



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 1       | EDUCACION RELIGIOSA | 6°    |

| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS  |
|---|---|---|
| Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva del cristianismo como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos | 1. Identificación de los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos.<br>2. Reconocimiento del ser humano como individuo con derechos y deberes.<br>3. Descripción del ser humano como constructor de la cultura y de la historia.<br>4. Reconocimiento de su dignidad y la de los demás con fundamentos y acciones | 1. El ser humano como persona.<br>2. El ser humano en la cultura.<br>3. La dignidad de la persona: Derechos y deberes |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS                | VALORACIÓN   |             |
|-------|--|--------------|-------------|
|       |  | Cuantitativa | Cualitativa |
|       | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%              |              |             |
|       | AUTOEVALUACION 05%                     |              |             |
|       | SEGUIMIENTO 75%                        |              |             |
|       | DEFINITIVA DEL PERIODO                 |              |             |
|       | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: |              |             |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 1       | EDUCACIÓN RELIGIOSA | 6°    |

| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS  |
|---|---|---|
| Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva del cristianismo como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos | 1. Identificación de los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos.<br>2. Reconocimiento del ser humano como individuo con derechos y deberes.<br>3. Descripción del ser humano como constructor de la cultura y de la historia.<br>4. Reconocimiento de su dignidad y la de los demás con fundamentos y acciones | 1. El ser humano como persona.<br>2. El ser humano en la cultura.<br>3. La dignidad de la persona: Derechos y deberes |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS                | VALORACIÓN   |             |
|-------|--|--------------|-------------|
|       |  | Cuantitativa | Cualitativa |
|       | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%              |              |             |
|       | AUTOEVALUACION 05%                     |              |             |
|       | SEGUIMIENTO 75%                        |              |             |
|       | DEFINITIVA DEL PERIODO                 |              |             |
|       | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: |              |             |