


 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende las ideas generales, cuando le hablan de forma clara, sobre lo que hace en la institución o en su tiempo libre.	1. Sigue actividades académicas, a través de instrucciones dadas en clase. 2. Identifica: la iniciación, el nudo y el desenlace, por medio de narraciones en inglés. 3. Organiza párrafos coherentes cortos, por medio de elementos formales del lenguaje. 4. Se apoya en sus conocimientos generales del mundo, a través de su participación en conversaciones. 5. Aplica con entusiasmo, los temas vistos en clase en la realización de las actividades.	<b>EJE TEMÁTICO</b> Presentación  <b>CONTENIDOS</b> * Presentación. * Presente y Pasado Simples. * Preguntas wh. * Gente y costumbres. * Celebraciones por el mundo.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende las ideas generales, cuando le hablan de forma clara, sobre lo que hace en la institución o en su tiempo libre.	1. Sigue actividades académicas, a través de instrucciones dadas en clase. 2. Identifica: la iniciación, el nudo y el desenlace, por medio de narraciones en inglés. 3. Organiza párrafos coherentes cortos, por medio de elementos formales del lenguaje. 4. Se apoya en sus conocimientos generales del mundo, a través de su participación en conversaciones. 5. Aplica con entusiasmo, los temas vistos en clase en la realización de las actividades.	<b>EJE TEMÁTICO</b> Presentación  <b>CONTENIDOS</b> * Presentación. * Presente y Pasado Simples. * Preguntas wh. * Gente y costumbres. * Celebraciones por el mundo.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		