		12	(
0	SENC	ILLEZ	TRABAJO	9
0	CA PRE	SENTAC		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

() Sec. 12 ()				
O OLA B	PERÍODO	ÁREA Y/O	GRADO	
CA ARESENTACIO		ASIGNATURA		
	_	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO	ОСТ	A)/O
	2	INGLÉS	001	AVO
LOGRO	INDICADO	RES DE DESEMPEÑO	CONTE	NIDOS
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos	1. Entiende lo que le dicen, el profesor y sus compañeros, por medio de interacciones cotidianas dentro del aula. 2. Reconoce el propósito de una descripción, a través de textos narrativos, de mediana extensión. 3. Escribe sobre experiencias personales y hechos a su alrededor, a través de narraciones cortas. 4. Hace descripciones sencillas, sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno, por medio de presentaciones, exposiciones o algún tipo de producción oral. 5. Participa activamente de las clases.		PASADO SIMPLE Y PASADO CONTINUO Gramática: Pasado Simple y Pasado Continuo. Desastres. El hundimiento del Titanic. There was y there were. Everything / something Anything / nothing. Adverbios de lugar. Somewhere / Anywhere / Nowhere.	
Al		L DE ESTRATEGIAS EVA	LUATIVAS	
	Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	FOTDATE	GIAS EVALUATIVAS	VALOR Cuantitati	Cualitativ
FECHA	ESIRALE	IGIAS EVALUATIVAS	va	Gualitativ a
	EVALUACIÓ	N PROGRAMADA 20%	va	u
	AUTOEVALU			
	SEGUIMIEN	ΓΟ 75%		
	DEFINITIVA	DEL PERIODO		
	DEFINITIVA ACTIVIDAD I	DEL PERIODO CON DE. APOYO:		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

Sencille Jan	2020			
O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRA	DO
YESEN	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTA	OVA
LOGRO	INDICADO	RES DE DESEMPEÑO	CONTE	NIDOS
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos	1. Entiende lo que le dicen, el profesor y sus compañeros, por medio de interacciones cotidianas dentro del aula. 2. Reconoce el propósito de una descripción, a través de textos narrativos, de mediana extensión. 3. Escribe sobre experiencias personales y hechos a su alrededor, a través de narraciones cortas. 4. Hace descripciones sencillas, sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno, por medio de presentaciones, exposiciones o algún tipo de producción oral. 5. Participa activamente de las clases.		CONTENIDOS PASADO SIMPLE Y PASADO CONTINUO Gramática: Pasado Simple y Pasado Continuo. Desastres. El hundimiento del Titanic. There was y there were. Everything / something Anything / nothing. Adverbios de lugar. Somewhere / Anywhere / Nowhere.	
AU'		DE ESTRATEGIAS EVAL TIVIDADES DE APOYO	UATIVAS	
FECHA		GIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
			Cuantitati va	Cualitati va
	EVALUACIÓ	N PROGRAMADA 20%		

AUTOEVALUACION 5% SEGUIMIENTO 75%

DEFINITIVA DEL PERIODO DEFINITIVA DEL PERÍODO CON

ACTIVIDAD DE. APOYO: