



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACION RELIGIOSA	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer aspectos centrales sobre los principios, valores, convicciones y formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy	1. Identifica los componentes de la estructura moral y los retos morales para el joven hoy. 2. Contrasta teorías acerca del hecho moral en las personas y en la cultura. 3. Establece la relación que hay entre la conciencia de cada persona y la ley moral. 4. Adquiere un concepto claro sobre el sentido de las virtudes morales y teologales que caracterizan los valores morales	1. La ética en la cultura y en la actividad humana. 2. La moralidad de los actos humanos. 3. Las virtudes morales. 4. Ámbitos y principios éticos y de convivencia ciudadana. 5. La libertad de conciencia y de religión.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACION RELIGIOSA	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer aspectos centrales sobre los principios, valores, convicciones y formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy	1. Identifica los componentes de la estructura moral y los retos morales para el joven hoy. 2. Contrasta teorías acerca del hecho moral en las personas y en la cultura. 3. Establece la relación que hay entre la conciencia de cada persona y la ley moral. 4. Adquiere un concepto claro sobre el sentido de las virtudes morales y teologales que caracterizan los valores morales	1. La ética en la cultura y en la actividad humana. 2. La moralidad de los actos humanos. 3. Las virtudes morales. 4. Ámbitos y principios éticos y de convivencia ciudadana. 5. La libertad de conciencia y de religión.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		