

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Inglés /emprendimiento		
	DOCENTE:		Diana Gaviria		
	TIPO DE GUÍA:		conducta de entrada		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1º	9, 10 y 11	1º	22/01/2020	2 horas

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Motivar a las estudiantes desde la asignatura para el inicio del año.
2. Presentación general del plan para el periodo

1. Saludo

Lectura.

LECTURA DE MOTIVACION

OBJETIVO: Identificar por sí mismo el valor de la vida y de cada elemento presente en ella, con el fin de iniciar el año con una actitud positiva.

EL SECRETO DE SER FELIZ

Hace muchísimos años, vivió en la India un sabio, de quien se decía que guardaba en un cofre encantado un gran secreto que lo hacía ser un triunfador en todos los aspectos de su vida y que, por eso, se consideraba el hombre más feliz del mundo.

Muchos reyes, envidiosos, le ofrecían poder y dinero, y hasta intentaron robarlo para obtener el cofre, pero todo era en vano.

Mientras más lo intentaban, más infelices eran, pues la envidia no los dejaba vivir.

Así pasaban los años y el sabio era cada día más feliz. Un día llegó ante él un niño y le dijo: “Señor, al igual que tú, también quiero ser inmensamente feliz ¿Por qué no me enseñas qué debo hacer para conseguirlo?”.

El sabio, al ver la sencillez y la pureza del niño, le dijo: “A ti te enseñaré el secreto para ser feliz. Ven conmigo y presta mucha atención. En realidad son dos cofres en donde guardo el secreto para ser

feliz y estos son mi mente y mi corazón, y el gran secreto no es otro que una serie de pasos que debes seguir a lo largo de la vida”:

“EL PRIMERO, es saber que existe la presencia de Dios en todas las cosas de la vida, y por lo tanto, debes amarlo y darle gracias por todas las cosas que tienes.

“EL SEGUNDO, es que debes quererte a ti mismo, y todos los días al levantarte y al acostarte, debes afirmar:

– yo soy importante,

– yo valgo, soy capaz,

– soy inteligente,

– soy cariñoso,

– espero mucho de mí,

– no hay obstáculo que no pueda vencer:

(Este paso se llama autoestima alta).

“EL TERCER PASO, es que debes poner en práctica todo lo que dices que eres; es decir:

-si piensas que eres inteligente, actúa inteligentemente;

-si piensas que eres capaz, haz lo que te propones;

-si piensas que eres cariñoso, expresa tú cariño:

Si piensas que no hay obstáculos que no puedas vencer, entonces proponte metas en tu vida y lucha por ellas hasta lograrlas.

(Este paso se llama motivación).

“EL CUARTO PASO, es que no debes envidiar a nadie por lo que tiene o por lo que es, ellos alcanzaron su meta, logra tú las tuyas.

“EL QUINTO PASO, es que no debes albergar en tú corazón rencor hacia nadie: ese sentimiento no te dejará ser feliz: deja que las leyes de Dios hagan justicia, y tú perdona y olvida.

“EL SEXTO PASO, es que no debes tomar las cosas que no te pertenecen, recuerda que de acuerdo a las leyes de la naturaleza, mañana te quitarán algo de más valor.

“EL SÉPTIMO PASO, es que no debes maltratar a nadie; todos los seres del mundo tenemos derecho a que se nos respete y se nos quiera.

Y por último, “levántate siempre con una sonrisa en los labios, observa a tú alrededor y descubre en todas las cosas el lado bueno y bonito; piensa en lo afortunado que eres al tener todo lo que tienes; ayuda a los demás, sin pensar que vas a recibir nada a cambio; mira a las personas y descubre en ellas sus cualidades y dales también a ellos el secreto para ser triunfador y que de esta manera puedan ser felices”.

Deseo que podamos encontrar la tan ansiada felicidad dentro de nosotros mismos y así reflejarla a los que nos rodean, porque entre más personas sean felices, menos violencia habrá en este mundo.....

“Quien nada aporta a la colmena no tiene derecho a probar la miel”

PREGUNTA PARA REFLEXIONAR PERSONAL Y GRUPALMENTE:

2. Luego de escuchar esta lectura:

1. Que hay presente en tu vida que te pueda permitir ser feliz?
2. Que le agradecerías a Dios hoy en tu vida?
3. Que cambios te incita la lectura a realizar en tu vida a partir de hoy y para este año?

Video complementario: <https://www.youtube.com/watch?v=78eIBI-x0TI>

Rulers and agreements for our English classes

Puntualidad, las estudiantes deben ser puntuales al llegar a clase de lo contrario se tendrá alguna pregunta la cual generará nota, tercera vez de llegada tarde tendrá correctivo, anotación disciplinaria.

Para llegar a la plataforma también se requiere puntualidad, si llegas tarde las preguntas que se generen del trabajo que se hará allí deberá ser consultado con sus compañeras sin interrupción de clases.

No deben llevar bolsos ni comidas a las clases en plataforma, además los puestos que se ocuparan serán los que asigne la docente Ligia.

No está permitido salir por copias del salón aunque sean de inglés, guías, verbos entre otras, deben tomarse con antelación.

No habrá permisos para ausentarse de clase por ningún motivo, A menos que sea un caso de vida o muerte, para esta salida debe tener permiso de coordinación por escrito o de la persona que lo requiera.

No está permitida la salida al baño en horas de clase, si existe un caso de fuerza mayor no se podrá ir acompañadas, se sugiere ir al baño en el descanso al baño en el descanso.

Estudiante que interrumpa la clase la docente optara por preguntar sobre el tema o las preguntas del periodo si continúa la interrupción se le llamará la atención en forma pedagógica a través del libro de disciplina, no obstante si se requiere el llamado del acudiente también se hará.

El celular no debe ser usado según los acuerdos dados, así que si se usara por sugerencia de la docente debe ser con permiso de coordinación y solo para el uso y desarrollo de las plataformas escuela virtual y Slang, no se permitirá el uso del "whatsApp" dentro de la salón.

Muy importante al tener un reclamo dirigirme a la docente con respeto, recordar la "pedagogía centrada en la persona" horizonte institucional, pag.9 con el mismo que ella te manifiesta, recordar que la comunicación efectiva, el respeto al otro y el buen trato demuestran tanto nuestra buena cultura como la buena formación desde los hogares.

Teniendo en cuenta que solo son tres encuentros semanales y requerimos más tiempo para tener un proceso efectivo, no están permitidos los canticos de cumpleaños en estas horas, pueden hacerse inmediatamente sea cambio de clase, pues para cuando llegue el siguiente docente estará terminado tan hermoso cantico e importante homenaje.

Las citas para atención de padres será solo el día estipulado por la institución, tratar de ser pacientes.

Siempre tendremos preguntas para cada periodo que se deben aprender muy bien.

Siempre tendremos el vocabulario de los verbos que se evaluarán cada dos semanas acordando el día, en caso de no tener clase ese día estará abierto el cambio de fecha para antes o después.

Muy importante hablar en inglés durante la clase, tratar de que el español esté ausente en esos minutos.

Cada periodo habrá proyecto de aula donde se evidencie la práctica de la lengua.

Cualquier proyecto que no se elabore será calificado con 2 ceros debido a que cada proyecto tiene 2 notas que serán valoradas en el proceso, si en algún momento se evidencia **PASTEL, SERA CALIFICADO CON 0.**

Recordar que el proceso lleva un 75% y dentro de el mismo estarán dos notas de proyecto las cuales no podrán tener un equivalente a cero puede ser perdida la materia, pasa igual con los quiz de verbos, las plataformas y los procesos desarrollados en clase.

Se trabajaran las dos plataformas, nueva escuela virtual y plataforma Slang, este trabajo se efectuara en el momento y día sugerido por el docente.

Estudiante con 80 en el icfest tendrá una nota de 5.0 para el periodo 4.

Recordar nuestro lema: “piedad sencillez y trabajo” lema que fundamenta nuestra institución y nos permite un trabajo con calidad y competitivo.

3. My self-introduction, Teacher and students

Students will do their self-introduction in a special way:

- **To work in pairs**
 - **You are going to ask her:**
- Name, age, grade, she lives with ... /she is only child, she doesn't have siblings /what does she do in her free time? / Goals for this year: her goal is...
 - Each one student will introduce her coworker in order to talk about her classmate.

WELL DONE IS BETTER THAN WELL SAID