



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2026**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ETICA Y VALORES	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer los distintos aspectos de la realidad en lo ético y social, o las injusticias de los sistemas políticos y económicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leo y analizo los diversos textos indicados acerca de la realidad económica, política, social, cultural y religiosa donde vive el ser humano.</li> <li>2. Conozco las características de la globalización económica y cultural e identifico su repercusión en la vida social del país</li> <li>3. Juzgo críticamente desde la ética y la moral las injusticias o las bondades de los sistemas políticos y económicos</li> <li>4. Asimilo el proceso: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar para analizar la realidad y transformarla.</li> <li>5. Me comprometo con el proceso de cambio personal, de mi grupo de clase y de mi entorno.</li> </ol>	<p>DIMENSIÓN ETICA DE LOS MODELOS DE LA SOCIEDAD Y DE SISTEMAS ECONOMICOS Y POLITICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ideología y sus implicaciones</li> <li>- El ser humano un ser social inmerso en la cultura.</li> </ul> <p>ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN EL ANALISIS PASTORAL DE LA REALIDAD.</p> <p>-diagnóstico cristiano de la realidad.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2026**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ETICA Y VALORES	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer los distintos aspectos de la realidad en lo ético y social, o las injusticias de los sistemas políticos y económicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leo y analizo los diversos textos indicados acerca de la realidad económica, política, social, cultural y religiosa donde vive el ser humano.</li> <li>2. Conozco las características de la globalización económica y cultural e identifico su repercusión en la vida social del país</li> <li>3. Juzgo críticamente desde la ética y la moral las injusticias o las bondades de los sistemas políticos y económicos</li> <li>4. Asimilo el proceso: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar para analizar la realidad y transformarla.</li> <li>5. Me comprometo con el proceso de cambio personal, de mi grupo de clase y de mi entorno.</li> </ol>	<p>DIMENSIÓN ETICA DE LOS MODELOS DE LA SOCIEDAD Y DE SISTEMAS ECONOMICOS Y POLITICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ideología y sus implicaciones</li> <li>- El ser humano un ser social inmerso en la cultura.</li> </ul> <p>ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN EL ANALISIS PASTORAL DE LA REALIDAD.</p> <p>-diagnóstico cristiano de la realidad.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	

	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>75%</b>		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>75%</b>		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:			