las opciones de consulta que elijan y las palabras clave que utilicen durante el proceso. Un ejemplo de una bitácora de búsqueda sería el siguiente:



BITÁCORA DE BÚSQUEDA			
TEMA:	URL	AUTOR	FECHA DE PUBLICACIÓN

Tanto en el caso de fuentes electrónicas como de fuentes impresas como libros o revistas científicas, además de verificar que dichas fuentes respondan a las necesidades de información, es necesario tener a la mano todos los datos de información bibliográfica: autor, título, año de publicación, número de ediciones (si es una

edición diferente a la primera), ciudad de publicación, editorial, volumen y número (en caso de que sea una revista científica).

Cuando se trata de otras fuentes como videos, documentales, entrevistas, periódicos, imágenes, tesis, debes tener toda la información sobre la proveniencia de las mismas para darle la información que le permita acceder a ellos al lector que lo desee. Además, esta es una norma de responsabilidad que caracteriza a la cultura académica en la que los estudiantes universitarios están inmersos.

En todos los casos anteriores, es fundamental que tengas claro una norma de referencias bibliográficas (Norma APA, ICONTEC) y se aprenda a utilizar y se mantenga a lo largo de todo el texto. Es necesario que se referencie toda la información que se vaya a utilizar para la construcción del texto final, aunque se haya leído muchos más textos de los que aparecerán en el texto. Como norma, no se puede citar una fuente que no aparezca en la bibliografía y no puede aparecer en la bibliografía algo que no se haya mencionado en el texto.

OPERADORES DE BÚSQUEDA WEB:

Los operadores de búsqueda web son combinaciones de palabras o signos que ayudan a optimizar el uso de los buscadores . En este caso, consideramos los más utilizados en Google.

1. **Allinurl:** este operador busca palabras en la dirección URL.



2. **Allintext:** este operador busca palabras en el cuerpo central de un sitio web. Es el operador que arroja mayor cantidad de búsquedas en Google por lo tanto, puede ser muy útil, pero también nos puede obligar dedicar mucho tiempo a revisar contenidos.

Observaciones: Los conectores **No importan (no todos...)**: Google no considera las preposiciones o conectores de palabras. Mire el ejemplo. Los resultados serán los mismos si anota o no los conectores ; de, para, por, etc. Ejemplo: [buscadores internet](#), [buscadores de internet](#) , [buscadores para internet](#)

Los operadores que empiezan por el prefijo **ALL** no pueden ser mezclados con otros operadores.



3. **Allintitle:** este operador busca palabras en los títulos de un sitio web. Miremos el ejemplo: [vaticano](#).



4. **Define:** arroja como el resultado las definiciones de la palabra escrita. Es interesante que en algunos casos, indica las fuentes desde donde se toman las definiciones. En general, siempre aparecerá como primera opción lo que se indica como definición en la wikipedia. [Ejemplo:](#)



5. **Author:** este operador, ayuda a encontrar información o artículos relacionados con la persona o web que se solicita. [Ejemplo: Salvador Dalí](#)



- Filetype:** este operador busca según el formato que necesitemos. En este caso, buscaremos presentaciones en powerpoint sobre [Literatura Inglesa](#).



¿ME PUEDO FIAR DE TODA LA INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN INTERNET?

Internet es una red descentralizada y accesible para todo el mundo y no hay ninguna institución que certifique que la información que en ella se publica sea rigurosa, fiable y de calidad. Por esto resulta conveniente tener en cuenta algunos criterios básicos para evaluar la información que obtienes de Internet:

1. **AUTORIDAD:** Fíjate en quién es el autor, si es una persona de prestigio en la materia, si tiene otras publicaciones sobre el mismo tema, ¿se trata de una página personal o la información se encuentra en el Web de alguna institución de reconocido prestigio?
2. **CONTENIDO:** Fíjate si la información se presenta con objetividad, si incluye bibliografía y citas, en la profundidad de los contenidos, si hay errores gramaticales y faltas ortográficas.
3. **ACTUALIZACION:** ¿Aparece la fecha de la última actualización del recurso? ¿hay un apartado de novedades?

Fuentes:
http://centrodeescritura.javerianacali.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=108:como-hacer-una-busqueda-efectiva-en-la-web&catid=45:referencias-bibliograficas&Itemid=66
<http://www.solegarces.education/2013/02/tips-para-realizar-una-busqueda.html>

Actividades

1. Diligencio la bitácora sugerida en el texto anterior en la medida que vaya realizando el punto 2.
2. Realizo diferentes búsquedas en Internet teniendo en cuenta los puntos anteriormente señalados y preparo un informe en el procesador de textos Microsoft Word, con el tema asignado por la docente.
3. Al finalizar el informe, redacto un texto de mínimo 10 renglones con mi opinión sobre el tema.
4. El informe debe contener:
 - ✓ Portada
 - ✓ Introducción
 - ✓ Elementos mínimos de contenido: concepto, origen, tipos, usos, campos de aplicación, avances a nivel mundial y en Colombia, ventajas, desventajas, perjuicios al ser humano y al medio ambiente.
 - ✓ Conclusiones

Formato:

 - ✓ Tamaño carta
 - ✓ Fuente: Arial Tamaño: 12 Color: Negro
 - ✓ Márgenes: 2 por cada lado
5. Envío el informe al e-mail de la Profesora.

Y cuando busques a Dios, prepárate, porque te va a sorprender.