


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
	DOCENTE:		Lucina Chavarría.		
	TIPO DE GUÍA:		CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	3	3	Abril 2026	6 horas

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Desarrollar actividades practicas para mejorar la ortografía.

### USO DE LA "B Y V"

Subrayo la "bir" y la letra anterior.

Sombrero	embudo	tambor	bomba
Timbre	cambio	hambre	rombo

Después de una "m" siempre se escribe "b"

Encierra en un círculo rojo la combinación br y bl.

Obligar	brusco	noble	hablador	diablo
Sobrino	pobreza	establo	libre	bruja

Todas las palabras que llevan *bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu* se escriben con "b"

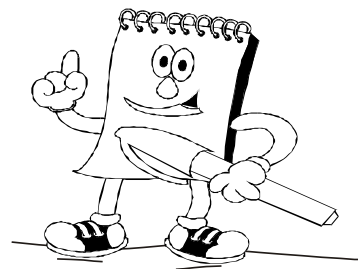
Señala la forma verbal de las siguientes palabras.

escribe	_____	recibirán	_____
percibirás	_____	describa	_____
prohibido	_____	inscríbese	_____

Los verbos terminados en "bir" y sus derivados se escriben con "b"

1. Resuelvo el crucigrama y señalo las palabras encontradas

B	L	O	Q	U	E	A	D	O
A	O	B	R	U	J	A	Q	L
B	A	L	R	B	L	U	R	I
R	B	I	T	A	U	N	S	B
A	L	G	D	C	S	I	O	R
Ñ	U	A	M	I	F	E	B	E
O	S	R	B	I	W	V	R	R
S	A	S	A	B	L	E	I	O
H	A	M	B	R	E	G	N	L
L	L	A	V	E	H	Y	O	J



\*

\*

\* \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_

**2. ¿Cómo se llama?**

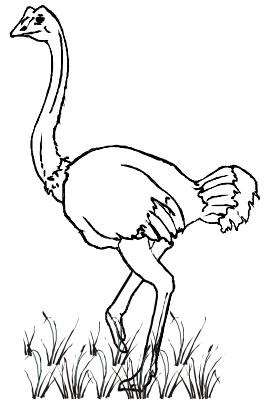
1. El cuarto mes del año \_\_\_\_\_
2. La capital de Bélgica  
\_\_\_\_\_
3. El inventor del sistema de lectura para ciegos \_\_\_\_\_
4. El viento suave \_\_\_\_\_
5. La aleación de cobre y estaño \_\_\_\_\_

**3. Escribe sobre el guión una de las letras subrayadas b - v**

*b - v*  
\_\_ icicleta  
\_\_ entana  
\_\_ esar  
\_\_ er  
\_\_ erdad  
\_\_ autismo  
\_\_ erdura  
\_\_ asura  
\_\_ estido  
\_\_ arro

*b - v*  
a \_\_ estruz  
\_\_ anco  
\_\_ iejo  
\_\_ iajar  
\_\_ asura  
\_\_ igote  
\_\_ entilador  
\_\_ onito  
\_\_ osque  
\_\_ agón

*b - v*  
bar \_\_ a  
\_\_ iajar  
\_\_ arco  
\_\_ arriga  
\_\_ estir  
\_\_ astón  
al\_\_ erja  
\_\_ ata  
\_\_ erde  
be \_\_ é



**4. Escribe las palabras completas según su significado:**

- bi - siesto \_\_\_\_\_ : Que habla dos idiomas  
- cocho \_\_\_\_\_ : Hijo de su nieto  
bis - nieto \_\_\_\_\_ : Año que comprende 366 días  
- lingüe \_\_\_\_\_ : Tiene dos sílabas  
biz - sílaba \_\_\_\_\_ : Pan dulce

**5. Agrega -aba a los siguientes verbos:**

- a. Cantar : \_\_\_\_\_
- b. Llorar : \_\_\_\_\_

- c. Confiar : \_\_\_\_\_
- d. Rezar : \_\_\_\_\_
- e. Cocinar : \_\_\_\_\_
- f. Caminar : \_\_\_\_\_
- g. Felicitar : \_\_\_\_\_
- h. Emplear : \_\_\_\_\_

**6. Agregar *-bilidad* a la siguientes palabras**

- a. Amable : \_\_\_\_\_
- b. Sensible : \_\_\_\_\_
- c. Contable : \_\_\_\_\_
- d. Divisible : \_\_\_\_\_
- e. Responsable : \_\_\_\_\_
- f. Visible : \_\_\_\_\_
- g. Confiable : \_\_\_\_\_
- h. Durable : \_\_\_\_\_

**7. Escribe dos palabras que inicien con:**

**- bu**

**- bus**

**- bur**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Escribe tres palabras que contengan:**

**- mb**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Escribe -b o -v donde corresponda a las siguientes palabras:**

\_\_\_\_ urló se  
\_\_\_\_ ur \_\_\_\_ u ja  
\_\_\_\_ re \_\_\_\_ e  
en \_\_\_\_ id ia  
\_\_\_\_ ru no

\_\_\_\_ ú ca ro  
of en si \_\_\_\_ a  
re specti \_\_\_\_ o  
\_\_\_\_ u jía  
\_\_\_\_ ú ho

\_\_\_\_ rilla \_\_\_\_ a  
\_\_\_\_ eloz  
\_\_\_\_ alioso  
o \_\_\_\_ secuente  
se l \_\_\_\_ a



## USO DE LA "V"

### Subraya la «v» y la letra anterior

conversador

convencido

envenenado

envolver

### Después de las formas verbales que faltan:

	<i>Andar</i>	<i>Estar</i>	<i>Tener</i>
Yo	_____	_____	_____
Tú	_____	_____	_____
El	anduvo	_____	_____
Nosotros	_____	_____	tuvimos
Ustedes	_____	_____	_____
Ellos	_____	estuvieron	_____

Los conjugaciones de los verbos *estar*, *tener* y *andar* llevan "v" en el pretérito perfecto simple.

### Escribe la definición que corresponda:

- Que tiene gravedad \_\_\_\_\_
- Que ocupa el lugar número ocho \_\_\_\_\_
- Opuesto a prolongado \_\_\_\_\_
- Opuesto a viejo \_\_\_\_\_

Los adjetivos terminados en *ava*, *ave*, *avo*, *eva*, *eve*, *evo* se escribe con "v"

### Subraya las terminaciones de los siguientes verbos:

Servir

Hervir

Vivir

Se escribe con "b" los verbos terminados en - *bir*, pero los verbos sentir y vivir, así como sus derivados se escriben con "v".

### 1. Completa las siguientes oraciones con las palabras:

- *divino*

- *divorcio*

- *divertidas*

- *adivina*

- *divierto*

1.1 Yo me \_\_\_\_\_ con ella.

1.2 Su matrimonio terminó en \_\_\_\_\_.

1.3 Es \_\_\_\_\_ ese reloj.

1.4. Ella consulta con una \_\_\_\_\_.

1.5. Mis amigas son muy \_\_\_\_\_.

**2. Completa con palabras que contengan - nv, las siguientes oraciones:**

2.1. El televisor es un gran \_\_\_\_\_.

2.2 El \_\_\_\_\_ es una estación del año.

2.3 Ese deportista es \_\_\_\_\_.

2.4 Los animales fueron \_\_\_\_\_.

2.5 Ella nos \_\_\_\_\_ a la fiesta.

**3. Escribe dos palabras que contengan:**

**- iva**

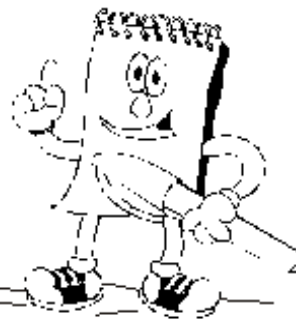
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**- ivo**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Encuentra en el siguiente «pupiletras» palabras que contengan «v»:**

V	R	A	L	O	M	E	N	T	V
V	E	L	A	T	L	N	A	I	N
I	V	N	V	S	E	V	T	E	A
C	I	U	A	V	A	A	I	M	V
I	V	E	I	D	L	S	V	P	O
O	I	V	U	I	O	E	O	O	R
S	R	O	C	T	A	V	O	S	N
O	T	R	A	V	I	O	L	E	S



\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

V. Escribe «b» o «v» donde corresponda a las siguientes palabras:

Desa \_\_ rido  
 Ta \_\_ aco  
 Di \_\_ án  
 \_\_ eso  
 Di \_\_ isión

Le \_\_ adizo  
 Ta \_\_ erna  
 \_\_ einte  
 Ca \_\_ ella  
 \_\_ ajilla

Ser \_\_ icio  
 \_\_ etusto  
 \_\_ alsa  
 Ha \_\_ ia  
 Hier \_\_ a

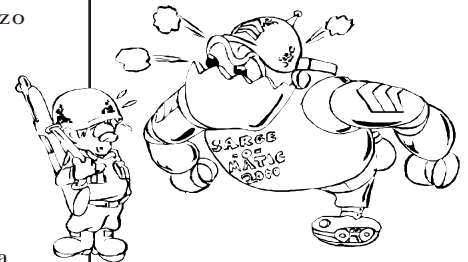


6. Escribe sobre el guión una de las letras subrayadas de cada columna:

b - v  
 cu \_\_ o  
 cur \_\_ a  
 de \_\_ ol \_\_ er  
 la \_\_ io  
 di \_\_ ertir  
 gar \_\_ anzo  
 E \_\_ a  
 Fa \_\_ ián  
 fa \_\_ or  
 fie \_\_ re

b - v  
 fur ti \_\_ o  
 fu si \_\_ le  
 ga \_\_ iota  
 p ú \_\_ lico  
 re \_\_ elde  
 re \_\_ ancha  
 re \_\_ ivir  
 ri \_\_ era  
 ro \_\_ ot  
 en \_\_ asado

b - v  
 fá \_\_ ula  
 fe sti \_\_ o  
 fi \_\_ ra  
 flexi \_\_ ilid ad  
 gar \_\_ anzo  
 pa \_\_ o  
 pue \_\_ lo  
 reci \_\_ ir  
 re lie \_\_ e  
 re \_\_ á lid a



Se escribe con \_\_\_\_\_ los adjetivos terminados en *ava, avo, ivo, iva, evo, ave, eve*.

7. Completa las oraciones con las siguientes palabras:

- suave                      - breve                      - leve                      - bravo                      - nueve
- grave                      - octavo                      - nuevo                      - nieve                      - huevo

No es una herida \_\_\_\_\_, se la hizo esquiando en la \_\_\_\_\_

En la \_\_\_\_\_ vuelta sólo quedaban \_\_\_\_\_ corredores.

Este champú al \_\_\_\_\_ deja el cabello muy \_\_\_\_\_

Soplarán \_\_\_\_\_ y habrá un \_\_\_\_\_ descenso de la temperatura.

**8. Lee las siguientes palabras y agrúpalas según la familia a la que pertenezcan:**

- \* *inequívoco*      \* *clavado*      \* *equívoco*      \* *enclavar*      \* *equivocación*
- \* *equivocadamente*      \* *clavar*      \* *desclavar*      \* *equivocar*

inequívoco

---

---

---

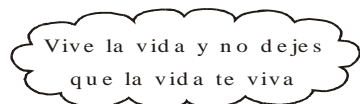
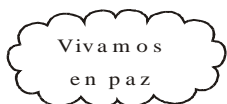
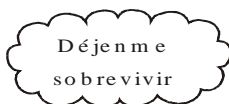
---

clavado

**9. Escribe 2 ejemplos con cada terminación utilizando «v»:**

- \* *ava* : \_\_\_\_\_
- \* *avo* : \_\_\_\_\_
- \* *ivo* : \_\_\_\_\_
- \* *iva* : \_\_\_\_\_
- \* *evo* : \_\_\_\_\_
- \* *eva* : \_\_\_\_\_
- \* *ave* : \_\_\_\_\_
- \* *eve* : \_\_\_\_\_

**UN LEMA PARA VIVIR**



**10. Escribe todas las palabras que deriven de - vivir.**

---

---

---

---

---

---

**11. Escribe la regla tú solo**



















Se escribe con “-b” los verbos terminados en *-bir*, pero los verbos *servir*, *hervir* y \_\_\_\_\_, así como sus derivados se escriben con «v».

12. Escribe derivados de:

*Servir*

*Hervir*

*Vivir*

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



**Actividad 1:**  
**Momento de desarrollo**  
**LO QUE ESTOY APRENDIENDO.**

Clasifica las palabras donde corresponda.



Se escriben con B	Se escriben con V

Escribe una frase con cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Completa según corresponda, las palabras que no conozcas las buscas en el diccionario:

\_\_\_ urlóse  
 \_\_\_ ur \_\_\_ uja  
 \_\_\_ re \_\_\_ e  
 en \_\_\_ idia  
 \_\_\_ runo

\_\_\_ úcaro  
 ofensi \_\_\_ a  
 respecti \_\_\_ o  
 \_\_\_ ujia  
 \_\_\_ úho

\_\_\_ rilla \_\_\_ a  
 \_\_\_ eloz  
 \_\_\_ alioso  
 o \_\_\_ secuente  
 sel \_\_\_ a



**b - v**  
 \_\_\_ icicleta  
 \_\_\_ entana  
 \_\_\_ esar  
 \_\_\_ er  
 \_\_\_ erdad  
 \_\_\_ autismo  
 \_\_\_ erdura  
 \_\_\_ asura  
 \_\_\_ estido  
 \_\_\_ arro

**b - v**  
 a \_\_\_ estruz  
 \_\_\_ anco  
 \_\_\_ iejo  
 \_\_\_ iajar  
 \_\_\_ asura  
 \_\_\_ igote  
 \_\_\_ entilador  
 \_\_\_ onito  
 \_\_\_ osque  
 \_\_\_ agón

**b - v**  
 bar \_\_\_ a  
 \_\_\_ iajar  
 \_\_\_ arco  
 \_\_\_ arriga  
 \_\_\_ estir  
 \_\_\_ astón  
 al \_\_\_ erja  
 \_\_\_ ata  
 \_\_\_ erde  
 be \_\_\_ é

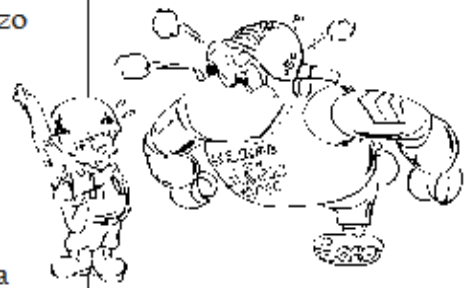
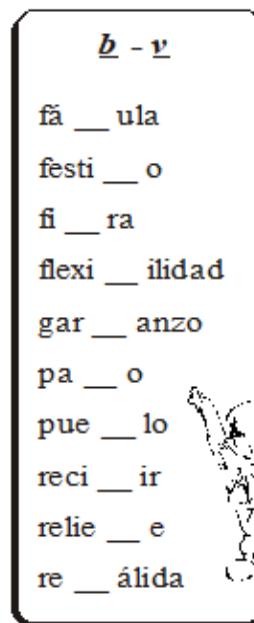
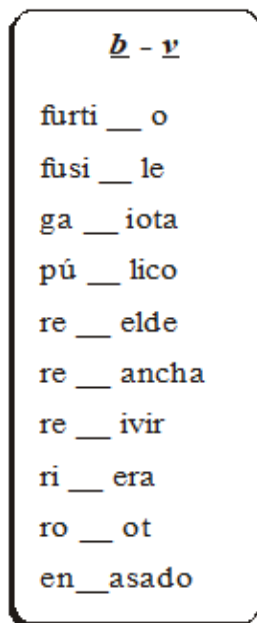
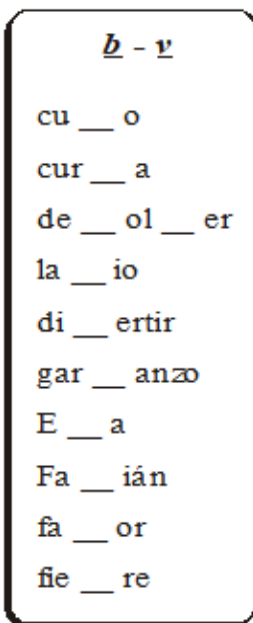


V R A L O M E N T V  
 V E L A T L N A I N  
 I V N V S E V T E A  
 C I U A V A A I M V  
 I V E I D L S V P O  
 O I V U I O E O O R  
 S R O C T A V O S N  
 O T R A V I O L E S



\* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_



3. Lee y completa las palabras que están en negrilla:

1. “La **risa** de ayer **estu\_o** muy fuerte. Tanto que a uno de mis vecinos se le cayó una antena de televisión que había instalado en su azotea. Pero él no se dio cuenta al momento, sino más tarde. Y para cuando fue a recogerla descubrió que se había estropeado por completo”.

- a. b – v
- b. v – v
- c. v – b

2. “La escuela donde estudia mi hermano menor está desarrollando una campaña para impulsar la **conseración** de todas las áreas boscosas de nuestra ciudad. Con ese fin han contratado a un famoso **iólogo** que dictará charlas en toda la comunidad durante un mes”.

- a. v – b
- b. b – b
- c. v – v

3. “La docente realizó al principio del curso una **ealuación** diagnóstica para descubrir qué tan bien preparados estaban los alumnos. Todos obtuvieron buenos resultados, excepto en una pregunta que exigía explicar por qué los seres humanos son **carní\_oro**s, ya que ninguno sabía qué significaba esa palabra”.

- a. v – b
- b. b – b
- c. v – v

**PARA APRENDER A ESCRIBIR, ES NECESARIO PRACTICAR CONSTANTEMENTE.**