
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	5
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica las propiedades y operaciones entre los números naturales mediante cálculos que propicien la solución de problemas cotidianos demostrando interés en la realización de las actividades matemáticas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los términos de una ecuación</li> <li>Solución de ecuaciones numéricas cuando se involucran operaciones no convencionales.</li> <li>Utilización de propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos.</li> <li>Interpretación de datos para hallar la moda, media y mediana usando estrategias gráficas y numéricas</li> <li>Realización de cálculos numéricos para la organización de la información en tablas, representación gráfica de ellas.</li> <li>Sustentación de la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento.</li> <li>Cumplimiento de manera responsable y ordenada, con la realización de compromisos frente a la materia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ecuaciones, igualdades.</li> <li>*Razones y Proporciones.</li> <li>*Propiedad fundamental de las proporciones.</li> <li>*Movimientos: Traslación y rotación.</li> <li>*Congruencia y semejanza.</li> <li>*Masa, medición de masa.</li> <li>*Medición de volumen,</li> <li>*Unidades de medida de volumen.</li> <li>*Calcular volumen.</li> <li>*Hallar volumen de los sólidos.</li> <li>*Datos diagramas lineales.</li> <li>*Medidas estadísticas.</li> <li>*Moda y promedio.</li> <li>*Magnitudes directamente proporcional.</li> <li>*Inversamente proporcional.</li> <li>Problemas de aplicación</li> <li>* Radicación, potenciación, logaritmación.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROLESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Auto Evaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	5
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica las propiedades y operaciones entre los números naturales mediante cálculos que propicien la solución de problemas cotidianos demostrando interés en la realización de las actividades matemáticas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los términos de una ecuación</li> <li>Solución de ecuaciones numéricas cuando se involucran operaciones no convencionales.</li> <li>Utilización de propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos.</li> <li>Interpretación de datos para hallar la moda, media y mediana usando estrategias gráficas y numéricas</li> <li>Realización de cálculos numéricos para la organización de la información en tablas, representación gráfica de ellas.</li> <li>Sustentación de la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento.</li> <li>Cumplimiento de manera responsable y ordenada, con la realización de compromisos frente a la materia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ecuaciones, igualdades.</li> <li>*Razones y Proporciones.</li> <li>*Propiedad fundamental de las proporciones.</li> <li>*Movimientos: Traslación y rotación.</li> <li>*Congruencia y semejanza.</li> <li>*Masa, medición de masa.</li> <li>*Medición de volumen,</li> <li>*Unidades de medida de volumen.</li> <li>*Calcular volumen.</li> <li>*Hallar volumen de los sólidos.</li> <li>*Datos diagramas lineales.</li> <li>*Medidas estadísticas.</li> <li>*Moda y promedio.</li> <li>*Magnitudes directamente proporcional.</li> <li>*Inversamente proporcional.</li> <li>Problemas de aplicación</li> <li>* Radicación, potenciación, logaritmación.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Auto Evaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		