



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACION RELIGIOSA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva del cristianismo como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos	1. Identificación de los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos. 2. Reconocimiento del ser humano como individuo con derechos y deberes. 3. Descripción del ser humano como constructor de la cultura y de la historia. 4. Reconocimiento de su dignidad y la de los demás con fundamentos y acciones	1. El ser humano como persona. 2. El ser humano en la cultura. 3. La dignidad de la persona: Derechos y deberes

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva del cristianismo como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos	1. Identificación de los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos. 2. Reconocimiento del ser humano como individuo con derechos y deberes. 3. Descripción del ser humano como constructor de la cultura y de la historia. 4. Reconocimiento de su dignidad y la de los demás con fundamentos y acciones	1. El ser humano como persona. 2. El ser humano en la cultura. 3. La dignidad de la persona: Derechos y deberes

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		