



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1°	GEOMETRÍA	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Emplea la construcción y la clasificación de triángulos, para el análisis y la solución de problemas de la vida cotidiana, compartiendo el conocimiento adquirido con la comunidad educativa en general.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece la clasificación en los triángulos según sus lados y sus ángulos, para la solución de ejercicios propuestos. 2. Emplea la forma gráfica como herramienta básica en la construcción de triángulos. 3. Resuelve situaciones problemas a partir de la clasificación y construcción de triángulos. 4. Propone alternativas de solución a las actividades planeadas. 5. Asume con responsabilidad el desarrollo y la presentación de las actividades de las guías. 	<p>Clasificación de los triángulos:</p> <p>Según sus lados: Equilátero, isósceles y escaleno.</p> <p>Según sus ángulos: Acutángulo, rectángulo y obtusángulo.</p> <p>Construcción de triángulos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. Valor: 20%		
	Autoevaluación. Valor:5%		
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, quices, ejercicios aplicativos y actividades en el aula, guías. Valor: 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1°	GEOMETRÍA	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Emplea la construcción y la clasificación de triángulos, para el análisis y la solución de problemas de la vida cotidiana, compartiendo el conocimiento adquirido con la comunidad educativa en general.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece la clasificación en los triángulos según sus lados y sus ángulos, para la solución de ejercicios propuestos. 2. Emplea la forma gráfica como herramienta básica en la construcción de triángulos. 3. Resuelve situaciones problemas a partir de la clasificación y construcción de triángulos. 4. Propone alternativas de solución a las actividades planeadas. 5. Asume con responsabilidad el desarrollo y la presentación de las actividades de las guías. 	<p>Clasificación de los triángulos:</p> <p>Según sus lados: Equilátero, isósceles y escaleno.</p> <p>Según sus ángulos: Acutángulo, rectángulo y obtusángulo.</p> <p>Construcción de triángulos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. Valor: 20%		
	Autoevaluación. Valor:5%		
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, quices, ejercicios aplicativos y actividades en el aula, guías. Valor: 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		