

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		HUMANIDADES		
	ASIGNATURA:		LENGUA CASTELLANA		
	DOCENTE:		AURA BARRETO O.		
	TIPO DE GUIA:		CONDUCTA DE ENTRADA		
	PERIODO	GRADO	FECHA	GUIA N°	DURACION
1	10	Enero 2020	1	2 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de humanidades.

CONDUCTA DE ENTRADA

Resuelvo las siguientes actividades, de forma muy clara, en la misma guía y sin tachones ni adiciones de hojas, me baso en los conocimientos y documentos adquiridos en el grado anterior.

1. Coloco en frente de los siguientes conceptos el término al que hacen referencia:

Época en la que primaba la exageración en el arte _____

También llamada época oscura _____

Época de libertad en el arte y la literatura _____

Palabras cuyos significados son específicos _____

Partículas que complementan el significado de la palabra _____

2. Lleno los espacios en blanco según corresponda al tema de prefijos, sufijos y sus ejemplos.

Los _____ son partículas que se añaden al principio de algunas _____ para formar otras nuevas. Por ejemplo:

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

Los _____ son partículas que se añaden al _____ de algunas palabras para formar otras _____. Por ejemplo:

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

Hay prefijos y sufijos de diferentes _____.

3. Las palabras que suenan igual y se escriben de distinta manera se llaman **homófonas**. Escribe en cada casilla la forma adecuada de la homófona:

PALABRAS	NOMBRE	VERBO	SINGULAR	PLURAL
BIENES				
VIENES				
DESHECHO				
DESECHO				
VAYAS				
VALLAS				
CABO				
CAVO				
TUBO				
TUVO				

4. Escribo en frente de cada palabra su sinónimo y antónimo, según corresponda, puedo utilizar el diccionario si desconozco el significado de la palabra dada:

Suspica	_____	_____
Osado	_____	_____
Ebrio	_____	_____
Intrépido	_____	_____
Obsoleto	_____	_____
Barullo	_____	_____
Ermitaño	_____	_____
Locuaz	_____	_____
Veraz	_____	_____
Rea	_____	_____
Nupcias	_____	_____

6. Completo el siguiente cuadro con los temas que estudie el año anterior y digo lo aprendido de ellos y lo que me pareció complicado de los mismos, debo ser clara en la redacción de lo aprendido:

Nº	TEMA	LO APRENDIDO	LO COMPLICADO
1			
2			
3			

4			
5			
6			

7. Realizo un mapa conceptual donde abarque todas las literaturas vistas durante el grado anterior, destacando los aspectos más importantes de las mismas y teniendo en cuenta la estructura del mapa.

“RECUERDA QUE AL FINAL VAS A RECOGER LO QUE SIEMBRES... SIEMBRA BIEN”