

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	4	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible	1. Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. 2. Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. 3. Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. 4. Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 5. Realizo las actividades propuestas con entusiasmo y buen ritmo de trabajo.	<b>ACCIONES</b>  <b>CONTENIDO</b> * Presente progresivo. * Adverbios de frecuencia y de tiempo. * Ocupaciones. * Las estaciones y el clima. * Los " <b>action verbs</b> ". * Deportes e implementos.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	4	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible	1. Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. 2. Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. 3. Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. 4. Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 5. Realizo las actividades propuestas con entusiasmo y buen ritmo de trabajo.	<b>ACCIONES</b>  <b>CONTENIDO</b> * Presente progresivo. * Adverbios de frecuencia y de tiempo. * Ocupaciones. * Las estaciones y el clima. * Los " <b>action verbs</b> ". * Deportes e implementos.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		