

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CIENCIAS SOCIALES	11°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental la Guerra Fría.	1.Comprender críticamente el contexto histórico, económico, social y cultural de emergencia de la Guerra Fría, haciendo énfasis en su etiología, cronología y efectos socioculturales, políticos, económicos, psicológicos y ambientales en Europa, América Latina y el mundo. 2.Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados al estudio crítico de la Guerra Fría, haciendo hincapié en nociones tales como: poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, colonialismo, dictaduras, imperialismo, resistencia y noviolencia, entre otros. 3.Identificar críticamente la importancia personal y comunitaria de algunas de las contribuciones afroamericanas, afrocolombianas y críticas en general a la reflexión sobre la Guerra Fría, su desarrollo y sus efectos bélicos e históricos a corto, mediano y largo plazo en América Latina y el mundo. 4.Implementar analítica y creativamente las contribuciones críticas locales, nacionales e internacionales al estudio de la Guerra Fría y sus efectos políticos y bélicos en América Latina.		Conferencia de Yalta, Conferencia de Postdam, División de Alemania, Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam, la Revolución Cubana, la Crisis de los Misiles, la Carrera Espacial, Pacto de Varsovia, la OTAN, carrera armamentista, la Primavera de Praga, invasión rusa de Hungría, la Guerra Afgano-soviética, fin de la Guerra Fría, Cumbre de Malta, Caída del Muro de Berlín, Tratado Start I, Tratado Start II, la Perestroika, papado de Juan Pablo II, Sindicato Solidaridad en Polonia, accidente nuclear de Chernobyl.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (revisión de apuntes, quices, tareas, consultas, actividad concertada)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CIENCIAS SOCIALES	11°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental la Guerra Fría.	1.Comprender críticamente el contexto histórico, económico, social y cultural de emergencia de la Guerra Fría, haciendo énfasis en su etiología, cronología y efectos socioculturales, políticos, económicos, psicológicos y ambientales en Europa, América Latina y el mundo. 2.Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados al estudio crítico de la Guerra Fría, haciendo hincapié en nociones tales como: poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, colonialismo, dictaduras, imperialismo, resistencia y noviolencia, entre otros. 3.Identificar críticamente la importancia personal y comunitaria de algunas de las contribuciones afroamericanas, afrocolombianas y críticas en general a la reflexión sobre la Guerra Fría, su desarrollo y sus efectos bélicos e históricos a corto, mediano y largo plazo en América Latina y el mundo. 4.Implementar analítica y creativamente las contribuciones críticas locales, nacionales e internacionales al estudio de la Guerra Fría y sus efectos políticos y bélicos en América Latina.		Conferencia de Yalta, Conferencia de Postdam, División de Alemania, Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam, la Revolución Cubana, la Crisis de los Misiles, la Carrera Espacial, Pacto de Varsovia, la OTAN, carrera armamentista, la Primavera de Praga, invasión rusa de Hungría, la Guerra Afgano-soviética, fin de la Guerra Fría, Cumbre de Malta, Caída del Muro de Berlín, Tratado Start I, Tratado Start II, la Perestroika, papado de Juan Pablo II, Sindicato Solidaridad en Polonia, accidente nuclear de Chernobyl.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (revisión de apuntes, quices, tareas, consultas, actividad concertada)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		