

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones rutinarias.	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, a través de vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. 2. Identifica la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. 3. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 4. Hace exposiciones muy breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. 5. Manifiesta agrado por la materia y sus contenidos.	Presentación  <b>CONTENIDOS</b> *Presentación. *Pronombres personales. * Preguntas wh. *Ocupaciones * Presente progresivo. *Presente-simple (verbos diferentes al verbo to be.) *Actividades-de rutina. * Artistas favoritos. * Descripción física.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones rutinarias.	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, a través de vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. 2. Identifica la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. 3. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 4. Hace exposiciones muy breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. 5. Manifiesta agrado por la materia y sus contenidos.	Presentación  <b>CONTENIDOS</b> *Presentación. *Pronombres personales. * Preguntas wh. *Ocupaciones * Presente progresivo. *Presente-simple (verbos diferentes al verbo to be.) *Actividades-de rutina. * Artistas favoritos. * Descripción física.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		