

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDO	
Explica de manera sencilla, participando activamente, preferencias, actividades relacionadas con su entorno, con los adverbios de cantidad, por medio de monólogos o diálogos en inglés utilizando efectivamente los sustantivos contables y no contables	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende por medio de preguntas y expresiones orales, a sí mismo, a su familia, sus amigos y su entorno. 2. Aplica a través de estrategias de lectura, el propósito de la misma. 3. Escribe por medio de un texto corto, temas relativos a: sí mismo, su familia, sus amigos, su entorno o sobre hechos que le son familiares. 4. Formula preguntas sencillas, sobre temas que le son familiares, a través del vocabulario estudiado, apoyándose en gestos y repeticiones. 5. Participa activamente en las clases. 	<p>SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • De compras y cocina. • Uso de los adverbios de cantidad. • Preguntas y respuestas utilizando el there is y el there are. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDO	
Explica de manera sencilla, participando activamente, preferencias, actividades relacionadas con su entorno, con los adverbios de cantidad, por medio de monólogos o diálogos en inglés utilizando efectivamente los sustantivos contables y no contables	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende por medio de preguntas y expresiones orales, a sí mismo, a su familia, sus amigos y su entorno. 2. Aplica a través de estrategias de lectura, el propósito de la misma. 3. Escribe por medio de un texto corto, temas relativos a: sí mismo, su familia, sus amigos, su entorno o sobre hechos que le son familiares. 4. Formula preguntas sencillas, sobre temas que le son familiares, a través del vocabulario estudiado, apoyándose en gestos y repeticiones. 5. Participa activamente en las clases. 	<p>SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • De compras y cocina. • Uso de los adverbios de cantidad. • Preguntas y respuestas utilizando el there is y el there are. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

