

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
4	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expresa temas cotidianos de su conocimiento, aunque cometa algunos errores básicos, a través del dominio del lenguaje aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica, a través de descripciones orales, una situación, persona, lugar u objeto. Valora por medio de la lectura, el hábito como un acto importante de enriquecimiento personal y académico. Escribe por medio de textos cortos: contraste, adición, causa y efecto, entre ideas. Inicia, mantiene y concluye, por medio de conversaciones sencillas, temas conocidos. Realiza las actividades propuestas con entusiasmo y buen ritmo de trabajo. 	<p>OTRAS CULTURAS</p> <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Verbo <i>to be</i> en pasado en las formas afirmativa, negativa e interrogativa * Repaso del <i>there is, there are. / There was, there were</i> * La vida antes y la vida ahora. * Lugares de la ciudad. * Civilizaciones Mayas, Incas y Aztecas. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
4	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expresa temas cotidianos de su conocimiento, aunque cometa algunos errores básicos, a través del dominio del lenguaje aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica, a través de descripciones orales, una situación, persona, lugar u objeto. Valora por medio de la lectura, el hábito como un acto importante de enriquecimiento personal y académico. Escribe por medio de textos cortos: contraste, adición, causa y efecto, entre ideas. Inicia, mantiene y concluye, por medio de conversaciones sencillas, temas conocidos. Realiza las actividades propuestas con entusiasmo y buen ritmo de trabajo. 	<p>OTRAS CULTURAS</p> <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Verbo <i>to be</i> en pasado en las formas afirmativa, negativa e interrogativa * Repaso del <i>there is, there are. / There was, there were</i> * La vida antes y la vida ahora. * Lugares de la ciudad. * Civilizaciones Mayas, Incas y Aztecas. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

