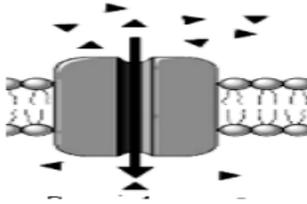


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA : CIENCIAS NATURALES			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
	DOCENTE: YESENIA MEJIA MARTINEZ			
	TIPO DE GUIA: CONCEPTUAL - EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	8	1	ENERO 28	Dos horas

**INDICADOR DE DESEMPEÑO**  
 Verificar el nivel de competencia adquirido en el área de ciencias naturales

### CONDUCTA DE ENTRADA

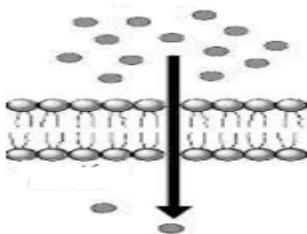
1. Qué tipo de transporte identifica en los siguientes esquemas. Explique cada uno.



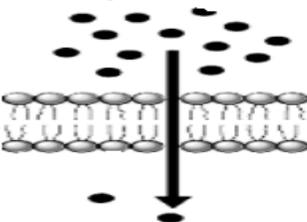
**Moléculas grandes:**  
 - azúcares  
 - aminoácidos  
 - metabolitos celulares



**Iones de :**  
 - Na<sup>+</sup>  
 - K<sup>+</sup>  
 - Cl<sup>-</sup>



**Moléculas hidrófobas:**  
 - oxígeno  
 - dióxido de carbono  
 - hormonas esteroideas  
 - hormonas tiroideas



**Pequeñas moléculas polares, sin carga:**  
 - agua  
 - etanol  
 - glicerol  
 - urea

2. Relaciona las siguientes estructuras o tipos celulares con el tejido vegetal correspondiente:

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| • Felógeno          | ESCLERENQUIMA |
| • esclereidas       | XILEMA        |
| • Estomas           | FLOEMA        |
| • Suberina          | FLOEMA        |
| • Tricomas          | EPIDERMIS     |
| • fibras            | EPIDERMIS     |
| • células oclusivas | MERISTEMOS    |
| • Cambium           | MERISTEMOS    |
| • células cribosas  | MERISTEMOS    |
| • traqueas          | PERIDERMIS    |
| • traqueidas        | PERIDERMIS    |

3. Relaciona los distintos términos con el tejido animal adecuado:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| • Osteocitos          | TEJIDO MUSCULAR        |
| • Células de Schwaunn | ESTRIADO               |
| • Microvellosidades   | TEJIDO OSEO            |
| • Condrocitos         | TEJIDO CARTILAGINOSO   |
| • Miofibrillas        | TEJIDO VASCULAR        |
| • Canal de Havers     | TEJIDO CONJUNTIVO LAXO |
| • Leucocitos          | EPITELIOS POLIEDRICOS  |
| • Adipocitos          | TEJIDO NERVIOSO        |

4. La relación recíproca positiva que se da entre individuos o poblaciones de dos especies distintas, de la cual ambas se benefician es denominada:

- a. Depredación b. Parasitismo c. Mutualismo d. Competencia

5. Algunos corales alojan pequeñas algas dentro de su cuerpo que aportan productos para la nutrición del coral y este aporta los elementos para la nutrición de las algas, el anterior es un ejemplo de:

- a. Parasitismo b. Mutualismo c. Depredación d. Competencia.

6. Los cedros y eucaliptos son capaces de elaborar su propio alimento, según lo anterior se puede afirmar que en una red trófica estos organismos cumplen la función de:

- a. Consumidores b. Productores c. Descomponedores d. (Ninguna de las anteriores)

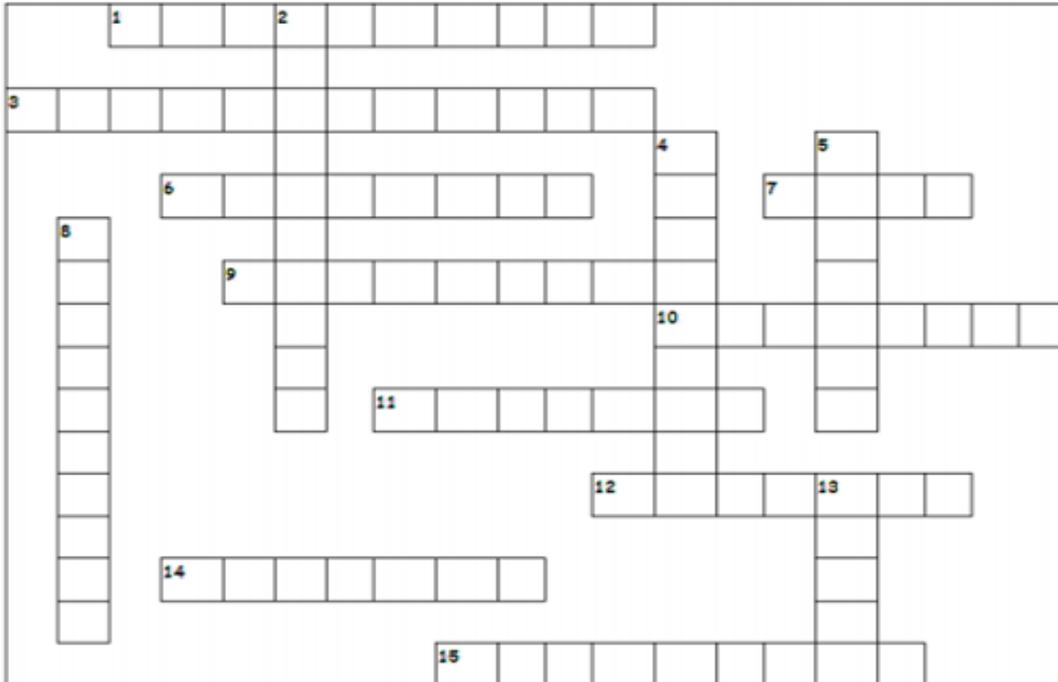
7. Los consumidores primarios se alimentan solo de tejidos vegetales por lo cual también son llamados:

- a. Omnívoros b. Carnívoros c. Herbívoros d. (Ninguna de las anteriores)

8. Las bacterias y los hongos son ejemplos de a. Consumidores secundarios b. Consumidores primarios c. Productores d. Descomponedores

9. En una cadena alimenticia, los consumidores pueden estar clasificados en a. Mamíferos, ovíparo, vivíparos b. Herbívoros, carnívoros, Omnívoros c. Vertebrados e invertebrados d. (Ninguna de las anteriores)

4. Resuelve crucigrama.



**Horizontales:**

- 1. Propiedades de la materia que no dependen del tamaño del objeto material.
- 3. Propiedades de la materia que no pueden medirse, como el olor, el sabor, la suavidad...
- 6. Relación (división) entre la masa y el volumen.
- 7. Cantidad de materia de un cuerpo material. Se mide en gramos.
- 9. Mil gramos.
- 10. Todo aquello que podemos medir.
- 11. Instrumento de laboratorio para medir volúmenes.
- 12. El espacio que ocupa un cuerpo material.
- 14. Todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.
- 15. La milésima parte de un litro

**Verticales:**

- 2. Propiedades de la materia que dependen del tamaño del cuerpo material.
- 4. Mil metros
- 5. Instrumento para poder medir la masa de un objeto material pesándolo.
- 8. Instrumento para medir el tiempo.
- 13. Comparar algo con un modelo o patrón establecido para averiguar el número de veces que lo contiene.

“Ningún conocimiento humano puede ir más allá de su experiencia” Jhon Locke