

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA.					
	DOCENTE: FERNEY ALONSO RODRÍGUEZ ZAPATA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	11°		MARZO	2 HORAS	
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>						
Me comprometo con el proceso de cambio personal, de mi grupo de clase y de mi entorno.						

**Nota aclaratoria: para el grado 11°, en el área de Ética, se cuenta con una malla curricular fundamentada en el análisis crítico de la realidad económica, política, social y cultural del país. Dicho enfoque se viene desarrollando de manera articulada con el área de Educación Religiosa Escolar (ERE), tal como puede evidenciarse en la guía de aprendizaje correspondiente. En este contexto, y teniendo como horizonte lo dispuesto en la Ley 2503 de 2025, mediante la cual se implementa de manera obligatoria la Cátedra de Educación Emocional en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria y media, se presenta la presente guía, fundamentada en los principios y lineamientos establecidos por dicha norma.**

**De vita brevis: el sentido de la existencia en Lucio Anneo Séneca.**

**1. Actividad de conocimientos previos: A partir de tu reflexión, trata de responder de forma corta las siguientes preguntas ¿Cres que la vida de los seres humanos es corta para todos los planes que nos trazamos? (justifica tu respuesta).**

## **2. Profundización:**

### Introducción al estoicismo

El Estoicismo es una escuela filosófica fundada en Atenas hacia el siglo III a. C. por Zenón de Citio. Esta corriente filosófica sostiene que el objetivo principal de la vida humana es alcanzar la sabiduría y la tranquilidad del alma, viviendo de acuerdo con la razón y con la naturaleza.

Los filósofos estoicos enseñaban que muchas de las preocupaciones humanas surgen porque las personas desean controlar cosas que en realidad no dependen de ellas. Para el estoicismo, la verdadera libertad consiste en aprender a distinguir entre:

- lo que depende de nosotros (nuestras decisiones, pensamientos y acciones)
- lo que no depende de nosotros (la fortuna, la riqueza, la fama o el poder).

De acuerdo con esta filosofía, la vida buena no consiste en acumular bienes materiales o prestigio social, sino en desarrollar virtudes como la prudencia, la justicia y la moderación.

Entre los principales representantes del estoicismo se encuentran Séneca, Epicteto y Marco Aurelio, quienes desarrollaron una reflexión profunda sobre la vida humana, el tiempo y el sentido de la existencia.

### **El estoicismo en Séneca**

El filósofo romano Lucio Anneo Séneca fue uno de los pensadores estoicos más influyentes del Imperio romano. Sus obras no solo abordan problemas abstractos de la filosofía, sino también cuestiones prácticas sobre cómo vivir de manera sabia.

En su obra *De la brevedad de la vida*, Séneca critica la idea común de que la vida es demasiado corta. Según el filósofo, el problema no es que la vida sea breve, sino que los seres humanos malgastan gran parte de su tiempo en actividades superficiales o inútiles.

Séneca afirma que muchas personas dedican su vida a perseguir riquezas, honores o placeres, pero descuidan lo más importante: el cultivo de su propia vida interior. Por ello sostiene una idea central de su pensamiento:

“No es que tengamos poco tiempo, sino que perdemos mucho”.

Para Séneca, solo quien aprende a usar sabiamente su tiempo puede vivir verdaderamente. La filosofía, en este sentido, no es simplemente un ejercicio intelectual, sino una forma de aprender a vivir con conciencia, libertad y responsabilidad.

### **Personajes y figuras mencionadas en *De la brevedad de la vida***

- Paulino

Es la persona a quien Séneca dirige el tratado. Probablemente se trata de Pompeyo Paulino, un funcionario romano cercano a Séneca y familiar suyo.

- Hipócrates

Médico griego famoso por la frase citada por Séneca:

“La vida es corta, largo el arte”.

Séneca utiliza esta cita para discutir la idea de que la vida es demasiado breve.

- Aristóteles

Filósofo griego que, según Séneca, también se quejó de que la naturaleza había dado más tiempo de vida a algunos animales que al ser humano.

Séneca menciona esta idea para criticar la visión pesimista sobre la duración de la vida.

- Virgilio

El “más grande de los poetas” al que Séneca alude en el texto es generalmente interpretado como Virgilio. La frase citada expresa que solo una pequeña parte de la vida se vive realmente.

**GUÍA NÚMERO 2: Descargar el texto “De Vita Brevis” de Lucio Anneo Séneca y leer las páginas 3, 4 y 5 de la versión que pueden descargar en este link: <https://cdn.pruebat.org/libros/pdf/De-la-brevedad-de-la-vida.pdf>**

### 3. Actividades (análisis y aplicación de conocimientos)

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

Según Séneca, ¿por qué muchas personas creen que la vida es corta?

¿Cuál es la diferencia entre tener poco tiempo y desperdiciar el tiempo?

¿Qué ejemplos menciona el autor para mostrar cómo las personas pierden su vida en ocupaciones inútiles?

¿Por qué Séneca afirma que muchas personas viven ocupadas en los asuntos de otros y no en los propios?

¿Qué significa para el autor ser “dueño de sí mismo”?

¿Cómo critica Séneca la costumbre de postergar el momento de vivir plenamente para la vejez?

¿Qué relación establece el filósofo entre riqueza, poder y falta de libertad?

¿Qué enseñanza propone Séneca acerca del uso del tiempo?

Analiza los siguientes casos y responde las preguntas de selección múltiple:

Un estudiante pasa la mayor parte de su tiempo preocupado por obtener reconocimiento en redes sociales y se angustia cuando no recibe suficientes reacciones a sus publicaciones.

Desde la perspectiva de Séneca, este comportamiento muestra que:

- A. El reconocimiento social es el objetivo principal de la vida.
- B. La persona ha perdido de vista lo que realmente depende de ella.
- C. La fama es necesaria para alcanzar la sabiduría.
- D. La vida moderna impide cualquier reflexión filosófica.

Una persona trabaja sin descanso durante décadas acumulando dinero, pero nunca encuentra tiempo para reflexionar sobre su vida o disfrutar de lo que ha logrado.

Según el pensamiento de Séneca, esta situación refleja que:

- A. La riqueza garantiza una vida plena.
- B. El éxito económico reemplaza la sabiduría.
- C. La persona ha desperdiciado su tiempo en objetivos secundarios.
- D. El trabajo es incompatible con la filosofía.

Un político afirma que solo podrá dedicar tiempo a su vida personal cuando se retire de la vida pública dentro de treinta años.

Según la crítica de Séneca, esta actitud muestra:

- A. Una buena planificación de la vida.
- B. La tendencia a posponer la verdadera vida para el futuro.
- C. Un ejemplo de sabiduría política.
- D. Una actitud propia del estoicismo.

Una persona dedica gran parte de su tiempo a resolver los problemas de otras personas, pero nunca reflexiona sobre sus propias decisiones o su proyecto de vida.

Esta situación refleja lo que Séneca describe como:

- A. Sabiduría moral.
- B. Falta de dominio sobre la propia vida.
- C. Virtud estoica.
- D. Amor al prójimo.

Un empresario muy exitoso afirma que, a pesar de su riqueza y prestigio, no se siente libre porque siempre está pendiente de las expectativas de los demás.

Desde la perspectiva estoica, esta situación muestra que:

- A. La riqueza puede convertirse en una forma de esclavitud.
- B. El éxito social garantiza la felicidad.
- C. El poder político produce tranquilidad.
- D. La fama asegura la libertad personal.

Un estudiante decide organizar su tiempo para estudiar, reflexionar y dedicar espacio a actividades que le ayuden a crecer como persona.

Esta decisión refleja la idea estoica de:

- A. Evitar toda actividad intelectual.
- B. Administrar correctamente el tiempo de la vida.
- C. Rechazar toda responsabilidad social.
- D. Abandonar la educación.

Una persona se da cuenta de que ha pasado años viviendo según las expectativas de otros y decide empezar a tomar decisiones más conscientes sobre su vida.

Según Séneca, este cambio representa:

- A. Un rechazo a la sociedad.
- B. Un intento de recuperar el dominio sobre la propia vida.
- C. Una actitud egoísta.
- D. Una pérdida de tiempo.

Un joven afirma que no vale la pena preocuparse por cómo usar el tiempo porque la vida siempre será demasiado corta.

Desde la perspectiva de Séneca, esta afirmación es equivocada porque:

- A. El tiempo es ilimitado.
- B. La vida puede ser suficiente si se usa correctamente.
- C. La filosofía no se ocupa del tiempo.
- D. El tiempo no tiene valor moral.

Una persona decide dedicar parte de su vida al estudio de la filosofía para comprender mejor el sentido de la existencia.

Según el pensamiento de Séneca, esta decisión refleja:

- A. Un desperdicio del tiempo.
- B. Una forma de vivir plenamente.
- C. Una actitud inútil.
- D. Un rechazo de la realidad.

Un adulto mayor se da cuenta de que ha pasado su vida ocupado en asuntos que nunca le dieron verdadera satisfacción.

Esta reflexión coincide con la idea de Séneca de que:

- A. La vida es inevitablemente inútil.
- B. Muchas personas comprenden demasiado tarde cómo han perdido su tiempo.
- C. La filosofía no puede cambiar la vida humana.
- D. El pasado no tiene importancia.

**“...No recibimos una vida corta, sino que nos la hacemos, y no somos indigentes de ella, sino dilapidadores.”**

### **Bibliografía**

Lucio Anneo Séneca. (2001). *De la brevedad de la vida*. Madrid: Alianza Editorial.

Lucio Anneo Séneca. (2010). *Diálogos*. Madrid: Gredos.

Anthony A. Long. (2006). *La filosofía helenística: estoicos, epicúreos y escépticos*. Madrid: Alianza Editorial.

Pierre Hadot. (1998). *¿Qué es la filosofía antigua?*. México: Fondo de Cultura Económica.

Martha C. Nussbaum. (2003). *La terapia del deseo: teoría y práctica en la ética helenística*. Barcelona: Paidós.