

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b>				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		HUMANIDADES		
	ASIGNATURA:		LENGUA CASTELLANA		
	DOCENTE:		AURA BARRETO O.		
	TIPO DE GUIA:		CONDUCTA DE ENTRADA		
	PERIODO	GRADO	FECHA	GUIA N°	DURACION
	1	11	Enero 2020	1	2 UNIDADES

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de humanidades.

### CONDUCTA DE ENTRADA

**Resuelvo las siguientes actividades, de forma muy clara, en la misma guía y sin tachones ni adiciones de hojas, me baso en los conocimientos y documentos adquiridos en el grado anterior.**

1. Coloco en frente de los siguientes conceptos el término al que hacen referencia:

Época en la que primaba la exageración en el arte \_\_\_\_\_

También llamada época oscura \_\_\_\_\_

Época de libertad en el arte y la literatura \_\_\_\_\_

Palabras cuyos significados son específicos \_\_\_\_\_

Partículas que complementan el significado de la palabra \_\_\_\_\_

2. Lleno los espacios en blanco según corresponda al tema de prefijos, sufijos y sus ejemplos.

Los \_\_\_\_\_ son partículas que se añaden al principio de algunas \_\_\_\_\_ para formar otras nuevas. Por ejemplo:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Los \_\_\_\_\_ son partículas que se añaden al \_\_\_\_\_ de algunas palabras para formar otras \_\_\_\_\_. Por ejemplo:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Hay prefijos y sufijos de diferentes \_\_\_\_\_.

3. Las palabras que suenan igual y se escriben de distinta manera se llaman **homófonas**. Escribe en cada casilla la forma adecuada de la homófona:

PALABRAS	NOMBRE	VERBO	SINGULAR	PLURAL
BIENES				
VIENES				
DESHECHO				
DESECHO				
VAYAS				
VALLAS				
CABO				
CAVO				
TUBO				
TUVO				

4. Escribo en frente de cada palabra su sinónimo y antónimo, según corresponda, puedo utilizar el diccionario si desconozco el significado de la palabra dada:

Suspica	_____	_____
Osado	_____	_____
Ebrio	_____	_____
Intrépido	_____	_____
Obsoleto	_____	_____
Barullo	_____	_____
Ermitaño	_____	_____
Locuaz	_____	_____
Veraz	_____	_____
Rea	_____	_____
Nupcias	_____	_____

6. Completo el siguiente cuadro con los temas que estudie el año anterior y digo lo aprendido de ellos y lo que me pareció complicado de los mismos, debo ser clara en la redacción de lo aprendido:

Nº	TEMA	LO APRENDIDO	LO COMPLICADO
1			
2			
3			

<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

7. Realizo un mapa conceptual donde abarque todas las literaturas vistas durante el grado anterior, destacando los aspectos más importantes de las mismas y teniendo en cuenta la estructura del mapa.

**“RECUERDA QUE AL FINAL VAS A RECOGER LO QUE SIEMBRES... SIEMBRA BIEN”**