

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	01	CONCEPTUAL Y EJECUCION	04	03	MARZO/2026	4 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia los distintos niveles de organización externa de los seres vivos. Establece relaciones entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

La organización externa de los seres vivos.

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información en la presente guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra y la mejor actitud. Ante cualquier duda no dudes en consultarme.



ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LOS SERES VIVOS

A lo largo de la biología y ecología, los seres vivos se estudian en diferentes niveles de organización, desde el más pequeño (el individuo) hasta el más grande (el bioma), cada nivel representa una forma distinta de interacción entre los organismos en los ecosistemas.

1-NIVEL UNO INDIVIDUO

Un **individuo** es un solo ser vivo, una entidad biológica completa capaz de realizar todas las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.

Ejemplos:

- Un árbol
- Un perro
- Una bacteria
- Un humano



2-NIVEL DOS POBLACIÓN

Una **población** es un conjunto de individuos **de la misma especie**, que viven en un lugar determinado y se reproducen entre sí.

Ejemplos:

- Una manada de lobos
- Un bosque de pinos



- Un grupo de pingüinos en una colonia

¿CUÁNDO AUMENTA UNA POBLACIÓN?

Una **población aumenta** cuando **entran más individuos de los que salen**.
Esto sucede principalmente cuando:

Cuando Nacen, se conoce con el nombre (natalidad)

Ejemplo: nacimientos de cebra, de plantas, de animales



Cuando llegan individuos de otra zona, se llama (inmigración)

Ejemplo: aves que viajan a un bosque y se quedan allí, esto ocurre cuando tienen mal clima, mala alimentación, falta de condiciones apropiadas para la vida.

- Abundancia de alimento
- Agua suficiente
- Buen clima
- Pocas enfermedades
- Refugios disponibles

Hay menos depredadores o competidores

Cuando los riesgos disminuyen, más individuos sobreviven.

¿CUÁNDO DISMINUYE UNA POBLACIÓN?

Una **población disminuye** cuando **salen más individuos de los que entran** o cuando **mueren más de los que nacen**.

Ocurre cuando:

Aumentan las muertes (mortalidad alta)

Por enfermedades, falta de alimento, edad, accidentes, etc.



Los individuos se van a otra zona (emigración)

Ejemplo: animales que se desplazan buscando alimento o clima adecuado, o un buen lugar para tener a sus hijos en climas mejores.

Las condiciones ambientales empeoran

- Sequías
- Contaminación
- Incendios
- Cambios bruscos de temperatura



Hay más depredadores o competidores

Menos alimento disponible o más especies cazadoras.

Reducción del hábitat

Por deforestación, urbanización u otros daños ambientales.

3-NIVEL TRES COMUNIDAD

Una **comunidad** es el conjunto de **todas las poblaciones de diferentes especies** que viven e interactúan en una misma área.

Ejemplo:

En un lago conviven: peces, algas, sapos, insectos, bacterias, plantas acuáticas, etc.



4-NIVEL CUATRO ECOSISTEMA

ECOSISTEMA:

Es el cuarto nivel de organización externa de los seres vivos. El ecosistema está conformado por diferentes comunidades y por los elementos del medio ambiente en el cual se desarrollan estas comunidades. En un ecosistema encontramos dos factores o componentes:

Ejemplos:

- Un desierto
- Una selva tropical
- Un arrecife de coral

TIPOS DE ECOSISTEMAS

Ecosistema terrestre:

Tiene lugar sobre el suelo terrestre



Ecosistema mixto:

Presencia de terrenos de agua y de tierra



Ecosistema acuático:

Presencia de agua como componente principal



Ecosistema artificial:

Creado por el ser humano



5-NIVEL CINCO BIOMA Un **bioma** es un conjunto de ecosistemas similares que comparten clima, flora y fauna característica, es decir toda la tierra o el planeta

🔍 *Ejemplos de biomas:*

- Tundra
- Taiga
- Pradera
- Bosque templado
- Selva tropical
- Desierto



Actividad para realizar en clase, si la realizas en casa no será calificable.

Lee con atención cada pregunta y responde de manera completa. Puedes usar ejemplos de tu entorno o de la naturaleza.

1. Definición

Escribe con tus propias palabras qué es una **población** y menciona **dos ejemplos**.

2. Aumento de población

Menciona **tres factores** que pueden hacer que una población aumente y explica **por qué cada uno favorece el crecimiento**.

3. Disminución de población

Menciona **tres factores** que pueden hacer que una población disminuya y explica **por qué cada uno provoca la disminución**.

4. Observación del entorno

Elige un lugar cercano (un parque, jardín o bosque) y describe:

- Una especie que veas.
-
- Qué factores podrían hacer que su población aumente.
-
- Qué factores podrían hacer que su población disminuya.
-

5. Ejemplo numérico

Supón que una población de conejos tiene 50 individuos, durante un año nacen 20 conejos, y mueren 5 y llegan 10 de otra zona, esto hace que ¿Aumenta o disminuye la población?

- Calcula cuántos conejos habrá al final del año.
-

6. Relación entre depredadores y población

Explica cómo afecta la presencia de depredadores a la población de una especie, da un ejemplo concreto.

7. Factores humanos

Menciona **dos acciones humanas** que puedan afectar el aumento o disminución de poblaciones animales y explica cómo

8. Identificación de especies:

En un lugar cercano (parque, jardín, río, charco), anota todas las especies que observes: plantas, animales, insectos, hongos, etc.

Preguntas para responder:

¿Cuántas poblaciones diferentes de especies hay en este lugar? _____ y cuando se convierten en comunidad, escribe 4 individuos vistos.

9. Relación entre seres vivos

Haz un cuadro de relaciones entre organismos del ecosistema que elegiste, por ejemplo:

individuo A	ecosistema B	comunidades	biomas, poblaciones
-----	-----	-----	

10 -Traza una línea donde digas, si aumenta o disminuye la población

Situación	Efecto en la población
↑ Natalidad	Disminuye
↓ Mortalidad	Aumenta
↑ Inmigración	Aumenta
↑ Mortalidad	Aumenta
↑ Emigración	Aumenta
Menos recursos	Disminuye
Mejor ambiente	Disminuye

11-Realiza un paisaje de una hoja de cuaderno, donde tenga todos los elementos estudiados, individuo, población y sus características, comunidad, ecosistemas y biomas, biótico y abióticos

12.Realiza la siguiente sopa de letras.

N	U	A	M	B	I	E	N	T	E	A	C	S
U	J	U	N	I	E	V	E	G	A	E	E	S
P	L	A	N	T	A	S	N	N	A	L	D	D
U	M	R	E	O	N	L	M	M	A	M	E	U
H	S	S	O	O	G	N	A	M	C	D	E	N
Á	I	C	O	M	U	N	I	D	A	D	Ó	R
B	C	N	L	E	R	N	F	N	S	I	D	B
I	M	L	A	L	A	I	O	D	C	I	R	A
T	G	C	R	R	U	L	E	A	U	A	U	E
A	S	L	U	A	E	V	L	O	D	O	A	L
D	O	I	O	U	B	B	I	E	S	A	G	O
A	L	M	S	I	O	A	E	A	N	E	U	S
I	L	A	L	P	S	U	I	Ó	N	R	A	Á

Palabras a encontrar:

AMBIENTE

AIRE

AGUA

SUELO

COMUNIDAD

SOL

CLIMA

LLUVIA

NIEVE

POBLACIÓN

PLANTAS

ANIMALES

HÁBITAD

[Chttps://es.pinterest.com/pin/394487248633077019/visual-search/?x=16&y=16.547799696509855&w=532&h=641&cropSource=6&surfaceType=flashlight](https://es.pinterest.com/pin/394487248633077019/visual-search/?x=16&y=16.547799696509855&w=532&h=641&cropSource=6&surfaceType=flashlight)

"Cada animal es una pieza importante en el equilibrio del ecosistema, por eso hay que cuidarlos"