



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 1 | CIENCIAS SOCIALES | 7° |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| <p>Establece las relaciones de causalidad entre los fenómenos sociales y las estructuras políticas, a través de diálogos con sus compañeras para fortalecer su capacidad de participación.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Define los mecanismos estipulados en la Constitución para defender y proteger los derechos humanos y describe su importancia. Describe las actividades democráticas del colegio asumiendo una actitud crítico-reflexiva. Determina las causas de la consolidación de la monarquía como una forma de gobierno y opina claramente sobre las mismas. Explica el concepto de poder en diferentes contextos históricos, de forma oral y escrita. Demuestra responsabilidad con las diferentes actividades asignadas. | <ol style="list-style-type: none"> Derechos Humanos. El Gobierno Escolar. Algunas Formas de poder. Paso del feudalismo al capitalismo. Diversidad y Multiculturalismo. |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 % | | |
| | AUTOEVALUACION 5 % | | |
| | SEGUIMIENTO 75 % | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 1 | CIENCIAS SOCIALES | 7° |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| <p>Establece las relaciones de causalidad entre los fenómenos sociales y las estructuras políticas, a través de diálogos con sus compañeras para fortalecer su capacidad de participación.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Define los mecanismos estipulados en la Constitución para defender y proteger los derechos humanos y describe su importancia. Describe las actividades democráticas del colegio asumiendo una actitud crítico-reflexiva. Determina las causas de la consolidación de la monarquía como una forma de gobierno y opina claramente sobre las mismas. Explica el concepto de poder en diferentes contextos históricos, de forma oral y escrita. Demuestra responsabilidad con las diferentes actividades asignadas. | <ol style="list-style-type: none"> Derechos Humanos. El Gobierno Escolar. Algunas Formas de poder. Paso del feudalismo al capitalismo. Diversidad y Multiculturalismo. |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 % | | |
| | AUTOEVALUACION 5 % | | |
| | SEGUIMIENTO 75 % | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |