

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la información más importante de un texto oral	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, cuando éstas se presentan en forma clara a través del vocabulario conocido. 2. Comprende relaciones establecidas por palabras, como and (adición), but (contraste); first, second (orden temporal); a través de enunciados sencillos. 3. participa por medio de situaciones comunicativas cotidianas, tales como pedir favores, disculparse y agradecer. 4. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 5. Aplica las temáticas vistas en la realización de las actividades.	Wh QUESTIONS CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> • Repaso: Meses del año, días de la semana, el tiempo, colores, adjetivos. • Verbo to be: (presente) • Personalidad y sentimientos. • Prendas de vestir. Celebraciones • . • Números ordinales y cardinales. Preposiciones (in, on, at).	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la información más importante de un texto oral	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, cuando éstas se presentan en forma clara a través del vocabulario conocido. 2. Comprende relaciones establecidas por palabras, como and (adición), but (contraste); first, second (orden temporal); a través de enunciados sencillos. 3. participa por medio de situaciones comunicativas cotidianas, tales como pedir favores, disculparse y agradecer. 4. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 5. Aplica las temáticas vistas en la realización de las actividades.	Wh QUESTIONS CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> • Repaso: Meses del año, días de la semana, el tiempo, colores, adjetivos. • Verbo to be: (presente) • Personalidad y sentimientos. • Prendas de vestir. Celebraciones • s. • Números ordinales y cardinales. • Preposiciones (in, on, at). 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		