

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entiende lo que le dicen, el profesor y sus compañeros, por medio de interacciones cotidianas dentro del aula.</li> <li>Reconoce el propósito de una descripción, a través de textos narrativos, de mediana extensión.</li> <li>Escribe sobre experiencias personales y hechos a su alrededor, a través de narraciones cortas.</li> <li>Hace descripciones sencillas, sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno, por medio de presentaciones, exposiciones o algún tipo de producción oral.</li> <li>Participa activamente de las clases.</li> </ol>	<b>PASADO SIMPLE Y PASADO CONTINUO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática: Pasado Simple y Pasado Continuo.</li> <li>Desastres.</li> <li>El hundimiento del Titanic.</li> <li>There was y there were.</li> <li>Everything / something Anything / nothing.</li> <li>Adverbios de lugar. Somewhere / Anywhere / Nowhere.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entiende lo que le dicen, el profesor y sus compañeros, por medio de interacciones cotidianas dentro del aula.</li> <li>Reconoce el propósito de una descripción, a través de textos narrativos, de mediana extensión.</li> <li>Escribe sobre experiencias personales y hechos a su alrededor, a través de narraciones cortas.</li> <li>Hace descripciones sencillas, sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno, por medio de presentaciones, exposiciones o algún tipo de producción oral.</li> <li>Participa activamente de las clases.</li> </ol>	<b>PASADO SIMPLE Y PASADO CONTINUO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática: Pasado Simple y Pasado Continuo.</li> <li>Desastres.</li> <li>El hundimiento del Titanic.</li> <li>There was y there were.</li> <li>Everything / something Anything / nothing.</li> <li>Adverbios de lugar. Somewhere / Anywhere / Nowhere.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

