



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende la idea general de un texto, a través de una descripción y una narración. Identifica por medio de textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones. Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés. Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato. Aplica los temas vistos en clase en su desempeño oral y escrito. 	<p>ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Pronombres personales. Verbo to be. Artículos definido e indefinido. Miembros de la familia. Auxiliares do y does. Respuestas cortas. Verbo to have. Adjetivos posesivos. <p>Descripciones.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SECTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende la idea general de un texto, a través de una descripción y una narración. Identifica por medio de textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones. Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés. Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato. Aplica los temas vistos en clase en su desempeño oral y escrito. 	<p>ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Pronombres personales. Verbo to be. Artículos definido e indefinido. Miembros de la familia. Auxiliares do y does. Respuestas cortas. Verbo to have. Adjetivos posesivos. <p>Descripciones.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		