



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1st	English	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.	1. Identifica información explícita e implícita en textos de diferente tipo sobre temas de interés general, aplicando la gramática vista, además presentación de actividades y workshop propuestos en el periodo. 2. Enriquece el vocabulario a través de la conjugación de los verbos regulares e irregulares, (infinitive, past time, past participle and meaning). 3. Aprovecha las plataforma Slang y la nueva escuela virtual, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing). 4. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "Welcome to my favorite place around the world". 5. Soy responsable en la entrega de trabajos y compromisos, además permito el desarrollo de la clase.	Adverbios de lugar. Adverbios de tiempo. Preposiciones. Estilos narrativos. Tiempos perfectos

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
01/20/2020	SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms: slang and nueva escuela virtual, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1st	English	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros	1. Identifica información explícita e implícita en textos de diferente tipo sobre temas de interés general, aplicando la gramática vista, además presentación de actividades y workshop propuestos en el periodo. 2. Enriquece el vocabulario a través de la conjugación de los verbos regulares e irregulares, (infinitive, past time, past participle and meaning). 3. Aprovecha las plataforma Slang y la nueva escuela virtual, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing). 4. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "Welcome to my favorite place around the world". 5. Soy responsable en la entrega de trabajos y compromisos, además permito el desarrollo de la clase.	Adverbios de lugar. Adverbios de tiempo. Preposiciones. Estilos narrativos. Tiempos perfectos

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
01/20/2020	SEGUIMIENTO 70% SEGUIMIENTO 70% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms: slang and nueva escuela virtual, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		