

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica ideas generales y específicas, por medio de textos orales, si tiene conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. Comprende la información implícita, a través de textos relacionados con temas de su interés. Contesta, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído. Utiliza lenguaje formal o informal, por medio de juegos de rol improvisados, según el contexto. Demuestra interés y responsabilidad en las tareas asignadas. 	VERBOS MODALES CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> Modales: Should / Must / Have to. Imperativos. Deportes y ejercicios. Salud, alimentación. Expresiones de acuerdo y desacuerdo. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica ideas generales y específicas, por medio de textos orales, si tiene conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. Comprende la información implícita, a través de textos relacionados con temas de su interés. Contesta, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído. Utiliza lenguaje formal o informal, por medio de juegos de rol improvisados, según el contexto. Demuestra interés y responsabilidad en las tareas asignadas. 	VERBOS MODALES CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> Modales: Should / Must / Have to. Imperativos. Deportes y ejercicios. Salud, alimentación. Expresiones de acuerdo y desacuerdo. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		