

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	LENGUA CASTELLANA	10
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende las diferentes épocas literarias de la historia, su importancia y características. Evidenciándolo con una postura crítica y analítica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende el contexto histórico de la Literatura de la Edad Media, sus obras, autores y características, manifestándolo con sus puntos de vista.</li> <li>2. Diferencia algunas clases de palabras, según su funciones y significados (Homófonas, Hipónimas, hiperónimas y polisémicas), utilizándolas en sus escritos.</li> <li>3. Reconoce los principales movimientos literarios del Pre Renacimiento y el Renacimiento, debatiendo su importancia y aportes.</li> <li>4. Identifica las etapas evolutivas del Español y los aportes de otras lenguas en el origen de éste, representándolo a través de mapas semánticos.</li> <li>5. Demuestra con su actitud interés y agrado en el desarrollo de las actividades programadas.</li> </ol>	Literatura de la Edad Media. Palabras homófonas, hipónimas, hiperónimas y polisémicas. Literatura del Prerenacimiento y el Renacimiento. Historia del Español. Comprensión lectora.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación <b>programada</b> sobre literatura medieval. <b>20%</b>		
	Guía de control sobre clases de palabras. <b>25%</b>		
	Exposición en equipos sobre Literatura Renacentista. <b>25%</b>		
	Evaluación de comprensión lectora y evolución de la lengua. <b>25%</b>		
	Autoevaluación <b>5%</b>		
DEFINITIVA DEL PERIODO			
DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	LENGUA CASTELLANA	10
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende las diferentes épocas literarias de la historia, su importancia y características. Evidenciándolo con una postura crítica y analítica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende el contexto histórico de la Literatura de la Edad Media, sus obras, autores y características, manifestándolo con sus puntos de vista.</li> <li>2. Diferencia algunas clases de palabras, según su funciones y significados (Homófonas, Hipónimas, hiperónimas y polisémicas), utilizándolas en sus escritos.</li> <li>3. Reconoce los principales movimientos literarios del Pre Renacimiento y el Renacimiento, debatiendo su importancia y aportes.</li> <li>4. Identifica las etapas evolutivas del Español y los aportes de otras lenguas en el origen de éste, representándolo a través de mapas semánticos.</li> <li>5. Demuestra con su actitud interés y agrado en el desarrollo de las actividades programadas.</li> </ol>	Literatura de la Edad Media. Palabras homófonas, hipónimas, hiperónimas y polisémicas. Literatura del Prerenacimiento y el Renacimiento. Historia del Español. Comprensión lectora.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación <b>programada</b> sobre literatura medieval. <b>20%</b>		
	Guía de control sobre clases de palabras. <b>25%</b>		
	Exposición en equipos sobre Literatura Renacentista. <b>25%</b>		
	Evaluación de comprensión lectora y evolución de la lengua. <b>25%</b>		
	Autoevaluación <b>5%</b>		
DEFINITIVA DEL PERIODO			
DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			