


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA:	MATEMÁTICAS		NOTA:
	ASIGNATURA:	ARITMÉTICA		
	DOCENTE:	DAVID MAURICIO AGUIRRE V.		
	TIPO DE GUIA	CONDUCTA DE ENTRADA		
PERIODO	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
1	6	1	ENERO DE 2020	3 UNIDADES

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Completa, en la línea, con lo que falta para que se cumpla la igualdad:

a.  $2 \times \underline{\quad} = 18$                       b.  $3 \times \underline{\quad} = 27$                       c.  $3 \times 7 = \underline{\quad}$                       d.  $\underline{\quad} \times 8 = 24$

2. Resuelve las siguientes operaciones:

a.  $296 + 5342 + 756 + 9 =$                       b.  $192 + 55564 + 56 =$                       c.  $8686 - 64 + 354 =$   
d.  $896 - 646 =$                       e.  $456 \times 64 =$                       f.  $6469 \times 56 =$

3. Calcular las siguientes sumas de números naturales:

a.  $5 + 19 =$                       b.  $21 + 18 =$                       c.  $30 + 4 =$                       d.  $15 + 10 =$   
e.  $5 + 7 + 9 + 4 =$                       f.  $10 + 6 + 8 + 1 =$

4. Calcular las siguientes restas de números naturales (si no es posible identifica por qué ocurre esto):

a.  $12 - 4 =$                       b.  $14 - 4 =$                       c.  $8 - 12 =$   
e.  $10 - 4 =$                       f.  $4 - 11 =$                       g.  $100 - 4 =$

5. Calcula las siguientes multiplicaciones de números naturales:

a.  $5 \cdot 4 =$                       b.  $12 \cdot 4 =$                       c.  $40 \cdot 3 =$                       d.  $11 \cdot 4 =$                       e.  $10 \cdot 4 =$

6. Calcula las siguientes divisiones de números enteros:

a.  $4 \div 2 =$                       b.  $20 \div 4 =$                       c.  $45 \div 3 =$                       d.  $15 \div 5 =$                       e.  $20 \div 2 =$

7. Calcula los siguientes ejercicios resolviendo primero la operación del paréntesis:

1)  $6 \cdot (3 - 2) =$                       2)  $7 \cdot (6 - 3) =$                       3)  $9 \cdot (8 - 1) =$                       4)  $8 \cdot (8 - 1) =$

8. Problemas de proporciones:

Para dividir el número 1410 en partes iguales, proporcionales a los números 2, 3 y 5, ¿Qué harías?, piensa antes de realizarlo, y luego presenta tu posible solución con una justificación de por qué lo hiciste así.

*No dejes las cosas a la suerte, quien planifica puede alcanzar sus sueños*