

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: FERNEY ALONSO RODRÍGUEZ ZAPATA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	9º		MARZO	2 HORAS	
INDICADOR DE DESEMPEÑO						
Reconocimiento del compromiso en los hechos y confesiones religiosas.						

El compromiso en diferentes culturas religiosas.

1. Actividad de conocimientos previos: A partir de tu reflexión, trata de responder de forma corta las siguientes preguntas ¿Qué significa para ti **comprometerse** con una creencia o con un valor? ¿Crees que las religiones influyen en la forma como las personas viven y actúan? Explica.

2. Profundización:



A lo largo de la historia, las religiones han sido una de las formas más importantes mediante las cuales los seres humanos buscan responder a las grandes preguntas de la existencia: el sentido de la vida, el origen del mundo, el sufrimiento, la muerte y el destino final del ser humano.

Sin embargo, las religiones no se limitan a formular creencias. Cada tradición religiosa propone también **formas concretas de vivir**, es decir,

compromisos éticos, espirituales y comunitarios que orientan la conducta de las personas. Por esta razón, el fenómeno religioso puede entenderse como una relación entre **fe, prácticas y vida moral**.

Las religiones expresan este compromiso mediante:

- normas de conducta
- prácticas espirituales
- rituales
- formas de relación con los demás
- principios éticos para la vida social

Estas prácticas buscan orientar al ser humano hacia una vida más justa, equilibrada y significativa.

Grandes tradiciones religiosas y su compromiso ético

a) Las religiones monoteístas

Las religiones monoteístas creen en la existencia de **un único Dios** creador del universo. Entre las más importantes se encuentran el **judaísmo, el cristianismo y el islam**.

Aunque cada una tiene características propias, comparten varios elementos fundamentales:

- Creencia en un Dios único.

- Importancia de textos sagrados.
- Existencia de normas morales que orientan la vida humana.
- La idea de que la fe debe expresarse en acciones.

Judaísmo

El judaísmo enseña que la relación con Dios se vive mediante la **fidelidad a la Ley** (Torá). Esta ley incluye normas religiosas, sociales y éticas.

El compromiso del creyente judío se expresa en:

- la justicia
- el respeto por la vida
- la fidelidad a la alianza con Dios
- la vida comunitaria

Cristianismo

El cristianismo centra su mensaje en la persona de **Jesús de Nazaret** y en el mandamiento del amor.

El compromiso cristiano implica:

- amar al prójimo
- perdonar
- practicar la solidaridad
- trabajar por la justicia

En esta tradición, la fe no se limita a creer, sino que debe manifestarse en obras concretas.

Islam

El islam enseña la sumisión a la voluntad de Dios (Alá). Los creyentes expresan su compromiso mediante prácticas conocidas como **los cinco pilares del islam**, que incluyen:

- profesión de fe
- oración diaria
- ayuda a los necesitados
- ayuno
- peregrinación

Estas prácticas buscan formar creyentes responsables y solidarios.

b) El budismo

El budismo no se centra en la idea de un Dios creador, sino en la superación del sufrimiento humano.

Según las enseñanzas de **Buda**, el sufrimiento surge del apego y del deseo desordenado.

El compromiso del budista consiste en seguir el **Noble Camino Óctuple**, que incluye:

- pensamiento correcto
- palabra correcta
- acción correcta
- forma de vida correcta

El objetivo es alcanzar la **iluminación** y vivir con compasión hacia todos los seres.

3. El hinduismo

El hinduismo es una de las tradiciones religiosas más antiguas del mundo. Se caracteriza por una gran diversidad de creencias y prácticas espirituales.

Uno de sus principios fundamentales es el **dharma**, que puede entenderse como el deber moral o el orden que sostiene el universo.

El compromiso religioso en el hinduismo implica:

- cumplir con el deber moral
- practicar la disciplina espiritual
- respetar la vida
- buscar la liberación espiritual (moksha)

Para muchos hindúes, la vida es un proceso de crecimiento espiritual que busca liberarse del ciclo de nacimiento y muerte.

3. Actividades (análisis y aplicación de conocimientos)

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Por qué puede afirmarse que la religión no solo es una creencia sino también una forma de vida?

¿Qué elementos comparten las religiones monoteístas?

¿Cómo se expresa el compromiso moral en el judaísmo?

¿Qué importancia tiene el amor al prójimo en el cristianismo?

¿Qué enseñan los cinco pilares del islam?

¿Cuál es el objetivo principal del budismo?

¿Qué significa el concepto de **dharma** en el hinduismo?

¿Qué valores éticos se repiten en varias religiones?

¿Por qué las religiones insisten en la relación entre fe y comportamiento?

¿De qué manera las religiones pueden contribuir a la convivencia y la paz social?

Análisis de casos (selección múltiple)

Una persona afirma que su fe en Dios debe reflejarse en la justicia, la solidaridad y el respeto por los demás.

Esta idea refleja principalmente que:

- A. La religión solo es una tradición cultural.
- B. La fe implica un compromiso moral con la vida.
- C. Las religiones no influyen en la conducta.
- D. La religión es únicamente un conjunto de rituales.

Un creyente judío procura vivir de acuerdo con las normas de la Torá y actuar con justicia en su comunidad.

Esto expresa:

- A. El compromiso ético del judaísmo.
- B. El rechazo a la religión.
- C. Una práctica exclusivamente política.
- D. Una actitud individualista.

Una persona cristiana dedica parte de su tiempo a ayudar a los pobres porque cree que amar al prójimo es fundamental.

Esta acción refleja:

- A. El utilitarismo.
- B. El mandato del amor en el cristianismo.

- C. El individualismo religioso.
- D. La indiferencia moral.

Un musulmán practica la oración diaria y ayuda económicamente a personas necesitadas.

Estas prácticas se relacionan con:

- A. Los cinco pilares del islam.
- B. El hinduismo.
- C. El budismo.
- D. El estoicismo.

Un practicante del budismo busca controlar sus deseos y actuar con compasión hacia todos los seres.

Esta actitud está relacionada con:

- A. El dharma hindú.
- B. El camino hacia la iluminación.
- C. La ley mosaica.
- D. El materialismo.

Una persona afirma que el deber moral consiste en cumplir con el orden del universo y actuar correctamente en la sociedad.

Esta idea se relaciona con:

- A. El dharma del hinduismo.
- B. El existencialismo.
- C. El relativismo moral.
- D. El ateísmo.

Cuando una religión enseña que la fe debe manifestarse en acciones justas y solidarias, está destacando:

- A. El compromiso ético de la fe.
- B. El rechazo a la sociedad.
- C. La indiferencia religiosa.
- D. El aislamiento espiritual.

Un joven afirma que todas las religiones, aunque diferentes, buscan orientar la vida humana hacia el bien.

Esta afirmación resalta:

- A. La dimensión ética de las religiones.
- B. La inutilidad de las creencias.
- C. La superioridad de una religión.
- D. La ausencia de valores.

Cuando una religión promueve la compasión, el respeto y la justicia, está contribuyendo principalmente a:

- A. La división social.
- B. La convivencia humana.
- C. El conflicto religioso.
- D. La indiferencia moral.

Una persona afirma que creer en Dios no tiene sentido si no se refleja en el comportamiento diario.

Esta afirmación señala que:

- A. La fe es irrelevante.
- B. La fe debe expresarse en acciones.
- C. Las religiones no tienen valores.
- D. La religión es solo una tradición cultural.

“La fe auténtica no se reduce a una creencia interior, sino que se manifiesta en acciones concretas orientadas al bien de los demás y a la construcción de una convivencia más justa, solidaria y respetuosa entre las personas.”

Bibliografía

- Armstrong, K. (2011). *Historia de Dios: 4000 años de búsqueda en el judaísmo, el cristianismo y el islam*. Debate.
- Eliade, M. (2012). *Lo sagrado y lo profano*. Paidós.
- Hinnells, J. R. (2010). *Diccionario de las religiones del mundo*. Akal.
- Küng, H. (2006). *El cristianismo: Esencia e historia*. Trotta.
- Küng, H. (2007). *El islam: Historia, presente y futuro*. Trotta.
- Panikkar, R. (2005). *El silencio de Dios: La respuesta del Buda*. Siruela.
- Smart, N. (1999). *Las religiones del mundo*. Akal.
- Smith, H. (2001). *Las religiones del mundo*. HarperCollins.