


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA:		MATEMATICAS		
	ASIGNATURA:		MATEMATICAS		
	DOCENTE:		BIBIANA MARCELA GALLEGO GIL		
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUALIZACION-EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
	1	2º	2		4 unidad

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 1- Aplicación de algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, entre números naturales, los describe y los justifica.
- 2-Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.
- 3-Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.
- 4- Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.



¡Hola queridos estudiantes, durante el desarrollo de esta guía te invia a reconocer temáticas nuevas y divertidas, que te van a servir para poner en práctica en tú cotidianidad, juntos lo vamos a lograr!

**Pensamiento numérico:**

**Adición sustracción y relación de orden entre números de 3 cifras**

**Actividad # 1** Observa el video con atención. <https://youtu.be/-ZOrEi1HUtQ>

## PROPIEDADES DE LA SUMA

**Conmutativa:**

El orden de los sumandos no altera el resultado:  $a + b = b + a$

**Asociativa:**

Cuando se suma tres o más números, el modo de agrupar los sumandos no afecta al resultado:  $(a + b) + c = a + (b + c)$

**Elemento neutro:**

La suma de un número y el cero es igual al número:  $a + 0 = a$



### TÉRMINOS DE LA SUMA

125 → Sumando  
+ 64 → Sumando  


---

189 → Suma o total

### TÉRMINOS DE LA RESTA

185 → Minuendo  
- 40 → Sustraendo  


---

145 → Diferencia

**Actividad # 2** Realiza la actividad interactiva.  
<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/7025124>

**Actividad # 3** Realiza las operaciones y colorea.

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

**Actividad # 4** Realiza las actividades interactivas.  
<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/106497>  
<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/638878>

**Actividad # 5** Completar:

**Actividad aplicativa centenas**

Descompone las cantidades en centenas, decenas y unidades.

<b>685</b>	<b>723</b>	<b>999</b>
□ C □ D □ U	□ C □ D □ U	□ C □ D □ U
<b>804</b>	<b>972</b>	<b>800</b>
□ C □ D □ U	□ C □ D □ U	□ C □ D □ U

Completa como se indica.

$900 + 30 + 8 = \square$

$600 + 20 + 2 = \square$

$800 + 20 + 1 = \square$

$\square + \square + \square = 537$

$700 + 30 + 3 = \square$

$\square + \square + \square = 614$

Escribe en letras los números.

694 \_\_\_\_\_

762 \_\_\_\_\_

**Pensamiento espacial**

**¿Qué es una línea?**

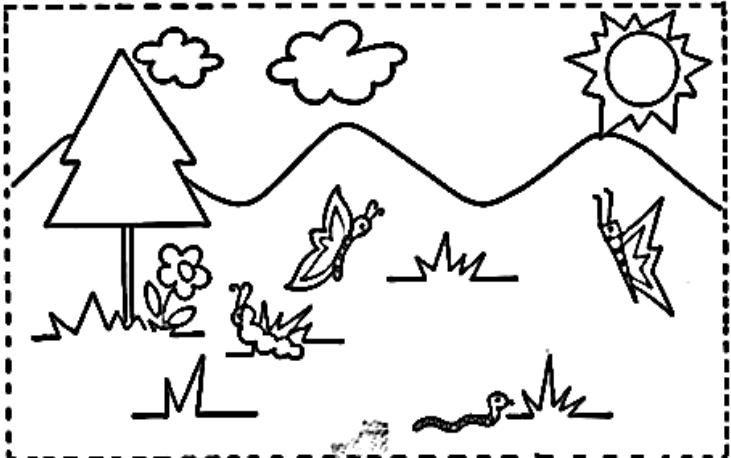
Una línea es una sucesión de puntos que se sitúan uno junto al otro, formando un trazo continuo.

**Clases de líneas**

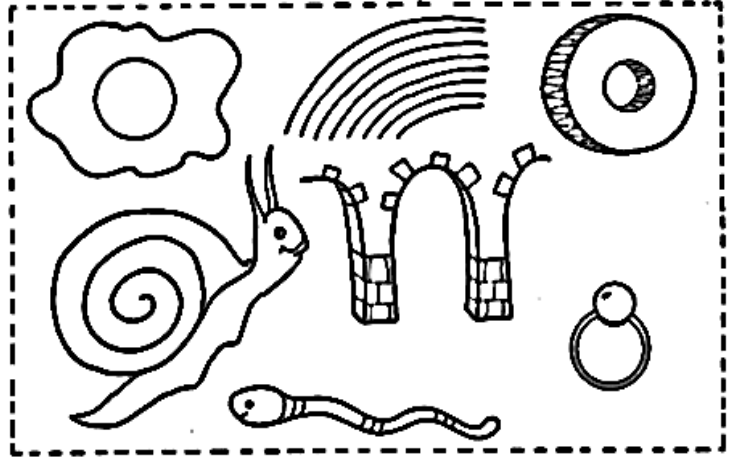
**Actividad # 6** Observa el video con atención: <https://youtu.be/kR-4tyRsQ1c>

**Actividad # 7** Sigue las instrucciones










**Ilumina de amarillo las líneas rectas y de azul las líneas curvas.**








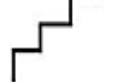

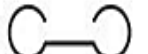
**Ilumina de rojo las líneas cerradas y de verde las líneas abiertas.**



**1** ¿Cuáles son las líneas abiertas y cerradas? Encierra las abiertas y marca 'X' las cerradas.

a) 	b) 	c) 
d) 	e) 	f) 
g) 	h) 	i) 

**2** Une los trazos de las líneas y su nombre.

	• rectas •	
	• quebradas •	
	• mixtas •	
	• curvas •	

**Punto recta y segmento**


**Actividad # 8** Observa el video con atención:

[https://www.youtube.com/watch?v=IYrIpOO8zE&t=231s&ab\\_channel=RedMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=IYrIpOO8zE&t=231s&ab_channel=RedMatem%C3%A1tica)

**Conceptos: recta, semirecta y segmento...**


- La recta no tiene principio ni fin.
- La semirecta tiene un principio en un punto pero es infinita en uno de sus sentidos.
- El segmento tiene un principio y un final.

**LÍNEA RECTA**




Se puede alargar por los dos extremos.

**SEMIRECTA**



Es una recta que se puede alargar por un solo extremo, y el otro extremo está limitado

**SEGMENTO**



Es una parte de una recta que está limitada por los dos extremos.

**Actividad # 9** Compromiso para la casa. Realizar la siguiente actividad interactiva

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/matematicas/1380256>

### ¿Qué es un polígono?

Un polígono es una figura geométrica plana y cerrada, compuesta por segmentos de recta llamados lados. Se clasifican según ángulos, forma y número de lados.

**Actividad # 10** Observa el video con atención:

[https://www.youtube.com/watch?v=E3i2pta-G5w&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=E3i2pta-G5w&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)

**Actividad # 11** Realiza la actividad interactiva:

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/matematicas/132449>

### ¿Qué son las figuras planas?

Son aquellas figuras geométricas que no tienen relieve, es decir, que solo tienen dos dimensiones, pueden ser **polígonos** (unión de líneas rectas) y **cónicas** (unión de líneas curvas)

**Actividad # 12** Observa el video con atención: <https://youtu.be/SXONzObzFk0>

**Actividad # 13** sigue la instrucción:

### Figuras

Colorea según el número de lados de cada figura.

**Lados**

3 = azul

4 = naranja

5 = amarillo

6 = rojo

8 = verde

Facebook Pizarra creativa

### FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

CUADRADO

TRIÁNGULO

RECTÁNGULO

ROMBO

PENTÁGONO

CÍRCULO

ÓVALO

**Actividad # 14** Completar el crucigrama, según lo aprendido.

### Crucigrama de Figuras geométricas

**Pensamiento métrico:** Atributos medibles

### ¿Qué son los atributos medibles?

son características que se pueden medir, como el peso, la altura, el tamaño, la longitud, entre otros.

**Actividad # 15** Observa con atención el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=gpFMZPF29pA&ab\\_channel=SonrisasDeBolsilloKids](https://www.youtube.com/watch?v=gpFMZPF29pA&ab_channel=SonrisasDeBolsilloKids)

Los pictogramas

Actividad # 16 Observa el video con atención: <https://youtu.be/eNaKrfwljcg>



El Pictograma es una gráfica que usa dibujos para facilitar la representación de los datos. Cada dibujo representa más de un dato.

Actividad # 17 Completar:

Obtén datos de un pictograma.

= 10 Bicicletas

Enero						
Febrero						
Marzo						
Abril						
Mayo						
Junio						
	0	20	40	60	80	

¿Cuántas bicicletas se han vendido cada mes?

<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio

¿Cuántas bicicletas se han vendido en total entre abril y mayo?

Se han vendido \_\_\_\_\_ bicicletas

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

¿Cuántas bicicletas se han vendido más en junio que en enero?

Se han vendido \_\_\_\_\_ bicicletas más

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

Actividad # 6 Compromiso para la casa. Realizar la siguiente actividad interactiva y practica lo aprendido <https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/975878>

¡EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS REPETIDOS DIARIAMENTE!