

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
	DOCENTE:		Lucina Chavarría.		
	TIPO DE GUÍA:		CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	4	4	Abril 2026	6 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. reconocer las diferentes categorías gramaticales.



DESAFIO 3: EL TEXTO INSTRUCTIVO

Momento de exploración
QUE VOY A APRENDER

Reto 1 Enlace de profundización en clase:

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_9/L/L_G09_U02_L07/L/L_G09_U02_L07/L_G09_U02_L07_03_01.html#tab1

<https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/escritura-de-textos-instructivos>

Reto 2 TOMO NOTA EN EL CUADERNO

El texto instructivo

Los textos instructivos son aquellos que se refieren a la secuencia de indicaciones sobre cómo llevar a cabo una determinada acción, la complejidad del mismo varía dependiendo del objeto a manipular o las acciones a realizar *(Ejemplode.com, 2013)*.

Algunos textos instructivos



Figura 1. Ejemplos de textos instructivos

Observa los tipos de textos instructivos. Observa atentamente las imágenes

Receta para un pastel de ciruela

Ingredientes:

- ciruelas pasa, 3/4 kilo
- azúcar, 2 cucharadas
- harina, 150 gramos
- leche, 1 vaso
- huevos, 3 unidades
- manteca
- sal al gusto



Preparación:

1. Colocar la leche, la harina, los huevos, la sal y el azúcar en un recipiente
2. Batir todo bien.

3. Dejar enfriar en la heladera durante 2 horas.
4. Untar una fuente de horno con manteca.
5. Colocar las ciruelas y cubrirlas con la masa hecha anteriormente.
6. Añadir el azúcar y poner al horno, lo más fuerte posible, durante 4 ó 5 minutos.
7. Servir templado en la misma fuente.

Cómo operar en un cajero automático

1- Para ingresar al cajero pase la tarjeta por la ranura que se encuentra junto a la puerta vidriada del Banco en la posición señalada en la imagen.

2- Espere a que se encienda la luz y empuje la puerta.

3- Inserte la tarjeta en la ranura señalada, en la posición correcta.

4- Ingrese su código de seguridad o pin, luego de que el mismo sea solicitado en la pantalla. Luego oprima el botón confirmar.

5- Seleccione la operación a realizar.



6- Seleccione finalizar operación.

7- En caso de realizar una extracción, retire el dinero.

8- Retire el comprobante de la operación *(Portal Educativo s.f)*.



Actividad 4:
Momento de desarrollo
LO QUE ESTOY APRENDIENDO

EN CASA: Ingresa a tu Classroom, allí encontraras un enlace interactivo para practicar acerca del texto instructivo

<https://www.liveworksheets.com/w/es/comunicacion/281083>

Vamos a hacer nuestra propia producción escrita, lee las pautas que te guiaran para construirlo, recuerda tener en cuenta el material el apoyo que te ayudará a enlazar tus ideas:

Pautas para escribir un texto instructivo:

1. Determina cuál es la intención del texto.
2. Describe los recursos físicos y las funciones, que componen la acción a realizar.
3. Organiza el escrito en dos partes, encabezados por un subtítulo que identifique su contenido.
4. Numera cada uno de los pasos.
5. Respeta en la redacción la secuencia cronológica de los pasos del proceso.
6. Utiliza los verbos en infinitivo, imperativo, o en 3ª persona.
7. Utiliza conectores cronológicos: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, finalmente, luego, después, entonces, a partir de, antes de, a continuación, inmediatamente, etc.
8. Agrega algunas advertencias y precauciones que el usuario debe tener en cuenta.
9. Utiliza el lenguaje adecuado acorde a la actividad.
10. Escribe con oraciones claras y sencillas (*Equipo Rosa Merino, 2009*).

NOTA: Los **conectores** son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones o enunciados. El uso de conectores favorece la lectura y la escritura

Tipo de Conector	Conectores	Ejemplo
Adición	y, además, también, igualmente	Me gusta el chocolate y también las galletas.
Contraste	pero, sin embargo, aunque	Quería jugar, pero estaba cansado.
Causa	porque, ya que, puesto que	No fui al parque porque estaba lloviendo.
Consecuencia	por lo tanto, así que, entonces	Estudí mucho, así que saqué buena nota.
Ejemplo	por ejemplo, como, tal como	Hay muchos deportes, como el fútbol y el baloncesto.
Orden	primero, luego, después	Primero hice la tarea, luego jugué.
Finalidad	para, con el fin de, a fin de	Estudia para aprender más.

Notas para los estudiantes:

- **Adición:** Se usa para sumar ideas.
- **Contraste:** Muestra diferencias entre ideas.
- **Causa:** Explica por qué sucede algo.
- **Consecuencia:** Indica el resultado de una acción.
- **Ejemplo:** Se utiliza para dar claridad.
- **Orden:** Ayuda a organizar las ideas cronológicamente.

- **Finalidad:** Explica el propósito de una acción

Conector Temporal

Ejemplo

Antes	Antes de ir al colegio, desayuno.
Después	Después de la clase, juego con mis amigos.
Luego	Luego de almorzar, hago la tarea.
Mientras	Mientras estudio, escucho música.
Cuando	Cuando termine la película, iré a dormir.
Desde	Desde que llegué, todo ha cambiado.
Hasta	Hasta que termine el proyecto, no podré descansar.
Al mismo tiempo	Al mismo tiempo, ambos comenzaron a reír.
En ese momento	En ese momento, supe que era el lugar correcto.
Tan pronto como	Tan pronto como llegue, te avisaré.

Notas:

- Los conectores temporales ayudan a organizar las ideas en un texto y a clarificar el orden de los eventos.

¡Este espacio está reservado para ti, vamos a escribir!

A spiral-bound notebook with a writing grid. The top of the notebook has a spiral binding. Below the binding, there are two labels: "Texto instructivo" on the left and "Título:" on the right. The rest of the notebook is filled with horizontal lines for writing.

Pide a un compañero que revise tu escrito y verifique si cumple con los aspectos que se indican en la siguiente tabla. Haz lo mismo con el escrito de tu compañero. Imagina que realizas el proceso indicado en el texto y valora el orden de los pasos. Escribe ✓ o X.

a. Presenta la estructura de un texto instructivo	
b. Realiza la descripción física de los elementos	
c. El procedimiento que se debe seguir es claro y detallado	
d. Posee un lenguaje claro y conciso	
e. Hace uso adecuado de los conectores temporales	

Corrige los aspectos que tu compañero señaló con X en la tabla anterior. Si es necesario cambia nuevamente el orden de los pasos, para que el procedimiento quede bien secuenciado.

1 Escribe una palabra sinónima de cada una de estas:



automóvil



cabello



aula

2 Escribe el antónimo de cada palabra destacada.

recta contaminado desconocido entretenido vacío ancha

una calle **estrecha** ▶

un aire **puro** ▶

un vaso **lleno** ▶

un escritor **famoso** ▶

una raya **torcida** ▶

un libro **aburrido** ▶

3 Elige un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

veloz encantador sencillo sosegado

intranquilo difícil antipático lento

• fácil ▶

• rápido ▶

▶

▶

• tranquilo ▶

• simpático ▶

▶

▶

4 Copia sustituyendo la palabra subrayada por un sinónimo y la destacada en negrita por un antónimo.

Los alumnos se mostraron muy **perezosos**.

¡BUEN TRABAJO, VAMOS AVANZANDO !.

