

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	Lengua Castellana	Octavo	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Diferencia las distintas normas gramaticales existentes en nuestro idioma.	1. Utilizar distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información 2. Diferencia el uso de la g, j, m, n, z, al momento de producir escritos. 3. Distingue la evolución de la literatura Modernista en Colombia, manifestándolo con sus puntos de vista. 4. Clasifica los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura, aplicándolos correctamente. 5. Cumple a cabalidad con todas las actividades asignadas por el docente.	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información Uso de la g, j, m, n, z. Movimiento modernista en Colombia. Signos de puntuación, clases y funciones. Comprensión y producción textual. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Guía 1 10%		
	Guía 2 10%		
	Evaluación 20%		
	Guía 3 15%		
	Guía 4 10%		
	Participación en la clases 10%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	Lengua Castellana	Octavo	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Diferencia las distintas normas gramaticales existentes en nuestro idioma.	1. Utilizar distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información 2. Diferencia el uso de la g, j, m, n, z, al momento de producir escritos. 3. Distingue la evolución de la literatura Modernista en Colombia, manifestándolo con sus puntos de vista. 4. Clasifica los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura, aplicándolos correctamente. 5. Cumple a cabalidad con todas las actividades asignadas por el docente.	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información Uso de la g, j, m, n, z. Movimiento modernista en Colombia. Signos de puntuación, clases y funciones. Comprensión y producción textual. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Guía 1 10%		
	Guía 2 10%		
	Evaluación 20%		
	Guía 3 15%		
	Guía 4 10%		
	Participación en la clases 10%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		