	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		CIENCIAS NATURALES		
	ASIGNATURA:		CIENCIAS NATURALES		
	DOCENTE:		YESENIA MEJIA MARTINEZ		
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUAL - EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	N ^o	FECHA	DURACION
	1	7	1	ENERO 29	Dos horas

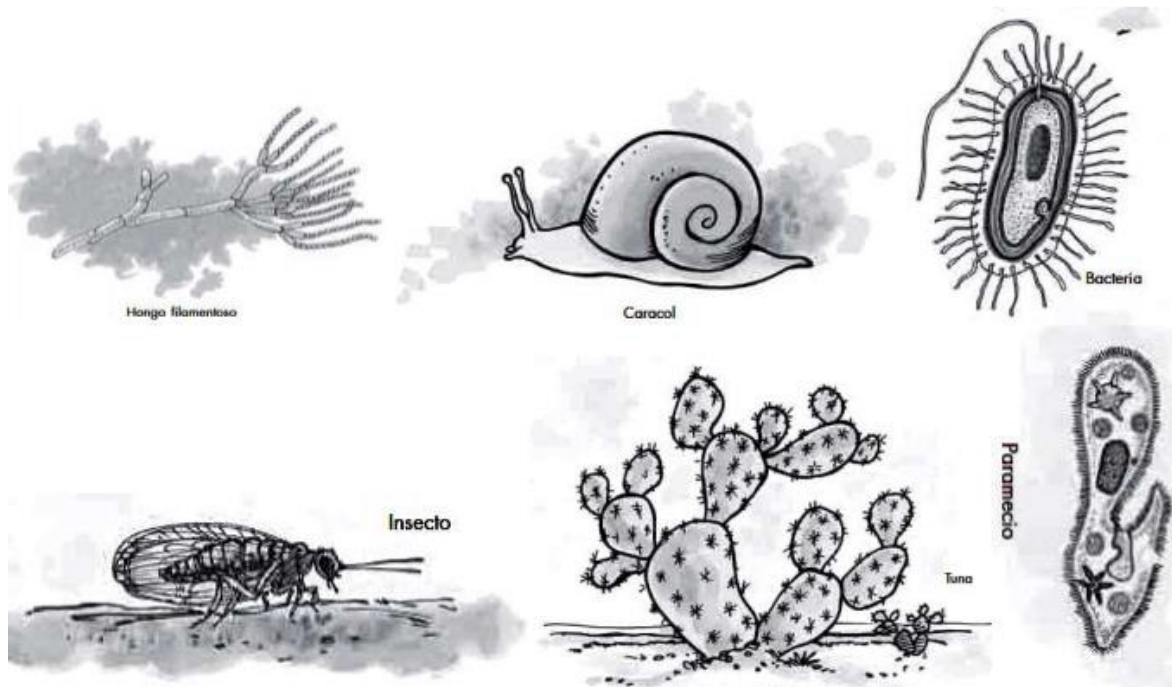
INDICADOR DE DESEMPEÑO
 Verificar el nivel de competencia adquirido en el área de ciencias naturales

CONDUCTA DE ENTRADA

/- Complete cada frase.

- 1.- Unidad básica de los seres vivos: _____
- 2.- Tipo de célula muy pequeña y no tiene núcleo: _____
- 3.- Célula más grande y tiene núcleo definido: _____
- 4.- Capa doble de lípidos que contiene proteínas y controla el paso entre el interior y el exterior: _____
- 5.- Capa formada por celulosa y azúcares que sólo tienen las células vegetales y actúa como soporte: _____
- 6.- Están formados por ADN y proteínas y son portadores de la información genética: _____
- 7.- Es una masa de ARN, proteínas y ADN. Ayudan a la célula a fabricar proteínas: _____
- 8.- Formada por dos membranas y tiene muchos poros. Sirve para regular el paso de sustancias entre el núcleo y el citoplasma: _____
- 9.- Los cromosomas, nucléolo y la membrana nuclear son partes del: _____
- 10.- La pared celular y la membrana plasmática pertenecen a la: _____
- 11.- Conjunto de sacos membranosos aplanados y completa la fabricación de compuestos y los segrega a otras zonas de la célula: _____
- 12.- Son gránulos constituidos por ADN y proteínas y fabrican proteínas: _____
- 13.- Son vesículas constituidas por una membrana; contienen enzimas y sirven para digerir el alimento en las células: _____
- 14.- Las vesículas bastante grandes que en las células vegetales ocupan el 90 por ciento del volumen y almacenan sustancias; tienen funciones digestivas, de transporte y reserva: _____
- 15.- Son delimitadas por dos membranas, la interna forma crestas y dentro de ellas hay muchas enzimas; son las centrales de energía de las células eucariontes: _____
- 16.- Contienen clorofila y son exclusivas de las células vegetales; en su interior se produce la fotosíntesis: _____
- 17.- Son tubos formados por proteínas, exclusivos de las células animales y de algunos seres unicelulares, y son auxiliares en la formación del huso durante la división celular: _____
- 18.- Es una agrupación de filamentos proteicos y son base de los movimientos celulares: _____
- 19.- Retículo endoplásmico, aparato de golgi, ribosomas, lisosomas, vacuolas, mitocondrias, cloroplastos, centriolos y microtúbulos pertenecen al: _____

2. Observo los dibujos y agrupo los organismos de acuerdo con el número de células que poseen. En mi cuaderno hago dos columnas. En la columna A, escribo el nombre de los organismos, y en la columna B, escribo si son unicelulares o pluricelulares. Así:



3. Escriba al frente de cada organelo si pertenece a la célula vegetal, animal o a ambas

- Aparato de Golgi _____
- Centriolos _____
- Cromosomas _____
- Cilios _____
- Núcleo _____
- Retículo endoplasmático rugoso. _____
- Flagelos _____
- Mitocondrias _____
- Nucléolos _____
- Cloroplastos _____
- Retículo endoplasmático liso _____
- Lisosomas _____
- Gliosisomas _____
- Ribosomas _____
- Grandes vacuolas _____
- Pared Celular _____

4-¿Cuáles de estas cosas son materia? . .

- Saber pilotar un avión
- Aire y nubes
- Bebida que han servido en el avión
- Ropa dentro de las maletas
- Alegrarse por realizar el viaje soñado
- Comida que han servido en el avión
- Avión
- Miedo a viajar en avión
- Regalos en una maleta
- Recordar mentalmente un viaje en avión

5- Complete el texto con las palabras: **azúcar** **cuenta** **materiales** **sal** **sentido**
sustancias **todos** **vista**

Si nos fijamos en la materia que nos rodea, nos damos enseguida que no los objetos son iguales. A simple podemos distinguir distintas , como por ejemplo la sal del hierro. Y no sólo con la vista: por ejemplo podemos distinguir la del gracias al del gusto.

Ordena las palabras hasta formar un texto con sentido que ocupa un lugar

Es materia todo aquello
en el espacio. El espacio
material es su volumen,
que ocupa un cuerpo

6. Complete el texto con las palabras: **comparar** **instrumento** **Magnitud** **magnitudes**
medida **número de veces** **patrón**

Medir es algo con un modelo o establecido para averiguar el que lo contiene.

Utilizando el adecuado y un patrón de establecido, podemos medir como la temperatura, la longitud, el tiempo, etc.

es todo aquello que puede ser medido.

“El conocimiento descansa no solo sobre la verdad sino también sobre el error”. Carl Jung.